

新装第1版

茅ヶ崎方式  
国際英語教本  
Book 1  
(初級)

茅ヶ崎方式英語会



## ＜ 序 文 ＞

**茅ヶ崎方式英語会**は1981年の創設から一貫して **LISTENING を基盤**とした独自の教本類を使用して来ました。これまで何回か改訂を重ね、30年を経て、このたびようやく、全教材を網羅する **4,000 語**を確定するとともに、次の**8冊の教本類と月刊英語教本**をひとつの学習システムとして完成することが出来ました。

	教本類名	内 容	用語数
1	茅ヶ崎方式国際英語 基本 4,000 語	茅ヶ崎方式で使用する全用語の説明	4,000
2	0 からスタート再学習の英語 前編	もう一度英語をやり直したい人向け	250
3	0 からスタート再学習の英語 後編	前編修了者向け	500
4	<b>茅ヶ崎方式英語教本 BOOK-1</b>	<b>LISTENING と統語法の基礎</b>	<b>1,000</b>
5	茅ヶ崎方式英語教本 BOOK-2	ニュース理解の基本用語と知識	2,000
6	茅ヶ崎方式英語教本 BOOK-3	<b>LISTENING</b> の仕上げ	3,000
7	茅ヶ崎方式英語教本 BOOK-4	<b>LISTENING</b> , 語彙、統語法の仕上げ	4,000
8	茅ヶ崎方式英語教本 BOOK-5	<b>WRITING &amp; SPEAKING</b>	4,000
9	茅ヶ崎方式月刊英語教本	最新のニュースを教材とした中・上級者用	4,000

\* <茅ヶ崎方式学習システムの使い方> P.200 参照

これらの教本類で学んだ人達は数十万人に上り、今も全国 150 の協力校\*で毎年数千人の会員がこのシステムのもとで学習しています。自分の現在の力に合ったところから始めて、確実に国際社会の中で役立つ英語力を身につけてください。

2013 年 4 月 初代代表 元NHK国際局記者 松山 薫

\* 協力校の所在地は、茅ヶ崎方式英語会ホームページに掲載されています。月刊英語教本は、2015年8月に廃刊となりました。また茅ヶ崎方式英語教本は茅ヶ崎方式国際英語教本として再発行されています。

UNIT 1.	前置詞 -1	「日本の四季」	8
UNIT 2.	前置詞 -2	「日本の遠洋漁業」	12
UNIT 3.	前置詞 -3	「航空機の発達」	16
UNIT 4.	接続詞 -1	「女性のアトランタ5輪」	20
UNIT 5.	接続詞 -2	「在日外国人増加」	24
UNIT 6.	目的補語 -1	「季節はずれの台風猛威」	28
UNIT 7.	関係代名詞 -1	「坂本弁護士一家の悲劇」	32
UNIT 8.	関係代名詞 -2	「田中元首相と故郷」	36
UNIT 9.	関係副詞 -1	「広島原爆の日」	40
UNIT10.	関係詞省略 -1	「香港中国に返る」	44
UNIT11.	動詞の時制 -1	「神戸の少年惨殺事件」	48
UNIT12.	受動態 -1	「長江に巨大ダム」	52
UNIT13.	仮定法 -1	「5輪と嘉納治五郎」	56
UNIT14.	不定詞 -1	「ノーベル賞作家大江健三郎」	60
UNIT15.	不定詞 -2	「国連と日本」	64
UNIT16.	現在分詞 -1	「アメリカの銃規制」	68
UNIT17.	過去分詞 -1	「京都から東京へ」	72
UNIT18.	動名詞 -1	「交通事故死減少」	76
UNIT19.	慣用 -1	「日本の海外旅行者」	80
UNIT20.	慣用 -2	「公園になった練兵場」	84
UNIT21.	前置詞 -4	「四季の野菜」	88
UNIT22.	前置詞 -5	「国際化する相撲」	92
UNIT23.	前置詞 -6	「タイタニック号の悲劇」	96
UNIT24.	接続詞 -3	「エブラハム・リンカーン」	100
UNIT25.	接続詞 -4	「大韓航空機墜落事故」	104
UNIT26.	目的補語 -2	「マザー・テレサ」	108
UNIT27.	関係代名詞 -3	「樺太引揚船」	112

UNIT28.	関係代名詞 -4	「自由と人権」	116
UNIT29.	関係副詞 -2	「邪馬台国論争」	120
UNIT30.	関係詞省略 -2	「盲導犬増強計画」	124
UNIT31.	動詞の時制 -2	「喫煙の健康被害」	128
UNIT32.	受動態 -2	「インターネット時代」	132
UNIT33.	仮定法 -2	「地域核戦争の危機」	136
UNIT34.	不定詞 -3	「ダイアナ妃の死」	140
UNIT35.	不定詞 -4	「HANA-BI に大賞」	144
UNIT36.	現在分詞 -2	「アメリカの AIDS」	148
UNIT37.	過去分詞 -2	「連合に新会長」	152
UNIT38.	動名詞 -2	「崩れる終身雇用制」	156
UNIT39.	慣用 -3	「不滅の歌姫美空ひばり」	160
UNIT40.	慣用 -4	「汚職政治家と世論」	164
<b>EXTRA UNIT</b>		「東日本大震災」	168

\* 「 」内の日本語タイトルは LISTENING COMPREHENSION TEST の内容です。  
EXTRA UNIT は改訂第2版で新しく書き下ろしました。

<b>WORD LIST</b>	173
不規則動詞一覧表	194
発音記号の説明	198
茅ヶ崎方式英語学習システムの使い方	200
この教本 (BOOK1) の使い方	202
著者、作成協力者	204



**40 UNITS  
+  
EXTRA UNIT**

## EXERCISE

1. A new industrial robot has been developed **at** a laboratory in Tsukuba.
2. The United States and Russia made a plan to hold their summit meeting in space **at** the beginning of the 21st century.
3. Cherry blossoms **in** Tokyo bloomed 10 days earlier than usual this year.
4. The Pacific War ended **on** August 15th **in** 1945.
5. Mt. Mihara **on** Oshima Island in the Pacific is an active volcano.
6. Japanese adventurer Naomi Uemura disappeared while climbing Mt. McKinley **on** his 43rd birthday.
7. At first, the students had little knowledge **on** the subject.
8. Magnetic force enables a train to run floating **above** a track.
9. Anyone **above** the age of 18 can take the driving test.
10. Fine fall weather is spreading **over** the Kanto District.
11. The actress was **over** sixty when she married for the eighth time.
12. On the top of Mt. Fuji, climbers can see a beautiful sea of clouds **below** them.
13. Japan's steel production for that year fell far **below** 100 million tons.
14. The husband found his wife's secret savings **under** the TV set.
15. Certain pro baseball players can move to new teams at their own choice **under** the free agent system.
16. Heavy snows continue to fall in northern Japan **along** the Japan Sea.
17. Russia and China planned to construct a natural gas pipeline **across** the Eurasian Continent.
18. Trains carry passengers **through** the tunnel under the sea in three hours.
19. The rainy season in Japan lasts about 40 days from June **through** mid-July.
20. In New York, all poisonous asbestos was removed from public school buildings **throughout** the city.

## EXERCISE 訳文

1. 新しい産業用ロボットが筑波の研究所で開発された。
2. アメリカとロシアは 21 世紀の初めに宇宙で首脳会談を行う計画を立てた。
3. 東京の桜は今年は普段より 10 日早く咲いた。
4. 太平洋戦争は 1945 年の 8 月 15 日に終了した。
5. 太平洋にある大島の三原山は活火山である。
6. 日本の探検家、植村直己さんは 43 歳の誕生日にマッキンレー山に登山中消えた。
7. 初め生徒たちはその問題に関してほとんど知識がなかった。
8. 磁力が列車を線路の上に浮いて走ることができるようにしている。
9. 年齢 18 歳以上の人はだれでも運転免許試験を受けられる。
10. 秋の好天が関東地方の上にひろがっている。
11. その女優は 8 回目の結婚をしたとき 60 歳をこえていた。
12. 富士山の頂上で登山者たちは眼下に美しい雲海を見ることができる。
13. その年の日本の鉄鋼生産は 1 億トンをはるかに下回った。
14. その夫は妻のへそくりをテレビの下で見つけた。
15. 一定の条件を満たしたプロ野球選手はフリーエージェント制の下で自分の選んだ別のチームに移ることができる。
16. 大雪が日本海沿いの北日本に降り続けている。
17. ロシアと中国はユーラシア大陸を横切って天然ガスのパイプラインを建設することを計画した。
18. 列車はその海底トンネルを通して 3 時間で旅客を運ぶ。
19. 日本の雨期は 6 月から 7 月半ばにかけておよそ 40 日つづく。
20. ニューヨークでは街中の公立学校から全ての有毒なアスベストが取り除かれた。

## WORD TEST

- |            |                |               |
|------------|----------------|---------------|
| 1. develop | 6. knowledge   | 11. continue  |
| 2. space   | 7. enable      | 12. poisonous |
| 3. bloom   | 8. district    | 13. remove    |
| 4. war     | 9. tear        | 14. leaf      |
| 5. active  | 10. production | 15. enjoy     |

## GRAMMAR TEST

1. Seasonal changes are not clear *in* Hawaii.
2. From the hilltop, climbers can see cherry blossoms blooming *under* them.
3. *At* sea-bathing spots *along* the Shonan Beach, you can see children learning how to swim.
4. Mountains *throughout* the district are covered with colorful autumn leaves.
5. *In* the train, passengers can enjoy the sight of beautiful autumn leaves *over* two hours.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Seasonal changes are very clear *in* Japan. *In* spring, people see cherry blossoms blooming *across* the country. Summer is the season for sea-bathing. *In* autumn, hills and mountains are covered with colored leaves. From Hokkaido *through* Kyushu, skiing can be enjoyed *in* winter.

## QUESTIONS

1. What are the four seasons ?
2. What is the symbol of spring in Japan ?
3. What are mountains covered with in autumn ?

## NOTES

1. at : ① (比較的小さな) 場所 (EX.1)、② (比較的短い) 時間 (EX.2)。
2. in : ① (比較的広い) 場所 (EX.3)、② (比較的長い) 時間 (EX.4)。
3. on : ① (ある場所の) 上に接することを示す (EX.5)、② (at と in の中間的な) 時間 (EX.4, 6)、③ ~に関する、関して = about (EX.7)。
4. above : (ある場所) より上にあることを示す (EX.8, 9)。
5. over : ① (ある場所の) 上方をおおっていることを示す (EX.10)、② (ある期間を) こえていることを示す (EX.11)。
6. below : (ある場所の) すぐ下にあることを示す (EX.12, 13)。
7. under : (ある場所の) 下方にあることを示す (EX.14, 15)。
8. along : (ある場所に) 沿っていることを示す (EX.16)。
9. across ← a+cross : (ある場所を) 横断していることを示す (EX.17)。
10. through : (ある場所、時間を) 貫いていることを示す (EX.18, 19)。
11. throughout : 全体に行きわたっていることを示す (EX.20)。
12. 前置詞の後にくる名詞 (代名詞、動名詞など) を前置詞の目的語という。従って代名詞は格を用いる。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. ハワイ**では**季節の変化ははっきりしていない。
2. その丘の上から、登山者たちは桜の花が咲いているのを眼**下**に見ることができる。
3. 湘南海岸に**沿った**海水浴場で、(あなたは) 子供たちが泳ぎ方を学んでいるのを見ることができる。
4. その地方の山々は**どこもかしこも**紅葉でおおわれている。
5. その列車の**なかで**、乗客たちは2時間**以上**美しい紅葉の眺めを楽しむことができる。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

日本**では**季節の変化がたいへんはっきりしている。春**には**人々は国**中で**桜の花が咲くのを見る。夏は海水浴の季節である。秋**には**山や丘が紅葉で覆われる。北海道から九州**に至るまで**冬**には**スキーが楽しめる。

## QUESTIONS 答

1. spring, summer, autumn and winter
2. cherry blossoms
3. colored leaves

## EXERCISE

1. In some cases, Japanese comics tell foreign people *about* Japan much better than newspapers.
2. At the airport, reporters gathered *around* the famous pro baseball player.
3. The gunman was waiting for him *behind* the door.
4. A seeing-eye dog is sitting *beside* his master's desk.
5. In a solar bicycle race, human power is essential *besides* solar energy.
6. A ride on a ferry *between* Honshu and Shikoku takes about one hour.
7. Police warn that traffic deaths are increasing particularly *among* elderly people.
8. Doctors should give their patients necessary information *before* treating them.
9. The bank president told a lie *before* a committee in Parliament.
10. Land prices in central Tokyo sharply dropped *after* the bubble economy.
11. Japan has been demanding the four northern islands *since* the end of World War II.
12. Japanese-Americans were forced to move to camps away from their homes *during* the Pacific War.
13. Japan was a military power *until* the end of the war.
14. The nuclear power plant ended its test operations *amid* protests from local people.
15. Japanese fishing boats are not allowed to operate *within* the country's 200-mile zone.
16. The teacher told his students to solve the problem *within* ten minutes.
17. Whale-watching off Muroran is a big attraction for sightseers *from* Honshu.
18. A 14-year-old boy *from* Niigata has become the youngest person to cross the Pacific by yacht.
19. A cargo jet crashed *into* apartment buildings in Amsterdam in the Netherlands.
20. The telecom giant, NTT, was divided *into* three private companies.

## EXERCISE 訳文

1. 場合によっては日本の漫画は新聞よりもずっとよく日本**について**外国人に語る。
2. 空港で記者達はその有名なプロ野球選手**のまわり**に集った。
3. 拳銃を持った男（殺し屋）がドア**の陰**で彼を待ちうけていた。
4. 1匹の盲導犬がその主人の机**の傍**に座っている。
5. 太陽エネルギー自転車レースでは太陽エネルギー**に加えて**人力が不可欠である。
6. 本州・四国**間**をフェリーボートに乗ると約1時間かかる。
7. 警察は特に高齢者**の間**で交通事故死が増えていると警告している。
8. 医師は治療する**前**に患者に必要な情報を与えるべきである。
9. その銀行の頭取は国会の委員会**で**嘘をついた。
10. 東京の都心部の地価はバブル経済**の後**急激に下った。
11. 日本は第2次世界大戦の終結**以来**ずっとこれら北方4島の返還を要求している。
12. 日系アメリカ人達は太平洋戦争**中**自分達の家から遠く離れたキャンプへ強制的に移された。
13. 日本は戦争の終結**まで**軍事大国だった。
14. その原子力発電所は地元民からの抗議**の中で**試運転を終わった。
15. 日本漁船はその国の200マイル水域**内で**操業することを許されていない。
16. その先生は学生達に10分**以内**にその問題を解くよう命じた。
17. 室蘭沖の鯨ウオッチングは本州**から**の観光客にとって大きな見ものである。
18. 新潟**出身**の14才の少年が太平洋をヨットで横断した最年少者となった。
19. 貨物ジェット機がオランダのアムステルダムのアパート群**に**墜落した。
20. 電気通信の巨大会社NTTは3つの民間会社**に**分割された。

## WORD TEST

- |              |              |               |
|--------------|--------------|---------------|
| 1. tell      | 6. treat     | 11. sightseer |
| 2. gather    | 7. demand    | 12. crash     |
| 3. essential | 8. nuclear   | 13. divide    |
| 4. traffic   | 9. operation | 14. ocean     |
| 5. patient   | 10. solve    | 15. coast     |

## GRAMMAR TEST

1. Japanese fishing boats must pay some money for their operations *within* the country's 200-mile zone.
2. Japanese fishermen catch salmon in the sea *around* Hokkaido.
3. Japan gave up whaling *amid* protests from abroad.
4. Whaling was a big industry *until* the early 1970s.
5. The number of tuna fishing boats has been decreasing *since* the 1980s.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Many Japanese fishing boats are operating in the seas *around* the world *throughout* the year. They catch tuna in the Indian ocean. In the sea along the African coast, Japanese fishermen catch octopuses. In waters off South America, they catch anchovies. Certain countries do not allow Japanese fishing boats to operate *within* their 200-mile zone.

## QUESTIONS

1. When and where are many Japanese fishing boats operating ?
2. Where do Japanese fishing boats catch tuna ?
3. Where do they catch anchovies ?

## NOTES

1. about : ~に関しての = on (EX.1)。
2. around ← a+round : ~の囲りに (の) (EX.2)。
3. behind : ~の背後に (の) (EX.3)。
4. beside ← be+side : ~の傍らに (の) (EX.4)、besides : ~に加えて (EX.5)。
5. between ← be+twin : (二者の) 間に (の) (EX.6)。
6. among ← a+many : (三者以上の) 間に (の) (EX.7)。
7. before ← be+fore : ① (時間的に) 前に (の) (EX.8)、② ~において = at, in (EX.9)。
8. after (時間的に) 後に (の) (EX.10)。
9. since : ~以来ずっと (EX.11)。
10. during ← dur(ation)+ing : (ある期間の) 間に (EX.12)。
11. till ( until ) : (ある時点) までずっと (EX.13)。
12. amid ← a+mid(dle) : ~の最中に (の) (EX.14)。
13. within : (ある拡がりの、ある時間の) 範囲内で (の) (EX.15, 16)。
14. from : (ある時点、地点) から (の)、~出身の (EX.17, 18)。
15. into ← in+to : ① (ある物の) 中へ (EX.19)、② 形状の変化を示す (EX.20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 日本漁船はその国の 200 海里水域**内で**操業するにはいくらかのカネを支払わねばならない。
2. 日本の漁船員達は北海道**周辺**の海でサケを獲る。
3. 日本は海外**からの**抗議**の中で**捕鯨をあきらめた。
4. 捕鯨は 1970 年代の初め**まで**大きな産業だった。
5. マグロ漁船の数は 1980 年代**以来**ずっと減りつづけている。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

多くの日本漁船が 1 年**中**世界**中の**海で操業している。これらの漁船はインド洋ではマグロを獲る。アフリカの海岸線に沿った海では日本の漁船員達はタコを獲る。彼等は南米沖ではアンチョビーを獲る。一部の国はその 200 海里水域**内**では日本漁船が操業することを許していない。

## QUESTIONS 答

1. around the world throughout the year      2. in the Indian Ocean
3. in waters off South America

## EXERCISE

1. Several mammoth tankers have mysteriously sunk in the Pacific *off* Nojimazaki.
2. The company president acted *as* a go-between for more than 30 couples.
3. It's a pity that most politicians are not trusted *by* the people.
4. Charles Lindbergh crossed the Atlantic *by* plane for the first time in 1927.
5. The grave of Oh-oka Echizen, a judge in the Edo Period, stands *by* a temple in Chigasaki.
6. In 1996, Japan and the United States agreed to relocate the Futenma helicopter base *by* 2003.
7. A microwave oven is very convenient *for* a single life.
8. The project to build the Inland Sea bridge has been a dream *for* nearly a century.
9. The Prime Minister has left Washington *for* home after a 3-day visit to the United States.
10. Demand *for* private houses with elevators is increasing.
11. Godzilla fought *against* other monsters to defend human society.
12. Carp streamers are the symbol *of* the Boys' Day festival on May 5th.
13. The return *of* Hong Kong to China was a historic event.
14. The Japanese capital *of* Tokyo is known for its high living costs.
15. *Of* 524 people aboard the jumbo jet, 520 died in the crash.
16. After the terrible incident, children went *to* school escorted by their parents.
17. A powerful typhoon with heavy rains is moving *toward* the Okinawa Islands.
18. During the state visit to China, the Empress had a happy reunion *with* her classmate.
19. British rock singer Mick Jagger attracted fifty thousand Japanese fans *with* Rolling Stones numbers.
20. The two young comedians first said they crossed Europe *without* using a car.

## EXERCISE 訳文

1. 何隻かのマンモスタンカーが野島崎**沖の**大太平洋で不可解に沈没した。
2. その会社社長は 30 組の仲人を (**として**) つとめた。
3. ほとんどの政治家が国民に**よって**信頼されていないというのは残念なことである。
4. チャールズ・リンドバーグは 1927 年初めて大西洋を飛行機**で**横断した。
5. 江戸時代の裁判官である大岡越前守の墓は茅ヶ崎の或る寺の**かたわらに**立っている。
6. 1996 年に、日米両国は普天間ヘリコプター基地を 2003 年**までに**移転することで合意した。
7. 電子レンジは一人暮らし**のためには**大変便利である。
8. その瀬戸内海の橋を作る計画は 1 世紀近い**間の**夢だった。
9. 首相は 3 日間のアメリカ訪問の後母国**へ向かって**ワシントンを発った。
10. エレベーター付の個人住宅に**対する**需要が増えている。
11. ゴジラは人間の社会を守るために他の怪獣に**敵対して**闘った。
12. 鯉のぼりは 5 月 5 日の子供の日**の**シンボルである。
13. 中国への香港**の**返還は歴史的な出来事だった。
14. 東京**という**日本の首都は生活費が高いことで知られている。
15. 乗っていた 524 人**のうち** 520 人がその墜落で死亡した。
16. その恐ろしい事件のあと子供たちは親に付き添われて学校**へ**行った。
17. 大雨を伴った強い台風が沖縄諸島**の方へ**進んでいる。
18. 中国への国賓としての訪問中に皇后陛下は級友**と**嬉しい再会をされた。
19. イギリスのロック歌手ミック・ジャガーはローリング・ストーンズの曲**で** 5 万人の日本のファンをひきつけた。
20. 2 人の若いコメディアンは最初車を使うこと**なしに**ヨーロッパを横断したと語っていた。

## WORD TEST

- |               |                 |            |
|---------------|-----------------|------------|
| 1. sink       | 6. defend       | 11. invent |
| 2. politician | 7. aboard       | 12. fly    |
| 3. plane      | 8. powerful     | 13. fast   |
| 4. judge      | 9. move         | 14. weapon |
| 5. convenient | 10. state visit | 15. force  |

## GRAMMAR TEST

1. The telephone was invented **by** Graham Bell, an American from Scotland.
2. The speed **of** sound is 331 meters per second.
3. The passenger jet **with** 600 seats was able to fly faster than the speed **of** sound.
4. The tank was first used **as** a weapon in World War I.
5. Japan and the United States fought in the sea battle **off** Midway.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

The airplane was invented **by** the Wright brothers **of** the United States in 1903. Their first plane **with** only one seat flew at a speed **of** 28 kilometers an hour. Now, most jet fighters fly faster than the speed **of** sound. The airplane was first used **as** a weapon in World War I. During World War II, air power was decisive as was shown\* in the sea battle **off** Midway.

\* as was shown の as は擬似関係代名詞または接続詞。

## QUESTIONS

1. How many prepositions are in the Listening Comprehension Test ?
2. Who invented the airplane ?
3. When was the airplane first used as a weapon ?

## NOTES

1. off : 離れた位置を示す (EX.1)。
2. as : ~として (EX.2)。
3. by : ① 受動態の行為者を示す (EX.3)、② 手段、方法を示す (EX.4)、③ (位置的に) そばにあることを示す (EX.5)、④ (時間的) 限界を示す、~までに (EX.6)。
4. for : ① 用途、利益を示す (EX.7)、② 期間 (EX.8)、③ 方向、到達点を示す (EX.9)、④ 要求、追及 (EX.10)。
5. against : ~に(反)対して (EX.11)。
6. of : ① 所有 (EX.12)、② 目的格関係 (~をの意味を包含) (EX.13)、③ 同格関係、~という (EX.14)、④ 文頭において部分を示す、~のうち (EX.15)。
7. to : 方向、到達点を示す (EX.16)。
8. toward ← to+ward : 漠然とした方向を示す、~方へ (EX.17)。
9. with : ① 同伴 (EX.18)、② 手段、道具を示す、~によって (EX.19)。
10. without ← with+out : 除外、~なしで (EX.20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 電話はスコットランド出身のアメリカ人グラハム・ベル**によって**発明された。
2. 音**の**速さは1秒間331メートルである。
3. 600席を**持つ**その旅客機は音**の**速度より速く飛ぶことが出来た。
4. 戦車は第1次世界大戦で初めて武器**として**使われた。
5. 日米両国はミッドウエー**沖の**海戦で闘った。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

飛行機は1903年アメリカ**の**ライト兄弟**によって**発明された。2人の最初の1人**乗り**飛行機は時速28キロメートル**の**速度で飛んだ。今日たいていのジェット戦闘機は音**の**速度より速く飛ぶ。飛行機は第1次世界大戦で初めて武器**として**使われた。第2次世界大戦中空軍力はミッドウエー**沖**海戦で示されたように決定的な力となった。

## QUESTIONS 答

1. 12
2. the Wright brothers
3. in World War I

## EXERCISE

1. A growing number of businessmen *and* students from abroad are trying to master Japanese.
2. Go straight to the north from Chigasaki Station, *and* you will find our English language association.
3. A small *but* strong typhoon smashed the famous five-story pagoda, a national treasure.
4. Either the Giants *or* the Swallows are expected to win the league's pennant.
5. "Freeze" means "Don't move, *or* I will shoot".
6. The tender father wants to have closer ties with his son, *so* he often plays with him.
7. Kimiko Date-Krumm was looking forward to playing as a professional again, *therefore* she looked very happy to win the match.
8. Girls in their teens take just a light meal, *for* they want to be slim.
9. The boxer was suffering from a severe headache. *However*, he fought until the last.
10. You can learn a foreign language through a computer. It lacks, *however*, warm feelings.
11. Koala babies stay inside the mother's pouch for almost a month *after* they are fully developed.
12. Many Japanese children were left in China *after* the war came to an end.
13. The family finished the year-end housecleaning *before* it got dark.
14. You must make enough preparations *before* you start any project.
15. The terrible killing happened *as* expected.
16. Please explain the accident *as* it happened.
17. Ninomiya Kinjiro spent no time idly *as* he knew how important it was.
18. High blood pressure is called a silent killer *as* it steals without any sign.
19. People cheered *as* the popular marathon runner ran into the Olympic Stadium.
20. The pupils were still noisy *as* the teacher entered the classroom.

## EXERCISE 訳文

1. ますます多くの海外から来たビジネスマン**や**学生が日本語をマスターしようとしている。
2. 茅ヶ崎駅から北へまっすぐ進んで下さい。**そうすれば**貴方は我々の英語会をみつけるでしょう。
3. 小さい**けれど**強い台風が国宝の有名な五重の塔を壊した。
4. 巨人**か**ヤクルトのどちらかがリーグの優勝をかちとるものと思われる。
5. 「フリーズ」は「動くな、**さもないと**殺すぞ」という意味である。
6. その優しい父親は息子ともっと親しい関係でありたいと願っている。**それで**彼はよく息子と遊ぶ。
7. (クルム) 伊達公子選手は再度プロとして試合をすることを楽しみにしていた。**それゆえに**その試合に勝って嬉しそうだった。
8. 10代の少女たちはほんの軽い食事しかとらない。**なぜなら**彼女らはほっそりになりたいと願っているから。
9. そのボクサーは激しい頭痛に苦しんでいた。**しかし**彼は最後まで闘った。
10. 貴方がたは外国語をコンピューターで学ぶことができる。**しかしながら**それは温かい感情に欠けている。
11. コアラの赤ん坊たちは完全に成長した**あと**およそ1ヵ月も母親の袋の中にとどまる。
12. 多くの日本の子供たちが戦争が終結した**後**中国に残された。
13. その家族は暗くなる**前に**年末の大掃除を終えた。
14. 貴方がたはどんな計画をスタートさせる**前にも**十分な準備をしなければならない。
15. その恐ろしい殺人は予想されていた**ように**起きた。
16. どうぞその事件が起こった**通りに**説明して下さい。
17. 二宮金次郎は時間がどんなに大切であるかを知っていた**ので**、無為に時間を過ごさなかった。
18. 高血圧は何の兆しもなく忍び寄る**ので**「サイレント・キラー」と呼ばれる。
19. 人気のマラソン選手がオリンピック競技場に走りこんで来た**時**人々は歓声を上げた。
20. 先生が教室に入って来た**時**生徒たちはまだざわついていた。

## WORD TEST

- |                   |                |                 |
|-------------------|----------------|-----------------|
| 1. abroad         | 6. meal        | 11. athlete     |
| 2. cause          | 7. develop     | 12. performance |
| 3. be expected to | 8. preparation | 13. win         |
| 4. freeze         | 9. explain     | 14. fail        |
| 5. ties           | 10. enter      | 15. expectation |

## GRAMMAR TEST

1. **Before** the Atlanta Olympics began, Ryoko Tamura was expected to win the gold medal for judo.
2. **However**, she lost to her North Korean rival.
3. She was sad **as** she failed to meet expectations.
4. **But** now, she is looking forward to the next Olympiad.
5. **Therefore**, she has started hard training again.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Woman athletes performed well in the Atlanta Olympics. **Therefore**, the Games were called “the women’s Olympiad”. Among the Japanese athletes, Yuko Arimori, a marathon runner, finished third. Judoist Ryoko Tamura won the silver medal **after** she competed fiercely with her North Korean rival. **However**, Japanese girl swimmers failed to meet expectations. **Before** the Atlanta Olympics began, some of them were expected to win one **or** two gold **or** silver medals.

## QUESTIONS

1. What were the Atlanta Olympics called ?
2. Who won the bronze medal in the women's marathon ?
3. Who failed to meet expectations ?

## NOTES

1. and : ① 併列を示す (EX.1)、② 命令文 + and、そうすれば (EX.2)。
  2. but : 対立、反意を示す (EX.3)。
  3. or : ① A or B、A か B かの選択を示す (EX.4)。② 命令文 + or、さもないと (EX.5)。
  4. so : 因果関係を示す。それで、そこで (EX.6)。
  5. therefore : 因果関係を示す。それ故に (so より文語的) (EX.7)。
  6. for : 理由、という訳は (文語的) (EX.8)。
  7. however : 対立、反意を示す、だが (but より反意が弱い) (EX.9, 10)。
  8. after : (時間的に) ~した後 (EX.11, 12)。
  9. before : (時間的に) ~する前 (EX.13, 14)。
  10. as : ① 同様な状態を示す、~のように (EX.15, 16)、② 原因、理由、~だから、~なので (EX.17, 18)、③ (同時進行の) 時を示す (EX.19, 20)。
  11. 接続詞のうち文法的に対等な部分を結ぶものを対等 (等位) 接続詞 (EX.1~10)、主節と従節を結ぶものを従属 (従位) 接続詞 (EX.11~20) という。
- \* この UNIT では、接続詞ばかりでなく、副詞などの linking words も取り扱います。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. アトランタオリンピックが始まる**前**、田村亮子は柔道で金メダルをとるものと期待されていた。
2. **だが**、彼女は北朝鮮代表の相手に敗れた。
3. 彼女は期待に応えられなかった**ので**悲しかった。
4. **しかし**今は次のオリンピックを楽しみにしている。
5. **それ故**、彼女は再び猛練習を開始した。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

アトランタオリンピックでは女性選手が活躍した。**それ故に**このオリンピックは「女性のオリンピック」と呼ばれた。日本選手の中ではマラソンランナーの有森裕子が3位に入った。柔道選手の田村亮子は北朝鮮代表の相手と激しく闘った**後**銀メダルを獲得した。**だが**日本の若い女性水泳選手たちは期待に応えられなかった。アトランタオリンピックが始まる**前には**彼女たちの何人かは一つ**か**二つの金**か**銀メダルを獲得するものと期待されていた。

## QUESTIONS 答

1. the women's Olympics
2. Yuko Arimori
3. Japanese girl swimmers

## EXERCISE

1. The police had difficulty in questioning Filipinos *because* no officer on duty spoke Tagalog.
2. Young people want to live in cities *because* city life offers a variety of conveniences.
3. Atami hot springs attract a lot of people from the Tokyo Metropolitan area *since* they are conveniently located.
4. *Since* the United States is a large country, it has eight standard times.
5. The strong wind called "Haru-ichiban" tells us *that* spring is just around the corner.
6. Politicians should know the fact *that* anti-Japanese feelings still remain in Asia.
7. *If* the player wins the Triple Crown, he will be chosen as the MVP.
8. The telephone call from a girl said she would kill herself *if* the examination was held as scheduled.
9. My home is my home even *if* it is as small as a rabbit hutch.
10. The expert says the military balance in Asia will not change *if* US Marines are withdrawn from Okinawa.
11. I don't know *if* he can speak English (or not).
12. Many people doubt *if* brain death is the death of a human being.
13. Okinawans doubt *whether* the resort development project will really be good for them.
14. The number of traffic deaths will continue to increase *unless* drivers become more careful.
15. The commander couldn't realize the enemy's intention *until* his troops were boxed.
16. The publisher was arrested for smoking marijuana *though* he denied the charge.
17. *Although* the weather was terrible, Tiger Woods marked the best score for the course.
18. Millions of people worldwide listen to the BBC news *when* a crisis occurs.
19. Two young children were found dead in a car *while* their mother was playing pachinko.
20. Some aged people want to keep traditions, *while* others do not stick to them.

## EXERCISE 訳文

1. 勤務中の署員が誰もタガログ語を話せなかった**ため**、その警察署がフィリピン人を取り調べるのは困難だった。
2. 都会生活は様々な便宜を提供してくれる**ため**、若者は都会に住みたいと思っている。
3. 熱海温泉は便利なところにある**ので**、首都圏から多くの人々をひきつけている。
4. アメリカは大きな国な**ので**、標準時が8つある。
5. 「春一番」と呼ばれる強風は私達に春がそこまでやって来た**ということ**を知らせる。
6. 政治家たちはアジアにはなお反日感情が残っている**という**事実を知るべきだ。
7. その選手が3冠王を獲得**すれば**、彼は最優秀選手に選ばれるだろう。
8. 少女からの電話は**もし**試験が予定通り実施され**れば**、自殺するとのべた。
9. **たとえ**兎小屋のように狭く**ても**、わが家はわが家だ。
10. アジアの軍事バランスは**たとえ**アメリカ海兵隊が沖縄から撤退し**ても**変わらないとその専門家は言う。
11. 彼が英語をしゃべれる**かどうか**私は知らない。
12. 多くの人々が脳死は人の死**かどうか**疑っている。
13. 沖縄の人々はそのリゾート開発が彼等にとって本当によい**かどうか**疑っている。
14. 交通事故死の数は運転者たちがもっと注意深くなら**なければ**増え続けるだろう。
15. その指揮官は自分の部隊が包囲される**まで**敵の意図を理解できなかった。
16. その出版業者は、否認した**けれども**、マリワナを吸ったとして逮捕された。
17. 天候はひどかった**けれども**、タイガーウッズはコースレコードを記録した。
18. 危機が起きた**時**、世界中の何百万もの人々がBBCのニュースを聴く。
19. 母親がパチンコをしている**間に**2人の幼い子供が車の中で死んでいるのが発見された。
20. お年寄りの中にはしきたりを守る人がいるが、**一方**それにこだわらない人々もいる。

## WORD TEST

- |               |             |             |
|---------------|-------------|-------------|
| 1. difficulty | 6. doubt    | 11. order   |
| 2. locate     | 7. increase | 12. skill   |
| 3. fact       | 8. realize  | 13. job     |
| 4. choose     | 9. arrest   | 14. involve |
| 5. withdraw   | 10. stick   | 15. careful |

## GRAMMAR TEST

1. *Since* Japan is a mountainous country, most rivers flow rapidly.
2. Foreign workers should realize the fact *that* working here is not easy.
3. They are not highly paid *unless* they have special skills.
4. Japanese tourists can enjoy overseas vacations more, *if* they speak English.
5. *Although* they have a lot of money, they don't know how to spend it effectively.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

An increasing number of foreigners live in Japan, *while* a growing number of Japanese go abroad. Most of the foreigners want to find jobs here. However, some of them were ordered to leave Japan *because* they didn't have working visas. More than 15 million Japanese go overseas on business or for sightseeing every year. *Although* most of the Japanese enjoy their trips, some of them are involved in accidents. Police warn *that* such accidents will increase *unless* Japanese tourists become more careful.

## QUESTIONS

1. Why were some foreign workers ordered to leave Japan ?
2. How many Japanese go abroad every year ?
3. What warning did the police give to Japanese tourists ?

## NOTES

1. because ← by+cause : 原因、理由 (EX.1, 2)。
2. since : 原因、理由を示す。(because ほど因果関係は強くない) (EX.3, 4)。
3. that : ① ~いうこと (EX.5)、② 同格、~という (EX.6)。
4. if : ① 条件、もし~なら (EX.7, 8)。② 譲歩、たとえ~でも (= even if) (EX.9, 10)。③ 疑問を示す、~かどうか (= whether) (EX.11, 12)。
5. whether : 疑問を示す (= if ③) (EX.13)。
6. unless : 否定条件、~でない限り (= if...not) (EX.14)。
7. till (until) : ある時点までの継続 (EX.15)。
8. though, although : 譲歩、~だけれども。(文頭では although を用いることが多い) (EX.16, 17)。
9. when : 時 (EX.18)。
10. while : ① 一定の期間、時間中を示す。前置詞の during に対応 (EX.19)、② 対照を示す、一方では (EX.20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 日本は山国な**ので**、川は急流が多い。
2. 外国人労働者たちは日本で働くことが容易ではない**という**事実を理解すべきだ。
3. 彼等が何らかの技能をもっていない**限り**、彼等は高い賃金を支払われない。
4. 日本人旅行者たちは彼等が**もし**英語をしゃべればもっと旅行を楽しむことが出来る。
5. 彼等はカネを沢山持っている**けれども**、それを効果的に使う方法を知らない。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

ますます多くの外国人が日本に住み、**一方**ますます多くの日本人が外国へ行く。これら外国人の多くは日本で仕事を探したいと思っている。しかし、彼等の中の或る者たちは就労ビザを取得していない**ために**日本を離れるよう命ぜられる。千5百万をこえる日本人が毎年仕事や観光のため外国へ行く。これら日本人の多くはかれらの旅行を楽しむ**けれども**、中には事故にまきこまれる人達もいる。警察は日本人旅行者たちがもっと注意深くなら**なければ**このような事故は増える**という**ことを警告している。\* 2012年までの最高は2000年の1,782万人。

## QUESTIONS 答

1. Because they don't have working visas.      2. more than 15 million
3. Such accidents will increase unless tourists become more careful.

## EXERCISE

1. The mass media called former Prime Minister Kakuei Tanaka *the Kingmaker*.
2. The Lower House chose Miss Takako Doi *Speaker*.
3. Mitake citizens elected a former NHK commentator their *mayor*.
4. The mother tells her children to keep themselves *warm* when they go out.
5. The Great East Japan Earthquake left more than 15-thousand people *dead*.
6. Supporters of the soccer team paint their faces *green and yellow*.
7. TV viewers thought the bank president *a liar*.
8. The singer's sweet and gentle voice put people *at their ease*.
9. The fish in Africa makes its babies *enter* its mouth to protect them.
10. Try to make yourself *understood* in English.
11. Please have him *come* earlier than usual tomorrow.
12. The actor had his ashes *thrown* into the sea as he had wished.
13. The orchestra is always trying to let children *enjoy* music.
14. Motor-racing fans saw the F-1 car *crash* into the fence.
15. Along the Shonan Beach, you can see colorful hang-gliders *flying* over the sea.
16. Rescue workers found a little boy *alive* under the fallen house.
17. Villagers told police that they heard the plane *crash* into the nearby hill.
18. At the crash site, reporters saw many victims *carried out* of the trains.
19. The winner of the beauty contest said she felt her heart *beating* fast.
20. Kobe citizens say they felt themselves *lifted up* when the earthquake hit the area.

## EXERCISE 訳文

1. マスコミは田中角栄元首相を**キングメーカー**とよんだ。
2. 衆議院は土井たか子さんを**議長**に選んだ。
3. 御嵩町民はその元 NHK 解説委員を自分達の**町長**に選出した。
4. その母親は自分の子供達に外へ行く時は**暖かく**するように言う。
5. 東日本大震災で1万5千人以上が**死んだ**。
6. そのサッカーチームのファンは自分達の顔を**緑と黄色**にぬる。
7. テレビ視聴者達はその銀行頭取は**嘘つき**だと思った。
8. その歌手の甘くやさしい歌声は人々を**ゆったりした気分**にさせた。
9. アフリカのその魚は自分の子供達をまもるため彼等を口の中に**入**らせる。
10. 自分（の言うこと）を英語で**わかって**もらうようにしなさい。
11. 明日彼にいつもより早く**来**させて下さいませんか。
12. その俳優は望んだとおり自分の遺灰を海中に**投**じてもらった。
13. そのオーケストラはいつも子供達に音楽を**楽し**んでもらうよう努めている。
14. オートレースファン達はその F-1 カーがフェンスに**激突する**のを見た。
15. 湘南海岸で、色彩豊かなハンググライダーが海の上を**飛んでいる**のを見ることが出来る。
16. 救助隊員達は幼い男の子が倒れた家の下で**生きている**のを発見した。
17. 村の人々はその飛行機が近くの丘に**激突する**のを聞いたと語った。
18. 衝突現場で記者達は多くの犠牲者が列車から**運び出される**のを見た。
19. その美人コンテストの優勝者は心臓が**高鳴る**のを感じたとのべた。
20. 神戸の市民達は地震がその地域を襲ったとき、身体が**持ち上げられる**のを感じたといっている。

## WORD TEST

- |              |                  |                 |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. elect     | 6. crash         | 11. run through |
| 2. TV viewer | 7. rescue worker | 12. hit         |
| 3. protect   | 8. alive         | 13. therefore   |
| 4. usual     | 9. lift          | 14. flow        |
| 5. throw     | 10. beat         | 15. destroy     |

## GRAMMAR TEST

1. It's unusual in Japan for a woman to be elected *Speaker* of the Lower House.
2. People felt the quake not so *powerful* as the Great Kanto Earthquake.
3. Rescue workers heard a baby *crying* under the destroyed building.
4. Strong winds made tall trees in the mountains *fall*.
5. Fans saw the racing car completely *destroyed* in the crash.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

On June 20th, 1997, the 7th typhoon of the year ran through Japan's main island of Honshu. It's unusual for a typhoon to hit Japan in early summer. Therefore, people thought the coming typhoon No.7 would not be as powerful as typhoons in autumn. However, they heard strong winds *roaring*. Heavy rains made rivers and streams *overflow* here and there. Many people found their cars *destroyed* under fallen trees.

## QUESTIONS

1. When did Typhoon No.7 run through Honshu ?
2. In what season of the year do typhoons hit this country usually ?
3. What made rivers overflow ?

## NOTES

1. 主語と同じ事物を示す名詞など、主語の説明となる形容詞などを主格補語といい、動詞の目的語と同じ事物を示す名詞など、目的語の状態を示す形容詞などを目的補語という。
2. 目的補語をとる動詞には call, choose, elect, keep, leave など (EX.1 ~ 6)、使役動詞 (EX.8 ~ 13)、知覚動詞 (EX.7, 14 ~ 20) などがある。
3. 目的補語となるのは名詞 (EX.1, 2, 3, 7)、形容詞 (EX.4, 5, 6, 16) の他、動詞の原形 (EX.9, 11, 13, 14, 17)、現在分詞 (EX.15, 19)、過去分詞 (EX.10, 12, 18, 20) などである。
4. 現在分詞の目的補語には進行、過去分詞の目的補語には受身の意味が内包される。  
\* We saw him training himself hard. は We saw that he was training himself hard を、We saw his teammates struck by him. は We saw that his teammates were struck by him. をそれぞれ短縮したものと考えればよい。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 日本では女性が衆議院**議長**に選ばれることは珍しい。
2. 人々はその地震が関東大震災ほどは**強くない**と感じた。
3. 救助隊員達は破壊された建物の下で赤ん坊が**泣いている**のを聞いた。
4. 強風が山々の大木を**倒れ**させた。
5. ファン達はその激突で競争車が完全に**破壊される**のを見た。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

1997年6月20日、その年の台風7号が日本の主島本州をかけぬけた。台風が初夏に日本を襲うのは珍しいことである。そのため人々は襲って来る台風は秋の台風のように強力ではないと考えた。しかし、人々は強風が**唸りを上げて**吹き荒れるのを聞いた。大雨が川や小川をあちらこちらで**溢れ**させた。多くの人達が自分達の車が倒された木によって**壊されている**のを発見した。

## QUESTIONS 答

1. on June 20th, 1997
2. in autumn
3. heavy rains

## EXERCISE

1. The second Monday of January is Coming-of-Age Day to celebrate young people **who** turned 20 in the past year.
2. Female students, **who** are looking for jobs, complain that most companies do not treat them equally.
3. A former President of Peru, Alberto Fujimori, is a Japanese-Peruvian, **whose** parents came from Kumamoto.
4. The handsome-looking, young jockey, **whose** father had been seriously injured during a horse race, made a wonderful debut.
5. The Japanese student enjoyed staying with the American host family, **whom** she will never forget.
6. The lawyer and his family, **whom** police had been looking for, were found dead in faraway mountains.
7. Local people are afraid of a lion **which** has escaped from a circus.
8. The Japanese yachtswoman completed a round-the-world voyage **which** took her nine months.
9. Jute fiber, **which** is produced in Bangladesh, is used to make bags for farm exports.
10. The official development assistance **which** Japan offers was the world's largest.
11. Birds in Tokyo Bay sometimes eat pieces of plastic **which** they mistake for food.
12. The young mother served dishes of curry and rice, **which** most children like.
13. The teacher struck a girl student on the head, **which** resulted in her death.
14. Chess, **which** is very popular in European countries, is not so popular in Japan.
15. This was the greatest earthquake **that** hit Tokyo in 63 years.
16. Voters must be really aware of **what** is going on in political circles.
17. **What** is called the "Mogura Machine" was used to dig the Euro Tunnel across the English Channel.
18. The doctor says most anticancer drugs are not **what** patients really need.
19. Historians discovered **what** is believed to be Cleopatra's palace at the bottom of the sea off Alexandria.
20. The movie shows **what** the Japanese Army really did in Asian countries during the war.

## EXERCISE 訳文

1. 1月第2月曜日は前年20歳になった（**ところの**）若者たちを祝う「成人の日」である。
2. 仕事を探している（**ところの**）女子学生たちは、たいていの会社は彼女たちを公平に扱っていないと不満を述べている。
3. ペルーのフジモリ元大統領は日系ペルー人で、**彼の**両親は熊本出身である。
4. そのハンサムな若い騎手は、**彼の**父親はレース中に重傷を負ったのだが、見事なデビューをした。
5. その日本人学生はアメリカのホストファミリー宅での滞在を楽しんだ。彼女は**彼等を**決して忘れない。
6. 警察がずっと探していた（**ところの**）弁護士一家は遠い山の中で遺体で発見された。
7. その土地の人達はサーカスから逃げ出した（**ところの**）1頭のライオンを恐れている。
8. 日本人ヨットウーマンが9ヵ月かかった（**ところの**）世界1周航海を終えた。
9. バングラデシュで生産される（**ところの**）ジュートは輸出農産物用の袋を作るのに用いられる。
10. 日本が提供する（**ところの**）政府開発援助は世界最大であった。
11. 東京湾の鳥たちは時々餌と間違えた（**ところの**）プラスチック片を食べている。
12. その若い母親はカレーライスを出したが、**これは**たいていの子供たちの好物である。
13. その教師は女生徒の頭を殴ったが、**それが**彼女の死につながった。
14. チェス、**それは**西欧の国々ではたいへん人気があるのだが、日本ではそれほどはやっていない。
15. この地震はこの63年間に東京を襲った（**ところの**）地震で最大だった。
16. 有権者たちは政界で起こっている（**ところの**）**こと**に本当に気付かねばならない。
17. モグラマシーンと呼ばれる（**ところの**）**もの**がイギリス海峡を横切るユーロトンネルを掘るために用いられた。
18. その医師によると、ほとんどの抗ガン剤は患者にとって本当に必要な（**ところの**）**もの**ではない。
19. 歴史学者たちはアレキサンドリア沖の海底でクレオパトラの宮殿と思われる（**ところの**）**もの**を発見した。
20. その映画は戦時中アジア諸国で日本軍が本当にやった（**ところの**）**こと**を示している。

## WORD TEST

- |              |                |               |
|--------------|----------------|---------------|
| 1. celebrate | 6. result in   | 11. disappear |
| 2. complain  | 7. voter       | 12. bury      |
| 3. injure    | 8. be aware of | 13. certain   |
| 4. look for  | 9. dig         | 14. admit     |
| 5. complete  | 10. believe    | 15. refuse    |

## GRAMMAR TEST

1. The American actor, *who* had won an Oscar twice, died of AIDS.
2. The Peruvian President, *whose* parents were Japanese, solved the crisis by force.
3. Certain Aum members have left Shoko Asahara *whom* they had believed in.
4. Police discovered the remains of the Sakamotos *which* had been buried in the mountains.
5. Now, Aum members doubt *what* they used to believe in.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Lawyer Tsutsumi Sakamoto, his wife and their only son, *who* disappeared in November, 1989, were found dead five years and 10 months later. Their remains were buried in mountains, *which* are faraway from their home in Yokohama. Certain members of Aum Shinrikyo, *whose* leader was Shoko Asahara, admitted that they had killed the three. They said they couldn't refuse the order from Asahara, *whom* they believed in. This is one of the most terrible stories *that* have happened in postwar Japan.

## QUESTIONS

1. Who disappeared in November, 1989 ?
2. Where were their remains buried ?
3. Whom did the killers believe in ?

## NOTES

- 関係代名詞の(直)前におかれる名詞を関係代名詞の先行詞という。
  - 先行詞が人間の場合は関係代名詞には who, whose, whom を用いる (EX.1~6)。
  - 人間以外には which, whose を用いる (EX.7~14)。
  - which には先行する節全体あるいはその一部を先行詞とする用法もある (EX.13)。
  - 先行詞に限定的な形容詞 (every, all, first, 最上級など) がついている場合は that を用いることが多い (EX.15)。
  - what は先行詞 thing(s) を含んだ関係代名詞である (EX.16~20)。
- 関係代名詞 who, whose, whom, which には ① 制限的用法 (～ところの～) (EX.1, 7, 8, 10, 11) と、② 連続用法 (and + 代名詞) (EX.5, 12, 13) がある。

## GRAMMAR TEST 訳文

- アカデミー賞を2回受賞した(ところの)そのアメリカの俳優がエイズで亡くなった。
- 両親が日本人である(ところの)そのペルー大統領はその危機を力で解決した。
- オウム信者のある者は彼等が信じていた(ところの)麻原彰光を見捨てた。
- 警察は山中に埋められていた(ところの)坂本さん一家の遺体を発見した。
- 今や、オウム信者たちは彼等がかつて信じていた(ところの)ことを疑っている。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

坂本堤弁護士とその妻および一人息子、**彼等は**1989年11月にいなくなったのだが、5年10ヵ月後に遺体で発見された。彼等の遺体は横浜の自宅から遠く離れた(ところの)山中に埋められていた。その教祖が麻原彰光である(ところの)オウム真理教の一部の信者たちが3人を殺したことを認めた。彼等は彼等が信じていた(ところの)麻原からの命令に抵抗できなかつたと述べた。これは戦後の日本でおきた(ところの)最も恐ろしい物語のひとつである。

## QUESTIONS 答

- lawyer Tsutsumi Sakamoto, his wife and their only son
- in mountains faraway from their home in Yokohama
- Shoko Asahara, the leader of Aum Shinrikyo

## EXERCISE

1. They built a replica of the ship *in which* Christopher Columbus sailed to a new continent.
2. There were about six thousand fires in Japan that year, *in which* nearly 1,900 people died.
3. The gold medalist in the Paralympics is the pride of the swimming club *to which* she belongs.
4. Japanese pupils learned about the difficult situation of African children, *to whom* they sent relief goods.
5. At 8:15 a.m., the exact time *at which* the A-bomb was dropped, a minute's silence was observed.
6. The Crown Prince was admitted to Oxford University, *at which* he studied Medieval shipping.
7. The crew moved to a life-raft, *on which* they spent more than a month.
8. "Hyosatsu", *on which* a family name is written, is a small board usually made of wood or metal.
9. The old couple cut a peach in half, *from which* Momotaro appeared.
10. Shintaro Katsu, *from whom* many actors and actresses learned much, died of cancer at the age of 65.
11. General MacArthur, *under whom* the US Army fought the Korean War, was fired by President Truman.
12. Police failed to find the pistol *with which* a police officer claimed to have shot the police chief.
13. Environmental destruction is a most serious problem *with which* the world is faced in this century.
14. Ryotaro Shiba wrote about various problems *which* Japan must cope *with*.
15. The development of Japan's H-2 rocket took almost ten years, *during which* many accidents occurred.
16. Ikeda-cho in Hokkaido succeeded in growing grapes, *from which* Tokachi Wine is made.
17. Napoleon's wife Josephine wore a ten-million-dollar crown, *the face of which* was covered with 1,000 diamonds.
18. In 1969, two Americans reached the moon, *on the surface of which* they spent two hours.
19. The house, *the entrance and windows of which* are arched, looks like a mosque.
20. The scandal involved two former South Korean presidents, *both of whom* were former Army generals.

## EXERCISE 訳文

1. 彼等はコロンブスが**それに乗って**新大陸へ航海した (**ところの**) 船の複製を建造した。
2. 日本ではその年約 6 千件の火災があった。**そしてその火災で** 1,900 人近くが死亡した。
3. そのパラリンピック優勝者は彼女が所属する (**ところの**) 水泳クラブの誇りである。
4. 日本の生徒達はアフリカの子供達の厳しい状況について学習した。**そして彼等に** 救援物資を送った。
5. 午前 8 時 15 分、それは原子爆弾が落とされた (**ところの**) 正確な時刻だが、1 分間の黙祷が捧げられた。
6. 皇太子殿下はオックスフォード大学に入学を認められ、**そしてそこで** 中世の海運について学んだ。
7. その乗組員達は救命いかだに乗り移り、**そしてその上で** 1 ヶ月以上をすごした。
8. 標札、**その上に** 家の名字が書かれているのだが、は普通は木か金属で作られた小さな板である。
9. その老夫婦は桃を半分に割った。**そしてそこから** 桃太郎が生まれた。
10. 勝新太郎、**彼から** 多くの俳優や女優が多くを学んだの**だが**、が 65 才でガンで亡くなった。
11. マッカーサー将軍、**彼の下で** アメリカ軍は朝鮮戦争を戦ったの**だが**、はトルーマン大統領に解任された。
12. 警察はある警官が**それで** 警察庁長官を襲ったと主張した (**ところの**) ピストルを発見できなかった。
13. 環境破壊は今世紀に世界が直面している (**ところの**) 極めて深刻な問題である。
14. 司馬遼太郎は日本が対処せねばならぬ (**ところの**) 色々な問題について書いた。
15. 日本の H-2 ロケットの開発はほぼ 10 年を要した**がその間** 多くの事故がおきた。
16. 北海道の池田町はブドーを育てることに成功し、**そしてそれから** 十勝ワインが作られている。
17. ナポレオンの妻ジョセフィーヌは 1 千万ドルの王冠をかぶっていた**がその表面は** 千個のダイヤモンドでおおわれていた。
18. 1969 年 2 人のアメリカ人が月に到着した。**そしてその表面で** 彼等は 2 時間を過ごした。
19. その家は、**その入口と窓が** アーチ型になっている**ので**、モスクのようにみえる。
20. そのスキャンダルは 2 人の元韓国大統領をまきこんだ**が**、**彼等の 2 人とも** が元将軍であった。

## WORD TEST

- |               |                |             |
|---------------|----------------|-------------|
| 1. belong     | 6. fire        | 11. face    |
| 2. situation  | 7. environment | 12. farmer  |
| 3. exact      | 8. occur       | 13. thick   |
| 4. admit      | 9. wear        | 14. medical |
| 5. be made of | 10. involve    | 15. have to |

## GRAMMAR TEST

1. The Santa Maria was the ship *in which* Columbus crossed the Atlantic.
2. After the voyage, the sailor returned to Italy *from which* he came.
3. Dr. Schweitzer worked for people in Gabon, the medical standard *of which* was very low.
4. Farmers in northern Japan have to work in Tokyo or elsewhere in winter *during which* their home towns are covered with snow.
5. The former Prime Minister still held his power after the Lockheed scandal *in which* he was involved.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Where do you come from? I come from Niigata Prefecture, which faces the Japan Sea. Niigata is famous for its production of rice *on which* Japanese people live. The prefecture is also known as the birthplace of former Prime Minister Kakuei Tanaka, a son of a rice farmer. Tanaka tried to raise the living standard of rice farmers, *most of whom* live in areas covered with thick snow in winter, *during which* they have to work in Tokyo and elsewhere. Though the former Prime Minister was involved in the Lockheed scandal, he is still loved by many farmers there.

## QUESTIONS

1. Where is Niigata located ?
2. What is Niigata famous for ?
3. In what scandal was former Prime Minister Tanaka involved ?

## NOTES

1. 関係代名詞が前置詞の目的語になる場合
  - ① 前置詞は関係代名詞の前に置く (EX.1~13, 15) か、
  - ② 関係詞の導く節の最後に置く (EX.14)。
  - ③ 節の最後に前置詞を置く場合、関係代名詞は省略してもよい。〔see UNIT-10 関係代名詞の省略〕。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. サンタ・マリア号はコロンブスが**それによって**大西洋を渡った (**ところの**) 船であった。
2. 航海のあと、その航海者は出身地である (**ところの**) イタリアに帰った。
3. シュバイツァー博士は医療水準が極めて低かった (**ところの**) ガボンの人々のために働いた。
4. 北日本の農家の人達は故郷が雪におおわれる (**ところの**) 冬の間東京や他の所で働かねばならない。
5. その元首相は彼が関与した (**ところの**) ロッキード事件のあともなお権力を維持した。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

貴方はどこの出身ですか。私は新潟県の出身で、この県は日本海に面しています。新潟県は日本人が常食とする (**ところの**) コメの生産で有名です。この県はまた田中角栄元首相の出身地としても知られており、田中氏は米作農家の息子です。田中元首相は米作農家の生活水準を引き上げようと努めました。何故なら**彼等の多くは**冬には深い雪におおわれる地域に住み、**その冬の間は**東京とか他の場所で働かねばならないからです。元首相はロッキード事件に関与しましたが、彼はなお多くの新潟の農民に愛されています。

## QUESTIONS 答

1. on the Japan Sea coast in central Japan
2. for rice production
3. the Lockheed scandal

## EXERCISE

1. According to the old Japanese calendar, "setsubun" is the day *when* spring begins.
2. She remembers the night *when* her boy friend kissed her for the first time.
3. Foreigners in Tokyo want information in their mother tongues to prepare for the time *when* a big earthquake occurs.
4. The former pilot said he felt a shock wave at the moment *when* the atomic bomb exploded.
5. The train arrived at Kasumigaseki Station, *when* the Aum believer pierced a sarin container with an umbrella.
6. The Japanese man broke the record as Mt. Fuji's oldest climber in 1983, *when* he was 96.
7. The Prime Minister visited the Marco Polo Bridge in 1995 *when* he toured the People's Republic of China.
8. He took his son to the mountain stream *where* he once fished with his father.
9. Salmon return to the river *where* they were born after growing in the sea.
10. Ryugatake town in Kumamoto is the place *where* you can see the most beautiful Milky Way in Japan.
11. Speaking at a news conference, the trade minister made clear the point *where* Japan cannot give in.
12. The Foreign Minister is scheduled to visit Indonesia, *where* he will meet the president.
13. Police searched the mountain, *where* they found the remains of the victim.
14. Climbers reached the top of Mt. Everest, *where* they put up their national flag.
15. Some students say they don't know the reason *why* they must study English so hard.
16. There was no explanation about (the reason) *why* the truck was moving along the wrong lane.
17. The reason *why* Nadeshiko Japan performed a miracle in the Women's World Cup is that their manager believed in the team.
18. The manual shows (the way) *how* beginners can enjoy using personal computers.
19. Foreign tourists like to know (the way) *how* ordinary Japanese lead their daily lives.
20. That's (the way) *how* the Nazis killed millions of Jews at Auschwitz.

## EXERCISE 訳文

1. 古い日本の暦では、節分は春が始まる（**ところの**）日である。
2. 彼女は恋人が初めて彼女にキスした（**ところの**）夜を覚えている。
3. 東京の外国人達は大地震がおきる（**ところの**）時にそなえて母国語での情報がほしい。
4. その元パイロットは原爆が爆発した（**ところの**）瞬間、衝撃波を感じたと語った。
5. 電車は霞ヶ関駅に到着した。**そしてその時**そのオウム信者がサリン袋を傘で突いた。
6. その日本人男性が1983年に富士山の最高齢登山者としての記録を破った**が、その時**彼は96才だった。
7. その首相は中華人民共和国を旅した（**ところの**）1995年にマルコ・ポーロ橋（蘆溝橋）を訪れた。
8. 彼は息子を、自分がかつて父親と釣をした（**ところの**）溪流へ連れて行った。
9. サケは海で成長した後彼等が生まれた（**ところの**）川へ帰ってくる。
10. 熊本の龍ヶ岳町は日本で一番美しい天の川をみることのできる（**ところの**）場所である。
11. 記者会見で話をした時、通商担当相は日本が譲ることのできない（**ところの**）点を明らかにした。
12. 外相はインドネシアを訪れる予定である。**そしてそこで**大統領に会う。
13. 警察はその山を搜索した。**そしてそこで**犠牲者の遺体を発見した。
14. 登山家達はエベレストの山頂に到着した。**そしてそこに**国旗を立てた。
15. 学生達の中には彼等がそんなに一生懸命に英語を学ばねばならない（**ところの**）理由がわからないというものもある。
16. そのトラックが反対車線を走っていた（**ところの**）理由についての説明はなかった。
17. なでしこジャパンが奇蹟をおこした（**ところの**）理由は監督がチームを信じていたことにある。
18. その手引書は初心者がパソコンを楽しむ（**ところの**）方法を示している。
19. 外国人観光客達は普通の日本人達が毎日の生活を送っている（**ところの**）やり方を知りたがる。
20. それがナチスがアウシュビッツで何百万人ものユダヤ人を殺した（**ところの**）やり方である。

## WORD TEST

- |                |                    |                   |
|----------------|--------------------|-------------------|
| 1. remember    | 6. news conference | 11. ceremony      |
| 2. occur       | 7. search          | 12. declaration   |
| 3. atomic bomb | 8. explanation     | 13. seek          |
| 4. moment      | 9. ordinary        | 14. lasting peace |
| 5. break       | 10. daily life     | 15. ring          |

## GRAMMAR TEST

1. I remember the days *when* I went fishing with my father.
2. The new couple went out of the church, *when* the bell rang.
3. The church still stands on a hill in Nagasaki *where* the second A-bomb was dropped.
4. We want to know the way (*how*) we can achieve lasting peace.
5. I don't know (the reason) *why* it is necessary for children to study all day long.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

The city of Hiroshima, *where* the world's first atomic bomb was dropped, holds a memorial ceremony on Aug. 6th every year. The Hiroshima mayor reads a peace declaration, asking (the way) *how* people can achieve lasting peace. At 8:15 a.m., the exact time *when* the A-bomb was dropped, the peace bell rings while people are offering a silent prayer. Many Japanese want to know (the reason) *why* it was necessary for the United States to drop another A-bomb on Nagasaki.

## QUESTIONS

1. What is held in Hiroshima on Aug. 6th every year ?
2. What does the Mayor of Hiroshima read at the ceremony ?
3. Where was the second A-bomb dropped ?

## NOTES

- 関係副詞には
  - ① 時を示す名詞を先行詞とする when、
  - ② 場所を示す名詞を先行詞とする where、
  - ③ 理由 (reason) を先行詞とする why、
  - ④ 方法 (way) を先行詞とする how の 4 つがある。
- when = and at that time, where = and there
- the reason why ~, the way how ~ の the reason, the way の両先行詞は普通省略される。逆に関係副詞 why, how を省略する場合もある。

## GRAMMAR TEST 訳文

- 私は父と一緒に釣に行った (**ところの**) 日々をおぼえている。
- 新しい夫婦が教会を出て来た。**その時**教会の鐘が鳴った。
- その教会は第2の原爆が落とされた (**ところの**) 長崎の丘の上に今も立っている。
- 我々は長くつづく平和を達成する (**ところの**) 方法が知りたい。
- 私には子供達が一日中勉強することが必要である (**ところの**) 理由がわからない。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

世界初の原子爆弾が落とされた (**ところの**) 広島市は毎年 8 月 6 日に記念式典を開く。広島市長は人々が永続する平和を達成する (**ところの**) 道を求めて平和宣言を読み上げる。原爆が落とされた (**ところの**) 正確な時刻である午前 8 時 15 分、人々が黙祷を捧げる中で平和の鐘が鳴る。多くの日本人はアメリカが長崎に第2の原爆を落とすことが必要であった (**ところの**) 理由を知りたいと思っている。

## QUESTIONS 答

1. an A-bomb memorial ceremony                      2. a peace declaration
3. on Nagasaki

## EXERCISE

1. According to the recent survey, the games ^ children play change with the times. (which)
2. The beer ^ the company has produced tastes fairly bitter. (which)
3. The plane crash was partly caused by incomplete repairs ^ the US company made. (which)
4. Tens of thousands of movie fans attended the funeral of “Tora-san” ^ they sincerely loved. (whom)
5. A Japanese student was shot to death by Americans ^ he met in a parking lot. (whom)
6. In the film, the woman fell in love with the lonely man ^ she had hated before. (whom)
7. “Kankoo” is the first round-the-clock airport ^ Japan has ever had. (that)
8. After the bubble economy, the land owner had to lose all ^ he had. (that)
9. The log-house ^ his family had lived in was burned down in a forest fire. (which)
10. Carpenters love the tools ^ they use to build houses with. (which)
11. The United States is ready to take military actions ^ it has not relied on. (which)
12. The instructor ^ she is learning aerobics from has classes every weekday except Wednesday. (whom)
13. The TV personality ^ she often talked about was seriously injured in a traffic accident. (whom)
14. The 103-year-old twin sisters ^ people felt familiar with visited Taiwan to attend a flower festival. (whom)
15. Nearly 40 ancient bells ^ made of bronze were discovered at a single place in Shimane. (which are)
16. A field of 15 thousand runners took part in the Ohme Marathon ^ held in a Tokyo suburb. (which was)
17. Auto makers are competing to develop electric cars ^ friendly to the environment. (which are)
18. The number of Japanese ^ younger than 15 dropped below the 17-million mark in 2011. (who are)
19. British colonial rule of Hong Kong came to an end at the historic moment ^ the governor sailed for home. (when)
20. The teacher explained to the students the reason ^ the school rule doesn't allow them to dye their hair brown. (why)

## EXERCISE 訳文

1. 最近のある調査によると、子供達が遊ぶ ▲ ゲームは時代とともにかわる。
2. その会社が生産した ▲ ビールはかなり苦い味がする。
3. その航空機墜落事故は部分的にはそのアメリカの会社が行った ▲ 不完全な修理が原因だった。
4. 何万人もの映画ファンが、彼等が心から愛した ▲ 「寅さん」の告別式に参加した。
5. その日本人学生は駐車場で会った ▲ アメリカ人に射ち殺された。
6. その映画では、その女性は以前は嫌っていた ▲ その孤独な男と恋に落ちた。
7. “関空” は日本がこれまでに持った ▲ 最初の 24 時間空港である。
8. バブル経済のあと、その地主は彼の持っていた ▲ すべてを手放さざるを得なかった。
9. 彼の家族が住んでいた ▲ ログハウスは山火事で焼け落ちた。
10. 大工さんたちは家をたてるのに使う ▲ 自分たちの道具を大切に使う。
11. アメリカは最初それに頼らなかった ▲ 軍事行動をとる用意がある。
12. 彼女がエアロビを習っている ▲ インストラクターは水曜日を除くすべてのウィークデーに教室を開いている。
13. 彼女がよく話していた ▲ TV タレントが交通事故で重傷を負った。
14. 人々が親しみを感じていた ▲ 103 歳の双子の姉妹は花祭りに出席するため台湾を訪れた。
15. 40 個近い青銅で作られた ▲ 古代の鐘（銅鐸）が島根で 1 ヶ所から発見された。
16. 1 万 5 千人の一団のランナーが東京郊外で行われた ▲ 青梅マラソンに参加した。
17. 自動車メーカーは環境にやさしい ▲ 電気自動車を開発するため競いあっている。
18. 15 才以下の ▲ 日本人の数は 2011 年に 1,700 万人台を下回った。
19. 香港のイギリス支配は総督が本国へ向けて出航した ▲ 歴史的瞬間に幕を閉じた。
20. その教師は生徒たちに校則が彼等に髪を茶色に染めることを許さない ▲ わけを説明した。

## WORD TEST

- |            |             |              |
|------------|-------------|--------------|
| 1. survey  | 6. rely on  | 11. finally  |
| 2. taste   | 7. familiar | 12. invite   |
| 3. repair  | 8. compete  | 13. governor |
| 4. funeral | 9. colonial | 14. leave    |
| 5. tool    | 10. sail    | 15. rule     |

## GRAMMAR TEST

1. The Derby is a race (1) many fans look forward to.
2. Among the ancient bells (2) discovered in Shimane were several twins.
3. Macao was the last colony (3) Portugal had in Asia.
4. China built a large convention hall for the day (4) Hong Kong was returned.
5. The Prince of Wales is the prince (5) the British crown is to be given to.

(1) which (2)which were (3)that (4)when (5)whom

## LISTENING COMPREHENSION TEST

The British colony of Hong Kong was finally returned to the People's Republic of China on July 1st, 1997. A historic ceremony was held at a convention hall (1)China built for the ceremony. Some 4,000 people attended the ceremony(2)China and Britain jointly sponsored. Among the people was the Prince of Wales(3)Queen Elizabeth sent for the ceremony. Just after the ceremony, Prince Charles and the last British Governor left for home, marking the end of the 155-year-old colonial rule.

(1) which (2) which (3) whom

## QUESTIONS

1. What was returned to China ?
2. Where was the historic ceremony held ?
3. Who was sent to the ceremony from Britain ?

## NOTES

1. 動詞や前置詞の目的語となる目的格の関係代名詞は省略できる（ただし制限的用法〔see UNIT-28〕の場合のみ）。
2. 前置詞の目的語となる関係代名詞が省略された場合、前置詞はその節の末尾につける。  
This is the company for which he works. → This is the company he works for.
3. 主語となる関係代名詞とそれに続く be 動詞は **一括して** 省略できる。
4. where 以外の関係副詞は省略されることがある。〔see UNIT-9〕

## GRAMMAR TEST 訳文

1. ダービーは多くのファンが待ち望んでいるレースである。
2. 島根で発見された銅鐸の中にはいくつかの双子の銅鐸があった。
3. マカオはポルトガルがアジアに持つ最後の植民地だった。
4. 中国は香港が返還される日のために大会議場を建設した。
5. プリンスオブウェールズというのはイギリスの王位が与えられることになっている王子のことである。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

1997年7月1日イギリスの植民地ホンコンが遂に中国に返還された。歴史的な式典が、中国がこの式典のために建てた会議場で開かれた。およそ4千人の人々が中国とイギリスが共同で主催したこの式典に参列した。これらの人々のなかにはエリザベス女王がこの式典に送ったチャールズ皇太子もいた。この式典の直後、チャールズ皇太子と最後のイギリス総督が帰国し155年にわたる植民地支配に終りを告げた。

## QUESTIONS 答

1. Hong Kong
2. a convention hall
3. Prince Charles

## EXERCISE

1. Many Japanese-Brazilians *live* in Oh-izumi town, Gunma Pref., and work in factories.
2. On Saint Valentine's Day, girls *present* chocolates to their boy friends.
3. The earth *goes* around the sun once a year.
4. Powerful typhoons *land* on Kyushu every year.
5. The US President is scheduled to visit Seoul before he *comes* to Tokyo.
6. Japanese society *is aging* more rapidly than any other country in the world.
7. The Russian President *is arriving* in Tokyo this afternoon.
8. South Africa *had* its first black president, Nelson Mandela, in 1994.
9. China *was* a weak country when the Opium War occurred one and a half centuries ago.
10. The politician said he *was busy* preparing for the general election.
11. Most citizens *were sleeping* when the Great Hanshin Earthquake hit the area.
12. Tetsuko Kuroyanagi *has visited* Africa several times as a goodwill ambassador.
13. The Prime Minister and the President *have been* good friends since their summit meeting.
14. Most local governments *have opened* home pages on the Internet.
15. My dream *has gone* with the wind.
16. North Korea *has been suffering* from food shortages caused by a series of poor harvests.
17. Business between the United States and China *has been growing* rapidly.
18. The summer bonus was cut to half what workers *had demanded*.
19. A Cambodian who *had lost* both legs in the war took part in the international wheelchair marathon in Tokyo.
20. The Chinese government says it *will* continue its "One-China" policy forever.

## EXERCISE 訳文

1. 沢山の日系ブラジル人が群馬県の大泉町で**暮らし**、工場で働いている。
2. バレンタインデーには少女達が彼女らの男友達にチョコレートを**贈る**。
3. 地球は1年に1回太陽のまわりを**まわる**。
4. 強い台風が毎年九州に**上陸する**。
5. アメリカ大統領は日本に**来る**前にソウルを訪問する予定である。
6. 日本社会は世界のどの国よりも急速に**高齢化しつつある**。
7. ロシアの大統領が今日の午後日本に**到着する**。
8. 南アフリカは1994年、初めての黒人大統領ネルソン・マンデラ氏を**持った**。
9. 中国はアヘン戦争がおきた150年前には弱い国**であった**。
10. その政治家は総選挙の準備で**忙しい**と語った。
11. 阪神大震災がその地域を襲った時市民の多くは**睡眠中であった**。
12. 黒柳徹子さんは親善大使として何回もアフリカを**訪れたことがある**。
13. 首相と大統領は首脳会談**以来ずっと**よい友人**である**。
14. ほとんどの地方自治体が**すでに**インターネットにホームページを**開いた**。
15. 私の夢は風と共に**去ってしまった**（そして今はもうない）。
16. 北朝鮮は一連の不作による食糧不足で**これまで苦しんできた**。
17. アメリカと中国の間の商取り引きは**これまでずっと増え続けてきた**。
18. 夏のボーナスは労働者達が**要求していた**ものの半分に切下げられた。
19. 戦争で両足を**失ってしまった**カンボジア人が東京の国際車椅子マラソンに参加した。
20. 中国政府は**これからも**永久に『ひとつの中国』政策を**続ける**と言っている。

## WORD TEST

- |                     |                |                  |
|---------------------|----------------|------------------|
| 1. factory          | 6. goodwill    | 11. spread       |
| 2. land             | 7. suffer from | 12. grade school |
| 3. aging society    | 8. rapidly     | 13. separate     |
| 4. prepare          | 9. demand      | 14. arrest       |
| 5. general election | 10. lose       | 15. each other   |

## GRAMMAR TEST

1. Even a grade school pupil *knows* that the sun *rises* in the east and *sets* in the west.
2. A shock wave from the Great East Japan Earthquake *hit* the Kan Cabinet in March, 2011.
3. The two politicians *have known* each other because their grandfathers were good friends.
4. Police found the body that *had been separated*.
5. The car ran into a line of pupils who *were going* to school.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

A shock wave from Kobe *spread* across Japan in May and June, 1997. In May, an 11-year-old grade school boy *was found* dead in the Kobe suburb of Suma. His body *had been separated* into two parts, one of which *was placed* in front of a junior high school. A month later, a 14-year-old student of the school *was arrested* for the killing. According to the student, he *happened to meet* the pupil who *was going* to his grandfather's home. He *took* the boy to a nearby hill, where he *killed* the victim. They *had known* each other because their families *lived* in the same area. This is one of the most terrible stories we *have* ever *heard*.

## QUESTIONS

1. From where did a shock wave spread across Japan ?
2. Who killed whom ?
3. Where was the grade school pupil going ?

## NOTES

1. 英語の動詞には動作の動詞と状態の動詞 (be, have, live, see, hear, feel, think, know, include, resemble など) がある。
2. 現在形：① 現在の状態 (EX.1)。② くり返される動作、習慣 (EX.2, 4)。③ 真理 (EX.3)。④ 近い未来, 予定。⑤ 副詞節の中の未来 (EX.5)。
3. 現在進行形：① 現在の動作の継続 (EX.6)、※ 継続を含意する状態の動詞は特別の意味を持たせる場合の他は進行形にしない。② 近い未来、予定 (EX.7)。
4. 過去形：① 過去のある時点でおきた事実 (EX.8)。② 過去のある時点での状態 (EX.9)。③ 時制の一致 (EX.10)。
5. 過去進行形：過去のある時点での動作の継続 (EX.11)。
6. 現在完了形：① 現在までの経験 (EX.12)。② 現在までの状態の継続 (EX.13)。③ 現在での完了 (EX.14)。④ 現在の結果 (EX.15)。
7. 現在完了進行形：現在までの動作の継続 (EX.16, 17)。
8. 過去完了形：過去のある時点より更に過去の事実、状態 (EX.18, 19)。
9. 未来形：確定的、意志を含んだ未来 (EX.20)  
※ 漠然とした推量を含んだ未来には be expected to ~ などを用いる。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 小学生でさえ太陽は東に**昇り**、西に**没する**ことは**知っている**。
2. 東日本大震災の衝撃波が2011年3月、菅内閣を**襲った**。
3. その二人の政治家はそれぞれの祖父が親友だったので互いに**知合いである**。
4. 警察は**すでに切り離されていた**遺体を発見した。
5. その車は学校へ**行くところだった**小学生達の列につっこんだ。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

1997年の5月と6月、神戸からの衝撃波が日本中に**広がった**。5月、11才の小学生が神戸市郊外の須磨で遺体で**発見された**。彼の遺体は二つに**切断され**、その一部が中学校の前に**置かれていた**。一ヵ月後、その中学校の一人の生徒がこの殺人で**逮捕された**。この中学生によると、彼は**偶然**祖父の家へ**行くところだった**小学生に**会った**。彼は少年を近くの丘に**連れて行き**、そこでこの犠牲者を**殺した**。この二人は家族が同じ地域に**住んでおり**、互いに**顔みしりだった**。これは我々が**これまで聞いた**最も恐ろしい話のひとつである。

## QUESTIONS 答

1. from Kobe (Suma)
2. A 14-year-old junior high school student killed an 11-year-old grade school pupil.
3. to his grandfather's (home)

## EXERCISE

1. Members of Parliament *are elected* by voters above the age of 20.
2. O-ze *is visited* by millions of sightseers every year.
3. At Futamigaura, the sun can *be seen* rising between two tall rocks in the sea.
4. The 7-year-old Siamese twins *were* successfully *separated* in a 12-hour operation.
5. The missing girl *was found* alive ten days after she *was taken* away.
6. The world's largest dam *was being constructed* across the Yangtze River.
7. The Prime Minister said a new cabinet *will be formed* in a day or two.
8. Smoking in the conference room *will be allowed* only if all present agree.
9. The subway linking Seoul and Kimpo International Airport *was completed* in 1996.
10. The 5-year project for expressway construction *has been approved* by the Cabinet.
11. The national stadium *was filled by* fifty thousand supporters to watch the opening game of the J League.
12. Citizens *were* greatly *shocked at* the news that the killer was a junior high school student.
13. Tokachi wine *was* first *made from* grapes growing in the mountains around the town.
14. Fugendake, a volcano in Kyushu, *has become known* nationwide after the incident.
15. The ace runner *got tired* halfway in the up-and-down marathon course.
16. The situation in the country *remains unchanged*.
17. Her ambition to become Prime Minister does not *seem realized*.
18. Beijing *is* strongly *opposed to* Taiwan's independence.
19. Computer makers *are* now *engaged in* a price war on the Japanese market.
20. The Emperor and Empress *have been married* for more than 50 years.

## EXERCISE 訳文

1. 国会議員は 20 才以上の有権者によって**選ばれる**。
2. 尾瀬には毎年何百万もの観光客が**訪れる**。
3. 二見ヶ浦では、太陽が二つの高い岩の間から昇ってくるのが**見られる**。
4. 7才のシャム双生児が 12 時間の手術で見事に**切り離された**。
5. 行方不明の少女は彼女が**連れ去られて**から 10 日後に無事**発見された**。
6. 世界最大のダムが揚子江を横切って**建設されつつあった**。
7. 総理大臣は新内閣が一両日中に**組閣される**と語った。
8. その会議室での喫煙は出席者全員が同意した場合にのみ**許される**。
9. ソウルと金浦国際空港を結ぶ地下鉄が 1996 年に**完成された**。
10. その高速道路建設 5 ケ年計画が閣議で**承認された**。
11. 国立競技場は J リーグの開幕戦をみる 5 万人のファンで**満たされた**。
12. 市民達は殺人犯が中学生であるというニュースに大きな**ショックを受けた**。
13. 十勝ワインは最初町のまわりの山々に育つぶどうで**作られた**。
14. 九州の火山普賢岳はその事件の後日本中に**知られるようになった**。
15. そのエースランナーは起伏の多いマラソンコースの途中で**疲れてしまった**。
16. その国の情勢はこれまでのところ**変わっていない**。
17. 総理大臣になるという彼女の野心が**実現されるとは思えない**。
18. 中国政府は台湾の独立に強く**反対している**。
19. コンピューターのメーカーは日本市場で価格競争に**忙しい**。
20. 天皇、皇后両陛下は**結婚して 50 年以上になる**。

## WORD TEST

- |               |                  |                 |
|---------------|------------------|-----------------|
| 1. elect      | 6. remain        | 11. flow        |
| 2. operation  | 7. realize       | 12. length      |
| 3. conference | 8. citizen       | 13. order       |
| 4. expressway | 9. be engaged in | 14. environment |
| 5. approve    | 10. marry        | 15. attitude    |

## GRAMMAR TEST

1. The Emperor and Empress *were seen* walking along the beach.
2. My car *is being repaired* at the dealer's shop.
3. Citizens' groups *are* strongly *opposed to* the expressway construction project.
4. People living near Isahaya Bay *have become interested* in environmental problems.
5. The eco system in the bay *is feared* to *be destroyed* in the near future.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

The Yangtze, which flows through China, is the 3rd longest river in the world. It has a length of nearly 6,400 kilometers. In the middle reaches of the river, a huge dam *was built* as a national project. Some one million people living near the dam site *were ordered* to leave their homes. It *is feared* that the environment will *be damaged*. Human rights and environment groups strongly opposed the project. Beijing's attitude *was unchanged*, however.

## QUESTIONS

1. What are the world's longest and 2nd longest rivers ?
2. How long is the Yangtze ?
3. Who opposed the Chinese national project ?

## NOTES

1. 態 (voice) には能動態 (active voice) と受動態 (passive voice) がある。
2. active voice S+V+O, passive voice S+be+ 過去分詞 + by+O
3. by+O は省略されることが多い (EX.3~9)。
4. 受動態に続く前置詞として by 以外に with, at (EX.12), from (EX.13) などが用いられる。
5. 受動態が a. 動作を示すのか、b. 状態を示すのか不明な場合がある。  
The door was closed. (a. ドアは閉じられた。b. ドアは閉じられていた。)
6. 動作を明示するためには be に代わって become (EX.14), get (EX.15) など、状態を示すには remain (EX.16), seem (EX.17) などが用いられる。
7. be 動詞に続く過去分詞が完全に形容詞化して受身の意味を失い、状態を示すのみの場合もある (EX.18, 19, 20)。cf. He determined to do so. 彼はそうしようと決意した。(動作)、He is determined to do so. 彼はそうしようと決意している。(状態)

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 天皇、皇后両陛下が海辺を歩いておられるのが**みられた**。
2. 私の車はディーラーの工場で**修理中である**。
3. 市民団体はその高速道路の建設計画に強く**反対している**。
4. 諫早湾の近くに住んでいる人々は環境問題に**関心をもつようになった**。
5. その湾の生態系が近い将来**破壊される**ことが**心配されている**。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

中国大陸を貫いて流れる揚子江（長江）は世界第三の大河である。それは全長約 6,400 キロある。この揚子江の中流域に巨大なダムが国家事業として**建設された**。このダム建設地の近くに住むおよそ百万人の人々が自分達の家を離れるよう**命ぜられた**。環境が**破壊される**ことが**心配されている**。人権団体や環境団体が強くこの計画に反対した。しかし、中国政府の態度は**変わらなかった**。

## QUESTIONS 答

1. The Amazon and the Nile
2. nearly 6,400 km
3. human rights and environment groups

## EXERCISE

1. The doctor says he *is ready* to perform an operation on the patient at once, if need *be*.
2. If a quake with the same strength as the Great East Japan Earthquake *hit* Tokyo, the damage *would be* much more serious.
3. What *would* Jigoro Kanoh, founder of judo, *think* about colored uniforms if he *were* alive ?
4. If the captain *had been* more careful, the tanker accident *would not have happened*.
5. The former chairman of the bank *would have been arrested*, if he *had not killed himself*.
6. If the rescue operation *had begun* later, the number of victims *might have risen*.
7. Global warming *would make* 80 percent of Japan's beaches disappear 100 years from now.
8. The new manager said hard training *would lead* the team to victory in the pennant race.
9. A spokesman said the withdrawal of US Marines from Japan *would depend* upon the Asian situation.
10. What *would* you *do* in case of a big quake?
11. Continuing development at the present speed *could kill* all wild elephants in Thailand within 30 years.
12. The doctor warned that anticancer drugs *could have* bad side effects on patients.
13. The United States suggested that Japan (*should*) *spend* more on defense.
14. The Government is demanding that Russia (*should*) *return* the four northern islands to Japan as soon as possible.
15. The citizens' ombudsman group has proposed that all information (*should*) *be opened* to the public.
16. The naked baby, sleeping in the mother's arms, looked as if it *were* an angel.
17. I wish I *were* a billionaire !
18. I wish she *had not been* married.
19. Before the accident, the Foreign Minister *was to visit* China by the end of the year.
20. People were deeply moved by his last words that he *would like* to be a shellfish if he *were to be born* again.

## EXERCISE 訳文

1. その医者が必要が**あるとすれば**その患者に対し直ちに手術をする用意が**ある**と言っている。
2. 東日本大震災と同じ大きさの地震が今東京を**襲ったとすれば**、被害ははるかに深刻になる。
3. 柔道の創始者嘉納治五郎が生きて**いたとしたら**、色つき柔道着についてどう**考えた**だろう。
4. 船長がもう少し注意深かった**としたら**、そのタンカー事故は**起きなかったらうに**。
5. その銀行の元会長は、もし**自殺していなかったら**、**逮捕された**だろう。
6. もし救助作業が**もっと遅れていたら**、犠牲者の数はさらに**増えた**だろう。
7. 地球の温暖化は 100 年後には日本の海浜の 80%を消失**させる**だろう。
8. 新監督は猛練習をすればそのチームはペナントレースの勝者になる**だろう**と語った。
9. スпокスマンはアメリカ海兵隊の日本からの引揚げはアジア情勢による**だろう**と述べた。
10. 大地震が起きた**としたら**、あなたは**どうしますか**。
11. 現在の速さで引き続き開発が**進めば**、タイの野生象は 30 年以内に全て**死滅する**だろう。
12. その医師は抗ガン剤は患者に副作用を**与えかねない**と警告した。
13. アメリカは日本が防衛にもっとカネを**使うべきだ**と示唆した。
14. 政府はロシアが北方四島をできるだけ早く日本に**返すべきだ**と言っている。
15. 市民オンブズマングループは全ての情報が**公開されるべきだ**と申し入れた。
16. 母親の腕の中で眠っているその裸の赤ん坊は**あたかも天使であるかのよう**にみえた。
17. 億万長者で**あったら**なあ。
18. 彼女が**結婚していなかったら**なあ。
19. その事故の前には、外務大臣は年内に中国を**訪問するはずであった**。
20. **もしもう一度生まれるなら**私は貝になりたいという彼の最後の言葉に人々は深く心を動かされた。

## WORD TEST

- |              |                |                |
|--------------|----------------|----------------|
| 1. ready     | 6. development | 11. originate  |
| 2. strength  | 7. effect      | 12. adopt      |
| 3. arrest    | 8. naked       | 13. committee  |
| 4. rescue    | 9. billionaire | 14. because of |
| 5. depend on | 10. shell      | 15. effort     |

## GRAMMAR TEST

1. What *would* you *do* if you *were* a millionaire ?
2. My grandma *would have been pleased* if she *had been* alive.
3. If the slugger *had stayed* in the Lions, the team *would have won* the pennant.
4. The student *wished* he *had passed* the entrance examination.
5. The meeting, which *was to be held* on Monday, was cancelled because of the influenza.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Judo, which originated in Japan, was adopted as an official sport in the Tokyo Olympic Games in 1964. The founder of the sport, Jigoro Kanoh, *would have been very much pleased if he had been alive*. Kanoh was the first member of the International Olympic Committee not only from Japan but also from Asia. He *wished the Olympiad were the symbol of one world without war*. However, the Tokyo Olympics, which, through his efforts, *were to be held* in 1940, were cancelled because of World War II.

## QUESTIONS

1. Who is the founder of judo ?
2. What did he wish ?
3. Why were the Tokyo Olympics in 1940 cancelled ?

## NOTES

1. 直接法 (indicative mood) が事実をそのまま述べるのに対して、仮定法 (subjunctive mood) は仮定を前提として述べる。両者を区別するため仮定法では現在を示すのに過去形を、過去を示すのに過去完了形を用いたり、be 動詞は人称に関係なく were を用いたりする。
2. 仮定法現在：原形を用いる。あまりつかわれない (EX.1)。
3. 仮定法過去：if 主語+過去形、主語+ would ~. 現在の事実の反対を仮定する (EX.2, 3)。
4. 仮定法過去完了：if 主語+過去完了形、主語+助動詞の過去形+現在完了. 過去の事実の反対を仮定する (EX.4, 5, 6)。
5. if で先導される節 (条件節) は省略されることが多い (EX.7~12)。
6. 助動詞の過去形 (would, should, could, might) は仮定法に用いられることが多い。特に could は知覚動詞 (see, hear, find, think など) と共に用いられる場合以外は、ほとんど仮定法と考えてよい。これら助動詞の過去形を用いる裏には「そんなことはないと思うが」、「もしそうだとしたら」など仮定の心情 (mood) が隠されている (EX.7, 11)。
7. propose, request, suggest, demand, insist など、~すべきだ、~して欲しいという意味の動詞に続く節の中では主語+ should +原形の形をとるが、should が省略され原形だけが残ることが多い (EX.13, 14, 15)。
8. were (was) + to 不定詞は ① 予定されていたが実際には行われなかったこと ② 実現性の乏しい仮定を示す (EX.19, 20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. もし百万長者**だったら**あなたは**どうしますか**。
2. もし祖母が**生きていたら**、**喜んだらう**。
3. もしその強打者がライオンズに**残っていたとしたら**、**優勝していただろうに**
4. その生徒は入学試験に**受かっていたらなあと思った**。
5. 月曜日に**開かれることになっていた**その会合はインフルエンザで中止になった。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

日本に起源をもつ柔道は 1964 年の東京オリンピックで正式競技に採用された。このスポーツ (柔道) の創始者嘉納治五郎が**生きていたら大いに喜んだであろう**。嘉納は日本のみならずアジアからの初めての国際オリンピック委員会委員であった。彼は**オリンピックが戦争のないひとつの世界のシンボルになればと望んでいた**。しかし、彼の努力によって 1940 年に**開かれる予定だった**東京オリンピックは第二次世界大戦のため中止された。

## QUESTIONS 答

1. Jigoro Kanoh
2. He wished if the Olympics were the symbol of one world without war.
3. Because World War II broke out in 1940.

## EXERCISE

1. *To read* as many books as possible is a way to train yourself while young.
2. The second largest opposition party's purpose is *to seek* fair and clean politics.
3. More than 70 percent of major Japanese companies have decided *to reduce* the number of workers they employ.
4. The Nobel Prize winner refused *to accept* the Order of Culture.
5. People's right *to know* is essential for democracy.
6. The American movie star is engaged in a campaign *to fight* against AIDS.
7. The chairman stressed the need *to avoid* useless discussions.
8. What do you think of the plan *to move* some government offices from Tokyo to elsewhere ?
9. A Japanese man has completed his plan *to go* along Japan's Pacific coast on a jet ski.
10. Senior officials from both countries discussed ways *to make* the Russian President's visit to Japan a success.
11. Originally, Health-Sports Day was set *to mark* the opening of the Tokyo Olympics in 1964.
12. More than sixty thousand well-wishers visited the Imperial Palace *to greet* the Emperor.
13. The Great Wall of China was built *to defend* Chinese people from northern invaders.
14. The Tokyo Governor forced the homeless *to go out* of Shinjuku Station.
15. The Education Ministry advised local education boards *to adopt* the 5-day school week system.
16. Anti-smoking campaigners have asked the government *to restrict* cigarette commercials on TV.
17. Queen Elizabeth II told Prince Charles and Princess Diana *to end* their marriage.
18. The government Agency says Toyama Prefecture is the best place *to live* in.
19. Dr. Susumu Tonegawa became the first Japanese *to win* the Nobel Prize in the field of medicine.
20. South Korea is the second Asian country *to become* a member of the OECD, following Japan.

## EXERCISE 訳文

1. できるだけ多くの本を**読むこと**は若い時に自分を鍛えるひとつの方法である。
2. 野党第2党の目的は公正で清潔な政治の**追求**である。
3. 日本の大企業の70%以上が雇用している従業員の数を**削減すること**を決めている。
4. そのノーベル賞受賞者は文化勲章を**受けとることを**断わった。
5. 人々の**知る**権利は民主主義のために必須である。
6. そのアメリカの映画スターはエイズと**闘うため**の運動に携わっている。
7. その議長は無用な議論を**さける**必要を強調した。
8. 政府の庁舎のうちいくつかを東京から他の場所へ**移すための**計画についてどう思いますか。
9. 日本人男性が水上バイクで日本の太平洋岸を**めぐる**冒険をなしとげた。
10. 両国の高官がロシア大統領の日本訪問を成功**させる**方法について話し合った。
11. 元々体育の日は、1964年の東京オリンピックの開会を**記念するため**設けられた。
12. 6万人以上の人々が天皇陛下に**ご挨拶するために**皇居を訪れた。
13. 中国の万里の長城は北方侵入者から中国の人々を**守るために**建設された。
14. 東京都知事はホームレスの人々を新宿駅から強制的に**立ち退かせた**。
15. 文部省は地方の教育委員会に対して学校5日制を**導入するよう**勧告した。
16. 禁煙運動家達は政府に対してタバコのテレビコマーシャルを**制限するよう**求めた。
17. エリザベス女王はチャールズ皇太子とダイアナ妃に結婚を**終わらせるよう**指示した。
18. その庁によると富山県が**住むのに**最もよい場所だという。
19. 利根川進博士は医学の分野でノーベル賞を**受けた**最初の日本人となった。
20. 韓国は日本についてアジアでOECDの加盟国と**なった**2番目の国である。

## WORD TEST

- |                  |                    |                 |
|------------------|--------------------|-----------------|
| 1. possible      | 6. governor        | 11. succeed     |
| 2. seek          | 7. education       | 12. human being |
| 3. refuse        | 8. restrict        | 13. encourage   |
| 4. be engaged in | 9. in the field of | 14. novelist    |
| 5. official      | 10. medicine       | 15. following   |

## GRAMMAR TEST

1. *To receive* the Nobel Prize for Literature is a great honor for a novelist.
2. The TV personality is engaged in a campaign *to help* handicapped people.
3. Yukichi Fukuzawa wrote the book *to teach* people what is important for democracy.
4. Her motive for learning English is *to encourage* herself *to find* a new job.
5. Hironoshin Furuhashi became the first Japanese swimmer *to establish* a world record after the war.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Kenzaburo Oe won the Nobel Prize for Literature in 1994. The Nobel Prize Committee in Stockholm said Oe had succeeded in writing about what is commonly important to human beings. Asked about his motive *to write*, Oe told reporters that he has been encouraged *to continue* writing by his handicapped son. *To write* novels, he said, is *to walk* with his son. Oe is the second Japanese novelist *to receive* the Nobel Literature Prize, following the late Yasunari Kawabata.

## QUESTIONS

1. Who presented the Nobel Literature Prize for 1994 to Kenzaburo Oe?
2. Who has encouraged Oe to continue writing?
3. Who was the first Japanese novelist to win the Nobel Literature Prize?

## NOTES

- 不定詞には to + 原形の to infinitive と、原形のみ**の** bare infinitive (原形不定詞) があるが、ここでは to infinitive の練習をする。
- to infinitive の用法
  - 名詞用法：主語 (EX.1)、補語 (EX.2)、目的語 (EX.3, 4) となる。
  - 形容詞用法：名詞のすぐ後においてその名詞を修飾する (EX. 5~10)。
  - 副詞用法：動詞のあとに置いて目的などを示す (EX.11~13)。また目的語のあとに置けば目的補語的な役割を果たす (EX.14~17)。形容詞や他の副詞を修飾する (EX.18~20)。
- to infinitive の to は方向、目的地を示す前置詞から転化したものであるから、三つの用法を通じて、方向性や未来を含意することが多い。新聞の見出しでは to infinitive を未来形の代用としている。

## GRAMMAR TEST 訳文

- ノーベル文学賞を**受けること**は小説家にとって大きな名誉である。
- そのテレビタレントは障害者を**助けるための**キャンペーンに従事している。
- 福沢諭吉は人々に民主主義にとって何が大切かを**教えるために**その本を書いた。
- 英語を学ぼうという彼女の動機は新しい仕事を**探すために**自分自身を**勇気づけるため**である。
- 古橋広之進選手は戦後世界記録を**樹立した**最初の日本人水泳選手となった。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

大江健三郎氏は 1994 年にノーベル文学賞を受賞した。ストックホルムのノーベル賞委員会は、大江氏は人類に共通して重要なことを描くことに成功したと述べた。**書くための**動機についてたずねられた時、大江氏は記者団に対し、自分は障害を持つ息子に書き**続ける**勇気を与えられてきたと語った。小説を**書くこと**は息子と共に**歩むこと**ですと彼は語った。大江氏は故川端康成氏に続いて、ノーベル文学賞を**受けた**二人目の日本人小説家である。

## QUESTIONS 答

- the Nobel Prize Committee in Stockholm
- his handicapped son
- Yasunari Kawabata

## EXERCISE

1. You should be more careful **not to lay** your hand on a female shoulder.
2. Many people were shocked **to hear** the news that the killer was a junior high school student.
3. The marathon runner seemed satisfied **to finish** third in the Olympics.
4. The Prime Minister **is to start** for Washington this morning for talks with the US President.
5. The US shuttle **was about to lift off** from the space center.
6. South Korea is reported **to have constructed** a port on Takeshima.
7. The copy of “Okuno Hosomichi” is believed **to have been really written** by Matsuo Basho.
8. The United Nations was formed **to earnestly seek** world peace.
9. The business leader said Japan is ready **to actively support** China’s modernization program.
10. The instructor showed **how to use** an aqualung.
11. Farmers did not know **what to do** about the serious damage caused by the cool summer.
12. Students of the class discussed **where to go** for a school trip.
13. Balloonists say **it** is very difficult **to control** a hot air balloon.
14. **It** is almost impossible **to tell** when and where an earthquake might occur.
15. Students should not think **it** easy **to master** a foreign language.
16. The government may think **it** useless **to re-introduce** day-light-saving time in Japan.
17. **It’s** a tradition **for Japanese to exchange** New Year’s greeting cards.
18. **It** is becoming more and more difficult **for older workers to find** a new job.
19. Most junior high schools make **it** a rule **for students to wear** a uniform.
20. Voters believe **it** almost impossible **for the government to reduce** spending on public works projects drastically.

## EXERCISE 訳文

1. 女性の肩に手を**置かぬよう**もっと気をつけるべきです。
2. 殺人者が中学生だというニュースを**聞いて**多くの人々がショックを受けた。
3. そのマラソンランナーはオリンピックで3位に**入って**満足そうに見えた。
4. 総理大臣はアメリカの大統領との会談のため今朝ワシントンへ向けて**発つところだ**。
5. アメリカのスペースシャトルが宇宙センターから今まさに**打ち上げられようとしていた**。
6. 韓国は竹島に港を**建設した**と伝えられている。
7. その「奥の細道」の本は松尾芭蕉が本当に**書いたもの**と思われている。
8. 国連は世界平和を**真剣に求めるため**につくられた。
9. その財界指導者は日本は中国の近代化計画を**積極的に支援する**用意があると言った。
10. その指導員はアクアラングの**使い方**ををやってみせた。
11. 農民達は冷夏によってひきおこされた深刻な被害に直面して**どうしてよいか**わからなかった。
12. そのクラスの生徒達は修学旅行で**どこへ行くか**を話し合った。
13. 気球操縦者達によると熱気球を**あやつるのは**大変難しい。
14. 地震がいつ、どこで起きるかを**告げることは**ほとんど不可能である。
15. 学生達は外国語を**身につけることが**簡単だと考えるべきではない。
16. 政府は夏時間を日本で**再び採用するのは**無駄であると考えているのかもしれない。
17. **日本人にとって**年賀状を**交換することは**長い間の慣習である。
18. **高齢者が**新しい仕事を**みつけることは**ますます難しくなっている。
19. ほとんどの中学校では**生徒が**制服を**着ることを**規則としている。
20. 有権者達は**政府が**公共事業費を大幅に**削減することは**ほとんど不可能だと思っている。

## WORD TEST

- |              |               |                        |
|--------------|---------------|------------------------|
| 1. should    | 6. farmer     | 11. the United Nations |
| 2. satisfy   | 7. impossible | 12. lasting            |
| 3. lift off  | 8. useless    | 13. found              |
| 4. earnestly | 9. exchange   | 14. admit              |
| 5. actively  | 10. wear      | 15. natural            |

## GRAMMAR TEST

1. The Japanese Government told South Korea *not to build* anything on Takeshima.
2. The junior high school student is reported *to have killed* the boy on a hill near their homes.
3. The UN Security Council discussed *when to send* PKO forces to Zaire.
4. *It* may be difficult *for Japan to become* a permanent member of the Security Council.
5. Russia doesn't think *it* necessary *to return* the islands to Japan.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

The United Nations was formed just before the end of World War II *to seek* lasting peace in the postwar world. Fifty countries gathered in New York *to found* the world body. The United States, Britain, France, Russia and China, which were the victors in the war, became permanent members of the Security Council. Japan was admitted to the United Nations in 1956. The Japanese Government now believes it natural *for Japan to become* a permanent member of the most important council.

## QUESTIONS

1. When was the United Nations formed ?
2. Which countries were victorious in the war ?
3. What does the Japanese Government believe to be natural ?

## NOTES

1. 不定詞を否定するには不定詞の直前に not を付ける (EX.1)。
2. 感情を表わす受動態に続く不定詞は感情の原因を示す (EX.2, 3)。
3. be + 不定詞は間近の予定 (EX.4)、be about + 不定詞は今まさにおころうとしていることを示す (EX.5)。
4. 完了不定詞: to have + 過去分詞は述語動詞の時点より前に起きたことを示す (EX.6, 7)。
5. 分裂 (分割) 不定詞 (split infinitive): to と原形の間副詞を挿入したもので、不定詞の示す意味をいきいきと伝えるため広く用いられる (EX.8, 9)。
6. 疑問詞+不定詞: ① how to ~、どのようにすればよいか、~する方法 (EX.10)。  
② what to ~、~すべきこと、どうすべきか (EX.11)。  
③ where to ~、どこに~すればよいか、~すべき場所 (EX.12)。
7. It ~ to ~: It は to 以下をさす仮主語 (EX.13, 14)。
8. 主語+動詞+ it ~ to ~: it は to 以下をさす仮目的語 (EX.15, 16)。
9. 不定詞の意味上の主語を明示するには、不定詞の前に for + 意味上の主語をおく (EX.17 ~ 20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 日本政府は韓国に対し竹島に何かを**作るな**と告げた。
2. その中学生はその少年を二人の家の近くの丘で**殺した**と伝えられている。
3. 国連安全保障理事会はザイールに**いつ** PKO 部隊を**送るべきか**を討議した。
4. **日本が**安保理の常任理事国**になるのは**難しいかもしれない。
5. ロシアはその島々を日本に**返すことを**必要だとは考えていない。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

国際連合は戦後世界の永続する平和を**求めて**、第二次世界大戦の終了直前に作られた。この国際機関を**創設するため** 50ヶ国がニューヨークに集まった。大戦勝者であったアメリカ、イギリス、フランス、ロシア、中国が安全保障理事会の常任理事国になった。日本は 1956 年に国連加盟を認められた。日本政府は今や**日本が**この最も重要な理事会の常任理事国**になるのは**当然だと考えている。

## QUESTIONS 答

1. just before the end of World War II (in June, 1945)
2. the United States, Britain, France, Russia (the Soviet Union) and China
3. for Japan to become a permanent member of the UN Security Council

## EXERCISE

1. The so-called 3D television sets *are selling* well in Akihabara.
2. The World Bank says the Southeast Asian economy *has been rapidly growing*.
3. A report says more than half of *working* women are part-timers.
4. The largest bookstore in Tokyo publishes the names of the 10 *best-selling* books of the week.
5. A landslide crashed into the lines of cars *moving* along the expressway.
6. People *enjoying* morning exercise with the radio say it is good for health.
7. Many swans *coming* from Siberia pass the winter on the lake in Niigata.
8. Have you ever heard a dolphin *speaking* ?
9. The pilot of the Enola Gay said he saw a cloud like a mushroom *rising* into the skies.
10. *Seeing* Perry's warships in the sea off Uraga, people called them "kurofuno".
11. *Not understanding* the meaning of "Freeze !", a Japanese student was shot dead in the United States.
12. *Knowing* that the company is in the red, nobody will help it.
13. The Emperor hosted a garden party in Tokyo, *inviting* some two thousand guests.
14. More than five thousand people marched in Nagasaki, *appealing* for peace.
15. Millions of Japanese spend most of their leisure hours *playing* pachinko.
16. A great earthquake hit Hyogo Prefecture, *killing* more than six thousand people and *injuring* at least twenty-six thousand others.
17. Many bicycles are parked on the streets near railway stations, *causing* a lot of trouble.
18. The summit was held in Paris *with* leaders from seven industrialized countries *attending*.
19. At the reunion, they shook hands *with* tears *running* down their cheeks.
20. The fishermen are reported to have violated North Korea's waters while *catching* globefish.

## EXERCISE 訳文

1. いわゆる 3D テレビが秋葉原でよく**売れている**。
2. 世界銀行によると東南アジア諸国の経済は急速に**成長してきた**。
3. ある報告によると**働いている**女性の半分以上はパートタイマーである。
4. 東京の最大手の書店ではその週の**ベストセラー**の本 10 位までの名前を発表している。
5. 土砂崩れがその高速道路を**走っていた**車の列に突っ込んだ。
6. ラジオ体操を**楽しむ**人々はそれが健康によいと言っている。
7. シベリアから**やって来る**多くの白鳥が新潟県のその湖で冬をすごす。
8. あなたはイルカが**しゃべっている**のを聞いたことがありますか。
9. エノラゲイ号のパイロットはキノコのような雲が空へ**立ち昇る**のを見たと言った。
10. 浦賀沖のペリーの軍艦を**見た時**、人々はそれを「黒船」と呼んだ。
11. 「フリーズ！動くな！」の意味を**理解できなかった**ので、日本人学生がアメリカで射殺された。
12. その会社が赤字であることを**知っていれば**、誰もその会社を助けようとはしない。
13. 天皇陛下はおよそ 2 千人の客を**招いて**東京で園遊会を催された。
14. 五千人以上の人達が、平和を**訴えながら**長崎で行進した。
15. 何百万人も日本人が彼らの余暇時間をパチンコを**して**過ごす。
16. 大地震が兵庫県を襲った。**そして** 6 千人以上が**死亡し**、少なくとも 2 万 6 千人が**負傷した**。
17. 多くの自転車が駅の近くの街路に止められている。**そして**多大の迷惑を**かけている**。
18. その首脳会談は先進七ヶ国の指導者が**出席して**パリで開かれた。
19. その再会で、彼らは頬に涙が**流れる中で**手をにぎり合った。
20. その漁民達はフグを**とっている**時に北朝鮮の水域を侵したと伝えられる。

## WORD TEST

- |               |             |                |
|---------------|-------------|----------------|
| 1. so-called  | 6. fact     | 11. roughly    |
| 2. publish    | 7. at least | 12. involve    |
| 3. expressway | 8. cause    | 13. victim     |
| 4. warship    | 9. attend   | 14. strengthen |
| 5. freeze     | 10. violate | 15. rely       |

## GRAMMAR TEST

1. *Frankly speaking*, the United States is a gun-society.
2. So-called self-reliance is the reason why guns *are selling* well.
3. A professor and his daughter were shot dead while *approaching* their home.
4. *Seeing* gunmen *waiting* for them, they tried to run away.
5. The parents of the Japanese student sent a letter to the US President, *appealing* for gun-control.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Lack of effective gun-control is a *pressing* problem in American society. *Roughly speaking*, there are 200 million handguns in the United States. This causes a lot of trouble *involving* guns. More than 15 thousand people *living* in the United States fall victim to guns every year. Since 1990, 12 Japanese *including* a university professor have been shot dead in that country. The US government *is trying* to strengthen gun-control. However, some people are opposed to the government move, *saying* guns are necessary for self-defense.

## QUESTIONS

1. What is a pressing problem in the United States ?
2. How many people fall victim to guns in the United States every year ?
3. What do some people say in opposing gun-control ?

## NOTES

1. 現在分詞 (原形 + ing) の最も重要な役割は進行形を作ることである。(EX.1, 2) [ see UNIT -11 ]。その他の用法においても進行の意味を内包する場合が多い。
2. 前置形容詞：名詞の前に置いて形容詞の役割を果たす (EX.3, 4)。
3. 後置形容詞：目的語や副詞 (句) を伴う場合は名詞の後に置いて形容詞の役割を果たす (EX.5 ~ 7)。その場合 2 通りに言い換えられる。① people living in Tokyo — people who live in Tokyo (状態の動詞)。② a girl sleeping in bed — a girl who is sleeping in bed (動作の動詞)。
4. 知覚動詞の目的補語となる。(EX.8, 9) [ see UNIT-6 ]。
5. 分詞構文(副詞用法)：① 時を示す = when S + V (EX.10)。② 理由 = as S + V (EX.11)。③ 条件 = if S + V (EX.12)。④ 付帯状況、～しながら、～して (EX.13, 14, 15)。⑤ = and S + V (EX.16, 17)。
6. with + 意味上の主語 + 現在分詞、(意味上の主語) が～して (EX.18, 19)。
7. while に続く進行形の主語および be 動詞の一括省略 (EX.20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. **率直に言えば**、アメリカは銃社会である。
2. いわゆる独立独行が銃がよく**売れている**理由である。
3. 大学教授とその娘は自宅に**近づきつつあった**時に撃ち殺された。
4. ガンマンが彼らを**待っている**のが**わかった**ので、彼らは逃げようとした。
5. その日本人学生の両親は銃規制を**訴えて**、アメリカの大統領に手紙を送った。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

有効な銃規制の欠如はアメリカ社会の**切迫した**問題である。**大ざっぱに言って**、アメリカには2億丁の拳銃が存在する。このことが、銃を**まきこんだ**多くの問題の原因となる。アメリカに**住む**1万5千人以上の人々が毎年銃の犠牲になる。1990年以來、大学教授1人を**含む**12人のアメリカ在住の日本人が撃たれて死んだ。アメリカ政府は銃規制を強化**しようとしている**。しかし、アメリカ人の中には人々の自衛のために銃は必要だと**言って**政府の動きに反対している人達もある。

## QUESTIONS 答

1. gun-control                      2. more than 15 thousand
3. They say guns are necessary for self-defense of people.

## EXERCISE

1. The old Imperial Palace in Kyoto *is opened* to the public twice a year.
2. Heavy rains *have washed* away several wooden bridges over the river.
3. Nineteen *selected* university teams take part in “Hakone Ekiden” at the beginning of the New Year.
4. The car struck a *fallen* tree with a crashing sound.
5. Five volunteers died in an operation to remove oil from a *sunken* Russian tanker.
6. “Jurassic Park”, *produced* and *directed* by Steven Spielberg, is an exciting film.
7. English teachers *invited* from abroad are doing good jobs in Japan.
8. According to a survey *conducted* by the Education Ministry, some parents were opposed to the five-day school week.
9. The enka singer, *aged* 42, gave birth to a baby girl.
10. The patient said she *heard* her name *called* in the dream.
11. Workers at toll gates often *see* empty cans *thrown* away by drivers.
12. Kobe citizens looked sad as they *watched* their quake-stricken houses *broken* down with power shovels.
13. The airline company *had* its planes *decorated* with one of Walt Disney's characters, Mickey Mouse.
14. Japanese tourists tried to *make* themselves *understood* in English.
15. *Cheered* by his family and friends, a 51-year-old Japanese succeeded in swimming across the English Channel.
16. Heavily *struck* on the head, the driver *was rushed* to hospital.
17. The athletes promised to meet again at the next Olympics, *given* the chance.
18. Mt. Fuji looked so nice this morning *with* its top *covered* with snow.
19. The company president announced the restructuring plan *with* his eyes *filled* with tears.
20. The newly-born baby boy was dying when *found* in a car.

## EXERCISE 訳文

1. 京都の旧皇居は年に2回**公開される**。
2. 大雨がその川にかかる何本かの木橋を**押し流してしまった**。
3. 19の**選ばれた**大学チームが新春の「箱根駅伝」に参加する。
4. その車はすさまじい音をたてて**倒れた**木に衝突した。
5. 5人のボランティアが**沈んでしまった**ロシアのタンカーの油を除去する作業中に亡くなった。
6. スピルバーグによって**制作され、監督された**「ジュラシックパーク」ははらはらする映画だ。
7. 海外から**招かれた**英語の先生達は日本でよい仕事をしている。
8. 文部省によって**行われた**調査によると、親の中には学校五日制に反対している人もいた。
9. その演歌歌手は42**才だが**、女の子を生んだ。
10. その患者は夢の中で自分の名前が**呼ばれるのを聞いた**と語った。
11. 高速道路の料金所で働いている人達はしばしば、ドライバーによって空きカンが投げ**捨てられるのを見る**。
12. 神戸の市民達は地震で被害を受けた彼らの家がパワーショベルで**壊されるのを見て**悲しげだった。
13. その航空会社は自社の飛行機にディズニーのキャラクターのひとつであるミッキーマウスを**描かせた**。
14. 日本人観光客達は英語で話を**通じさせよう**とした（が駄目だった）。
15. 家族や友人に**声援されて**、51才の日本人がイギリス海峡を泳ぎわたることに成功した。
16. 頭を強く**打ったので**、運転者は病院へ急送された。
17. その選手達はもしチャンスが**与えられたら**次のオリンピックで再会しようとして約束した。
18. 富士山は今朝その山頂が雪で**おおわれて**とてもすばらしかった。
19. 社長は目**に涙をためて**リストラ計画を発表した。
20. 生まれたばかりのその男の子は車の中で**発見された**時ほとんど死にかかっていた。

## WORD TEST

- |              |               |             |
|--------------|---------------|-------------|
| 1. twice     | 6. empty      | 11. capital |
| 2. wooden    | 7. throw      | 12. move    |
| 3. take part | 8. heavily    | 13. found   |
| 4. remove    | 9. athlete    | 14. locate  |
| 5. survey    | 10. character | 15. mean    |

## GRAMMAR TEST

1. Tokyo, the *centralized* capital of Japan, is the center of this country's politics, economy and culture.
2. The state guest *invited* to the Imperial Palace attended a party *hosted* by the Emperor.
3. The Shogunate *founded* by Minamoto Yoritomo *was based* in Kamakura, *located* along Sagami Bay.
4. *Surrounded* by mountains, Kyoto gets very sultry in summer.
5. The President *was welcomed* at the state guest house *with the national anthem played* by a brass band.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Kyoto *had been* the capital of Japan from the late 8th century until 1868, when the capital *was moved* to Tokyo. *Founded* by Emperor Kanmu in 794, the ancient capital *had been* a center of politics and culture *with the Imperial Palace located* there. One thousand years later, Emperor Meiji moved the capital to Edo where the Tokugawa Shogunate *had been based*. *When moved* to Edo, the capital *was named* Tokyo, which means the capital *located* in the east.

## QUESTIONS

1. By whom was Kyoto founded ?
2. Who moved the capital to Edo ?
3. Why was the new capital named Tokyo ?

## NOTES

- 過去分詞（原形+ ed）または不規則変化〔 see p.194 不規則動詞一覧表 〕の最も重要な役割は受動態 (EX.1)〔 see UNIT-12 〕、および完了形 (EX.2)〔 see UNIT-11 〕を作ることである。
- 前置形容詞：名詞の前に置いて形容詞の役割を果たす。
  - 他動詞の過去分詞は受身 (EX.3)。
 

a Japanese-built hospital – a hospital (which was) built by Japanese
  - 自動詞の過去分詞は完了の意味を内包する形容詞となる (EX.4)。
 

a sunken ship – a ship which has sunk

\* 不規則動詞の過去分詞を前置形容詞として用いる場合、語形が本来の過去分詞と異なるものがある (sink, sank, sunk or sunken ; drink, drank, drunk or drunken ; strike, struck, struck or stricken) (EX.5)。
- 後置形容詞：修飾語を伴う場合は名詞の後に置いて形容詞の役割を果たす。(EX.6~9)。
- 知覚動詞、使役動詞〔 see UNIT-16 〕の目的補語となる (EX.10 ~ 14)。
- 分詞構文〔 see UNIT-16 NOTES 5. 〕\* 受動態の分詞構文 being + 過去分詞の being は省略されることが多い。文頭の場合は省略する (EX.15, 16)。
- with + 意味上の主語 + 過去分詞、(意味上の主語) が、～されて (EX.18, 19)。
- when に続く主語および be 動詞の一括省略 (EX.20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

- 中央集権化された**日本の首都東京はこの国の政治、経済、文化の中心地である。
- 皇居に**招待された**国賓は天皇によって**主催された**パーティーに出席した。
- 源頼朝によって**創設された**幕府は相模湾沿いに**位置する**鎌倉に**おかれた**。
- 山に**囲まれているので**夏には京都は非常にむし暑くなる。
- 大統領は、**国歌が**ブラスバンドによって**演奏される中**、迎賓館で**歓迎をうけた**。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

8世紀後半以来京都は首都が東京へ**移された**1868年まで日本の首都**だった**。桓武天皇によって794年に**創設され**、**皇居が**そこに**置かれて**、この古都は政治と文化の中心地**だった**。千年の後、明治天皇は首都を徳川幕府が**置かれていた**江戸へ移した。江戸に**移されたとき**、首都は東に**ある**首都という意味の東京と**名付けられた**。

## QUESTIONS 答

- Emperor Kanmu
- Emperor Meiji
- Because the new capital is located in the east (of Kyoto).

## EXERCISE

1. *Keeping* pets is not allowed in most condominiums.
2. The purpose of the operation was *removing* one-third of his stomach.
3. Pet animals live longer than before thanks to their better *living* conditions.
4. The power industry built a large-scale nuclear fuel *recycling* plant in Rokkasho, Aomori Prefecture.
5. Children like *playing* computer games at home.
6. The airline company says it will start *checking* other passenger jets of that type right now.
7. At Ueno Park, nearly one million people enjoyed *viewing* the cherry blossoms.
8. The girl's eyes were filled with tears when she finished *reading* "The Diary of Anne Frank".
9. Japan is considering *providing* assistance to Nepal to help improve the safety of Katmandu Airport.
10. Kamakura City gave up *constructing* a day-care center, faced with residents' opposition.
11. *Chewing* peppermint gum helps to prevent a driver from *dozing*.
12. *Teaching* something is quite different from *knowing* something.
13. Empress Michiko felt ill before *attending* her birthday party at the Imperial Palace.
14. A famous film director was seriously hurt by attackers after *producing* an anti-gang movie.
15. Hideo Nomo and Hideki Irabu were looking forward to *playing* in the US Major League.
16. A growing number of older Japanese are showing interest in *furthering* their education these days.
17. Thirty countries will cooperate in *monitoring* the influence of the so-called greenhouse effect.
18. There's no possibility of land prices sharply *rising* in the near future.
19. The crew of Apollo 13 felt there was the danger of their spaceship *being broken* to pieces.
20. The Governor of Ibaraki Prefecture was arrested for *having accepted* ten million yen from a construction firm.

## EXERCISE 訳文

1. ペットを**飼うこと**はたいていのマンションで許されていない。
2. その手術の目的は彼の胃の3分の1を**とり除くこと**だった。
3. ペットの動物はよりよい**生活**条件のおかげで以前より長生きする。
4. 電力業界は青森県六ヶ所村に大規模な核燃料**再処理**工場を建てた。
5. 子供達は家でコンピューターゲームを**すること**を好む。
6. その航空会社は同型ジェット旅客機の**点検**をすぐに始めると言っている。
7. 上野公園では100万人に近い人々が満開の桜の花の**見物**を楽しんだ。
8. 少女が「アンネの日記」を**読み**終えた時彼女の目は涙で溢れた。
9. カトマンズ空港の安全を改善するのを助けるため、日本はネパールに援助を**供給すること**を考慮中である。
10. 鎌倉市は住民達の反対にあって、デイ・ケア・センターを**建設すること**をあきらめた。
11. ペパーミントガムを**噛むこと**は運転者が**うたた寝すること**を防ぐのに役立つ。
12. 何かを**教えるということ**は何かを**知っているということ**とは全く別のことだ。
13. 美智子皇后は皇居でのご誕生会に**出席する**前に気分が悪くなった。
14. 有名な映画監督が反暴力団映画を**作った**後、襲撃者によって重傷を負わされた。
15. 野茂英雄と伊良部秀輝はアメリカ大リーグで**プレーすること**を待ち望んでいた。
16. 最近自分の教育を**さらに高めること**に興味を示す年輩の日本人が増えている。
17. 30ヶ国がいわゆる温室効果の影響を**監視すること**で協力する。
18. 地価が近い将来急**上昇する**可能性はない。
19. アポロ13号の乗組員達は自分達の宇宙船が粉々に**破壊される**という危険があると感じた。
20. その茨城県知事は建設会社から1千万円を**受けとっていたこと**で逮捕された。

## WORD TEST

- |            |                    |                   |
|------------|--------------------|-------------------|
| 1. allow   | 6. prevent         | 11. traffic death |
| 2. purpose | 7. look forward to | 12. decrease      |
| 3. nuclear | 8. further         | 13. involve       |
| 4. view    | 9. possibility     | 14. consider      |
| 5. provide | 10. construction   | 15. elderly       |

## GRAMMAR TEST

1. *Speeding*, drunken *driving* and *dozing* are the main causes of traffic accidents.
2. A growing number of elderly people go to *driving* school.
3. The power company gave up *constructing* a nuclear power plant in Maki, Niigata Prefecture.
4. The wakaba mark for a newly-licensed driver is helpful in *reducing* traffic accidents.
5. Police say there's no possibility of traffic accidents dramatically *decreasing*.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

In 1996, the number of traffic deaths fell below the 10-thousand mark for the first time in nine years. Police believe safety campaigns in recent years have been helpful in *decreasing* traffic deaths. However, traffic accidents involving young drivers and elderly people are still on the increase. Police plan to strengthen the *checking* system for *speeding* as it is the main cause of accidents involving young people. They also decided on *introducing* the silver mark for elderly drivers.

## QUESTIONS

1. According to police, what has been helpful in decreasing traffic deaths ?
2. What is still on the increase ?
3. What is the main cause of traffic accidents involving young drivers ?

## NOTES

1. 動名詞 (原形 + ing) は、日本語で動詞に「こと」を付して抽象名詞を作る〔話す - 話すこと〕のと同じく、その動詞の表わす動作や状態を示す抽象名詞を作る。
2. 動名詞は名詞であるから①主語 (EX.1, 11, 12) ② 補語 (EX.2) ③ 動詞の目的語 (EX.5 ~ 10)、前置詞の目的語 (EX.11 ~ 20) となる。この他形容詞としても用いられる (EX.3, 4)。
3. これらの用法のうち最も重要なのは動詞および前置詞の目的語としての役割である。
4. 動詞には不定詞〔see UNIT-14〕と動名詞のいずれをも目的語とするもの (但し意味に差異のあるものもある) と、いずれか一方のみを目的語とするものがある。動名詞を目的語とするのは admit, avoid, consider, enjoy, finish, give up, put off などである。
5. 現在分詞、動名詞 (いずれも原形 + ing) が形容詞として用いられる場合の見分け方。  
現在分詞: a sleeping baby ( a baby who is sleeping ) 動名詞: a sleeping car ( a car for sleeping )
6. 完了動名詞は本動詞より前の時点での動作、状態であることを示す (EX.20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. **スピードの出しすぎ**、飲酒**運転**そして**居眠り**が交通事故の主な原因である。
2. ますます多くの高齢者が自動車**運転**教習所へ行く。
3. その電力会社は新潟県巻町に原子力発電所を**建設すること**をあきらめた。
4. 免許とりたてのドライバー用の“若葉”マークは交通事故を**減らすこと**に役立っている。
5. 警察によると交通事故が近い将来大幅に**減る**という可能性はない。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

1996年に交通事故死の数は9年ぶりに1万人台を割った。警察では近年の交通安全運動が交通事故死を**減らすこと**に役立ったと考えている。しかし、若い人達と高齢者の関係する交通事故はなお増加傾向にある。警察ではスピードの出しすぎが若いドライバーによる事故の第一の原因になっていることから、**スピード違反**に対する**チェックのための**システムを強化する計画である。警察はまた高齢ドライバーのためにシルバーマークを**導入すること**を決めた。

## QUESTIONS 答

1. safety campaigns in recent years
2. traffic accidents involving young drivers and elderly people
3. speeding

## EXERCISE

1. The cost of building a house in Japan is *twice as high as* that in the United States.
2. *Thousands of* couples from all over the world got married in a mass wedding ceremony in Seoul.
3. *Hundreds of thousands of* African children are waiting for relief goods such as food and medicines.
4. About *one-third* of electricity in Japan was provided by nuclear power plants before the Great East Japan Earthquake in 2011.
5. JTB says *two-thirds* of the day trippers to hot spring resorts are housewives in their 30's and 40's.
6. The housewife goes out *every other day* to take care of her aged father.
7. A magazine published *every three months* is called a quarterly.
8. A medical survey says *six out of every ten Japanese* get less calcium than they need.
9. Yukio Mishima became famous as a novelist *in his early 20's*.
10. Japan is still suffering from the aftereffects of the bubble economy *in the late '80s*.
11. The government wants *a third runway* to be built at Narita Airport as soon as possible.
12. Yuko Arimori *finished second* in Barcelona and *third* in Atlanta.
13. The doctor says anticancer drugs are *less effective* than most people think.
14. *The more* you eat, *the more* you grow fat.
15. In 2012, more than 560-thousand Japanese vacationers, *the largest number ever*, traveled overseas during the so-called Golden Week.
16. The Japanese yen hit *a record high* against the US dollar in October, 2011.
17. The US jobless rate is expected to mark *an all time high*.
18. It is often said that English people *prefer tea to* coffee and Americans coffee to tea.
19. The actress he is going to marry is 20 years *junior to* him.
20. They say Apple's smartphone is *superior to* any similar products.
21. It is *worth while to see* Yoshinogari in Kyushu.
22. Novels written by the Nobel Prize winner are *worth reading*.
23. A bank manager *was shot to death* at his condominium in Nagoya.
24. A gang leader *was shot dead* in his car by members of a rival group.
25. The 2 million 400 thousand *war dead* rest in the Yasukuni Shrine.

## EXERCISE 訳文

1. 日本で一軒の家を建てるための費用はアメリカでの**2倍**かかる。
2. 世界中からきた**何千もの**カップルがソウルでの合同結婚式で結婚した。
3. **何十万もの**アフリカの子供達が食料や医薬品のような救援物資を待っている。
4. 2011年の東日本大震災以前は日本の電気のおよそ**3分の1**は原子力発電所によって供給されていた。
5. JTBによると、温泉地への日帰り客の**3分の2**は30代、40代の主婦である。
6. その主婦は老いた父の世話をするために**一日おき**に外出する。
7. **3カ月に1回**発行される雑誌は季刊誌と呼ばれる。
8. ある医学調査によると、日本人**10人中6人**は必要とするより少ないカルシウムしかとっていない。
9. 三島由紀夫は**20代の初めに**小説家として有名になった。
10. 日本はなお**1980年代後半の**バブル経済の後遺症に苦しんでいる。
11. 政府は成田空港に**3本目の**滑走路がなるべく早く建設されることを望んでいる。
12. 有森裕子選手はバルセロナで**2位**、アトランタで**3位に入った**。
13. その医師によると抗ガン剤はたいていの人が考えている**より**効果が**少ない**。
14. 食えば食う**ほど、ますます**ふとる。
15. 2012年に**これまで最高の**56万人以上の日本人の休暇の行楽客がいわゆるゴールデンウィーク中に海外へ旅行した。
16. 日本の円は2011年10月ドルに対して**最高値**を記録した。
17. アメリカの失業率は**最高**を記録するだろう。
18. イギリス人はコーヒー**より**紅茶を**好み**、アメリカ人は紅茶よりコーヒーを好むと、よく言われる。
19. 彼が結婚する女優は彼より20歳**年下**だ。
20. アップルのスマートフォンは同種の製品**より優れている**ということだ。
21. 九州の吉野ヶ里は貴方にとって**見る価値がある**。
22. そのノーベル賞受賞者によって書かれた小説は**読む価値がある**。
23. 銀行の支店長が名古屋の自分のマンションで**射殺された**。
24. ヤクザの組長が自分の車の中でライバルの組員に**射殺された**。
25. 240万人の**戦争による死者**が靖国神社に眠っている。

## WORD TEST

- |                |                     |                  |
|----------------|---------------------|------------------|
| 1. medicine    | 6. runway           | 11. quite a few  |
| 2. electricity | 7. effective        | 12. for instance |
| 3. housewife   | 8. vacationer       | 13. expensive    |
| 4. novelist    | 9. the jobless rate | 14. cost         |
| 5. economy     | 10. the war dead    | 15. cheap        |

## IDIOMS TEST

1. The American sumo wrestler was nearly *four times as big as* an average Japanese man.
2. More than *two-thirds* of vacationers on the beach in Hawaii are Japanese.
3. *The nearer* to a railway station, *the higher* the land price is.
4. The needy *prefer* bread *to* books.
5. Some tourists say Japanese inns are *superior to* western-style hotels in terms of hospitality.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

It seems that quite a few Japanese *prefer* overseas trips *to* travelling at home. For instance, Atami and Hakone, famous hot spring resorts near Tokyo, have been suffering from a decrease in tourists since *the early '90s*. Overseas trips to Hawaii and Bali reached a record high last year. The reason is that overseas tours are *less expensive than* travelling at home. For example, a single overnight stay with gorgeous cuisine in Hakone costs more than 30 thousand yen, while a week-long tour of Hawaii is *less* than 100 thousand yen. Some vacationers say, "*The cheaper, the better.*"

## QUESTIONS

1. Which do you prefer, overseas trips or travelling at home ?
2. Why do more and more Japanese tourists go overseas ?
3. How much does it cost to stay at a luxury hotel in Hakone overnight ?

## EXERCISE 訳文

1. tens of thousands of, 何万の。tens of millions of, 何千万の。hundreds of millions of, 何億の。
2. 分数の分子が複数の時は分母の序数を複数形にする (EX.5)。
3. every other day = every two days (EX.6)
4. every three months = every third month (EX.7)
5. 20's は 20s でもよい (EX.9)。
6. '80s は 80s でもよい。' は 1990 の 19 の省略を示す (EX.10)。
7. a + 序数, a = another (EX.11)
8. finish は place でもよい (EX.12)。
9. prefer, junior, senior, superior, inferior 等ラテン語系の比較級には than ではなく to を用いる (EX.18~20)。
10. the + 形 = 複数普通名詞, the rich = rich people, the old = old people (EX.25)

## IDIOM TEST 訳文

1. そのアメリカ人力士は普通の日本人の男性の **4 倍** 近くも **大きかった**。
2. ハワイのその海岸にいる休暇の行楽客の **3 分の 2** 以上は日本人だ。
3. 駅に **近ければ近いほど**、土地の値段は **より高い**。
4. 日々の生活に困っている人々は本 **より** パンを **選ぶ**。
5. もてなしという点では日本旅館の方が洋式ホテル **より優れている** という旅行者もいる。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

かなりの数の日本人が国内旅行 **よりも** 海外旅行 **を選ぶ** ようにみえる。例えば、東京に近い有名な温泉地である熱海や箱根は **1990 年代の初め** からずっと旅行者の減少に困っている。ハワイやバリへの旅行者は昨年これまでの最高に達した。理由は海外旅行の方が国内旅行 **より割安** だからである。例えば箱根で豪華な料理付きで一泊すると 3 万円以上かかるが、一方ハワイ 1 週間の旅は 10 万円 **以下** で済む。休日旅行者の中には “**安ければ安いほどよい**” という人もいる。

## QUESTIONS 答

1. I prefer an overseas trip (travelling at home).
2. Because overseas trips are less expensive than travelling at home.
3. more than 30 thousand yen

## EXERCISE

1. The animation film *failed to* attract movie fans.
2. The British Labour Party *had to* wait for 18 years to regain power.
3. A woman with child *had better* stop smoking.
4. In prewar days, women *had only to* obey their husbands.
5. The hottest summer in years may have *had something to do with* the worsening of her condition.
6. The doctor told Parliament that he *had nothing to do with* the spread of AIDS.
7. Shoko Asahara told the court that he *had no intention of* killing people with sarin gas.
8. It's said certain types of herbs *help stop* the spread of cancer.
9. Snowmaking machines *helped* the skiing ground (*to*) *open* as scheduled.
10. The CD includes many songs I *used to sing* when young.
11. *There used to be* a training ground for the Japanese Army here.
12. The woman told the judge that she *would rather* die than live with her husband.
13. China *is expected to be* the strongest country in Asia in the 21st century.
14. The economist said the Japanese economy *is not likely to* recover in the near future.
15. Many housewives *are forced to* take part-time jobs to make both ends meet.
16. Students *are obliged to* obey school rules.
17. Japan *is yet to* recover from the aftereffects of the bubble economy in the late '80s.
18. A China Airlines airbus *with* 271 people *aboard* crashed at Nagoya Airport.
19. The three parties formed a cabinet *with* the Socialist Party chairman *as* prime minister.
20. A wooden wheelchair is comfortable though it is more expensive than a stainless steel *one*.
21. The market share of imported wines is now larger than *that* of domestic *ones*.
22. *Quite a few* politicians believe that money talks.
23. *No one* knows the reason for the poor catches of sardines in the sea off Japan.
24. *Not every* teacher has mastered *his or her* subject.
25. The United States is *not necessarily* satisfied with Japan's defense policy.

## EXERCISE 訳文

1. そのアニメ映画は映画ファンを惹きつけられなかった。
2. イギリス労働党は権力を再び手に入れるために 18 年間待たねばならなかった。
3. 妊娠中の女性は喫煙をやめた方がよい。
4. 戦前には、女性は夫に従ってさえいけばよかった。
5. ここ数年で最も暑い夏が彼女の病状の悪化と何か関係があるかもしれない。
6. その医師は国会で私はエイズの拡大とは何の関係もないと述べた。
7. 麻原彰光は法廷でサリンガスで人を殺すつもりはなかったと述べた。
8. ある種のハーブはガンの拡大を防ぐ助けになると言われている。
9. 降雪機がそのスキー場が予定通り開く手助けをした。
10. そのコンパクトディスクには私が若い時によく歌った歌が沢山入っている。
11. ここにはかつて日本陸軍の練兵場があった。
12. その女性は裁判官にあの夫と暮すぐらいなら死んだ方がましだと述べた。
13. 中国は 21 世紀にアジアの最強国になるだろう。
14. その経済専門家は日本経済が近い将来回復することはありそうもないと語った。
15. 多くの主婦が家計の収支をあわせるためにパートタイムの仕事をせざるをえない。
16. 生徒達は校則に従わざるをえない。
17. 日本は 1980 年代終りのバブル経済の後遺症からまだ回復していない。
18. 271 人が乗った中華航空のエアバスが名古屋空港で墜落した。
19. その 3 政党は社会党委員長を首相として内閣を作った。
20. 木の車椅子はステンレスのそれ（車椅子）より値が高いが快適である。
21. 輸入ワインの市場占有率は今や日本製のそれ（ワイン）のそれ（市場占有率）より大きい。
22. 少なからぬ政治家達が、カネがものを言うと言っている。
23. 日本沿岸のイワシの不漁の理由を誰も知らない。
24. どの教師もが自分の教科を完全に身につけているわけではない。
25. アメリカは日本の防衛政策に必ずしも満足しているわけではない。

## WORD TEST

- |            |              |              |
|------------|--------------|--------------|
| 1. regain  | 6. recover   | 11. various  |
| 2. worsen  | 7. crash     | 12. hand (v) |
| 3. spread  | 8. expensive | 13. later    |
| 4. include | 9. reason    | 14. almost   |
| 5. economy | 10. satisfy  | 15. fact     |

## IDIOMS TEST

1. The unheated blood product *helped* increase the number of HIV patients.
2. The bank president repeated that he *had nothing to do with* the scandal.
3. I remember the war song I *used to sing* when I was a cadet.
4. Some of the army training grounds *are yet to* be returned.
5. Yoyogi Olympic Village was built on the site where Washington Heights *used to be*.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

The Japanese Army had its training grounds in various parts of Japan. The army *was forced to* hand over *quite a few* of them to the United States after the war. Later some of them were returned and now are used as parks. Yoyogi Park, which *used to be* Washington Heights belonging to the US Army, was once a famous training ground. Sagamiyama Park in Kanagawa Prefecture was the training ground for the Army cadet school, which is now used as the US Army's Zama Camp. Almost *none* of the people playing there know the historical facts.

## QUESTIONS

1. What was handed over to the US Army after the war ?
2. Where was Washington Heights built ?
3. What is a cadet school ?

## NOTES

1. 日本語の「出来なかった」は couldn't より failed to があてはまることが多い (EX.1)。
2. have to は外力によって「せざるをえない」ニュアンスを含む (EX.2)。
3. had better は過去ではなく現在 (EX.3)。過去をあらわすには had better have + 過去分詞とするが、あまり用いられない。否定形 (～しない方がよい) は had better not + 原形。
4. help + 目的語 + 不定詞、主語が生物の場合は原形不定詞、無生物の場合は to 不定詞を用いることが多い (EX.9)。
5. used to は [ju:stə] と軽く発音される (EX.10)。
6. be expected to ~ は不確実な未来 possibility (可能性, 50% 以上) を示し、良いことにも悪いことにも用いる (EX.13)。
7. be likely to ~ はほぼ確実なこと probability (蓋然性 80% 以上) を示す (EX.14)。
8. be forced to ~ は be obliged to より強制力が強く感じられる時に用いる (EX.15, 16)。
9. be yet to ~, have yet to ~, はいずれも「まだ～していない」「これから～する」の意味だが、前者には be + to 不定詞、後者には have to のニュアンスが感じられる。yet の代りに still を用いてもよい (EX.17)。
10. one, that とも前出の名詞の繰り返しをさけるために用いる。前出の名詞に不定冠詞 (a) が付いている場合は one, 定冠詞 (the) が付いている場合は that となる (EX.20, 21)。
11. no one のように全部を否定する場合を全否定 (total negation) という (EX.23)。
12. all, every, と否定詞 (no, not)、always, necessarily, quite などと否定詞を用いると、「誰もが～というわけではない」「必ずしも～というわけではない」という部分否定 (partial negation) となる (EX.24, 25)。

## IDIOM TEST 訳文

1. 非加熱製剤は HIV 患者が増えるのを**助長した**。
2. その銀行頭取は自分はそのスキャンダルとは**関係がない**とくり返した。
3. 私は士官学校生徒の時に**よく歌った**その軍歌をおぼえている。
4. 陸軍練兵場のいくつかは**まだ返還されていない**。
5. 代々木オリンピック村は**かつて**ワシントンハイツ**があった**場所に建てられた。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

日本陸軍は全国各地に練兵場をもっていた。そのうち**かなりのところ**が戦後アメリカに**強制的に**渡された。その後いくつかは返還され、今は公園になっている。**前に**アメリカ軍のワシントンハイツ**があった**代々木公園は、かつては有名な練兵場だった。神奈川県の相模原公園は陸軍士官学校の練兵場だった。士官学校は今はアメリカ軍座間キャンプになっている。これらの公園で遊んでいる人々のほとんど**誰も**こうした歴史上の事実を知らない。

## QUESTIONS 答

1. quite a few training grounds of the Japanese Army
2. on the site of Yoyogi Training Ground
3. a school to train student to be military officers

## EXERCISE

1. The first harvest of matsutake mushrooms has appeared **at** vegetable stores.
2. The passenger ship, the Asuka, was built **at** a cost of 15 billion yen.
3. Some former Soviet secret service experts are said to be working **in** the United States now.
4. **In** 1890, Japan established its Parliament following the example of Britain.
5. Weathermen warn of heavy rainfall **on** the Okinawa Islands.
6. Keidanren reached a new agreement with universities **on** the recruiting of new graduates of universities.
7. **On** appearing at bookstores, the novel about a middle-aged couple's romance sold out.
8. Mt. Fuji rises to 3,776 meters **above** sea level.
9. After the explosion took place at the nuclear power plant the Self-Defence Force helicopter flew **over** the area.
10. There are **over** 30 museums of various kinds in the Izu Peninsula.
11. Public opinion is divided **over** nuclear power generation.
12. The village seen **below** the mountain looked like a miniature garden.
13. The athletic meet was held **under** blue skies.
14. Cherry trees from Japan are planted **along** the Potomac.
15. The expressway **across** Tokyo Bay is called the Aqualine.
16. Drivers turn on the headlights of their cars while passing **through** a tunnel.
17. The Yomiuri Giants have a lot of fans **throughout** Japan.
18. **According to** the Kumamoto prefectural government, fish in Minamata Bay are now safe to eat.
19. Many classes are closed **because of** the spread of influenza.
20. Honda increased its share of the car market **due to** good sales of its RVs.

## EXERCISE 訳文

1. マツタケの初ものが八百屋さんの店に現れた。
2. 客船「飛鳥」は 150 億円の費用で建造された。
3. 旧ソビエトのシークレットサービスの専門家の中には今アメリカで働いている人もいるといわれる。
4. 1890 年に日本はイギリスの例にならって議会を設立した。
5. 予報官は沖縄諸島に豪雨についての警報を発している。
6. 経団連は新卒大学生の採用に関して大学との合意に達した。
7. 書店に出るとすぐ、中年カップルの恋愛を描いたその小説は売り切れた。
8. 富士山は海拔 3,776 メートルある。
9. 原子力発電所で爆発が起きた後、自衛隊のヘリコプターがその地域の上を飛んだ。
10. 伊豆半島には 30 以上の色々な博物館がある。
11. 世論は原子力発電をめぐって分かれている。
12. 山の下に見えるその村は箱庭のように見えた。
13. その運動会は青空の下で開かれた。
14. 日本からの桜の木がポトマック川にそって植えられている。
15. 東京湾を横切るその高速道路はアクアラインと呼ばれている。
16. 運転者はトンネルを通過して走る間車のヘッドライトをつける。
17. 読売巨人軍は日本中に多くのファンを持つ。
18. 熊本県によると、水俣湾の魚は今や食べても安全である。
19. インフルエンザの蔓延のため多くの学級が閉鎖されている。
20. ホンダは R V 車の好調な売れ行きのため自動車市場でのシェアを伸ばした。

## WORD TEST

- |               |                     |             |
|---------------|---------------------|-------------|
| 1. establish  | 6. various kinds of | 11. enjoy   |
| 2. Parliament | 7. nuclear power    | 12. turn on |
| 3. weatherman | 8. expressway       | 13. cure    |
| 4. warn       | 9. prefectural      | 14. disease |
| 5. take place | 10. spread          | 15. lack    |

## GRAMMAR TEST

1. Swimming *in* the sea is good for health.
2. *On entering* the tunnel, he turned on the headlights of his car.
3. *According to* police, the explosion took place *in front of* the Parliament building.
4. Some people *across* Japan believe that certain kinds of mushrooms help to cure cancer.
5. Weathermen warn of landslides *due to* heavy rainfall.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

*In* Japan, we can enjoy eating various kinds of fresh vegetables. Fresh vegetables are sold *at* vegetable stores and supermarkets *across* Japan *throughout* the year. Eating fresh vegetables is also good for health. *According to* doctors, vegetables help to cure certain diseases caused *by* a lack of vitamins.

## QUESTIONS

1. What can we enjoy throughout the year ?
2. Where are fresh vegetables sold ?
3. Who says vegetables help to cure certain diseases ?

## NOTES

1. それぞれの前置詞の基本的な用法については〔see UNIT-1, 2 NOTES〕。
2. at a cost of, ~の費用で (EX.2)。
3. on (upon) + 動名詞、~するとすぐ = as soon as S+V (EX.7)。
4. over~, ~をめぐる (EX.11)。
5. 群前置詞 (group preposition)、他に in addition to, in case of, in front of, in order to, in spite of, instead of など (EX.18, 19, 20)。
6. due to は文頭には置かない。due がもともとは形容詞であるため (EX.20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 海で水泳を楽しむことは健康に良い。
2. トンネルに入るとすぐ、彼は車のヘッドライトを点灯した。
3. 警察によると、その爆発は国会議事堂の前で起きた。
4. ある種のきのこは癌を治すのに役立つと信じている人が日本中にいる。
5. 予報官は大雨による土砂崩れについて警報を出している。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

日本では、我々は色々な種類の新鮮な野菜を食べる楽しみがある。新鮮な野菜が一年中、日本中の八百屋さんやスーパーで売られている。新鮮な野菜を食べることは健康にも良い。医師達によると、野菜はビタミンの不足によっておきるある種の病気を治すのに役立つ。

## QUESTIONS 答

1. eating fresh vegetables
2. at vegetable stores and supermarkets
3. doctors

## EXERCISE

1. Countries in the South Pacific are worrying *about* the safety of Japanese plutonium shipments.
2. The seabed *around* the Senkaku Islands is said to be rich in oil.
3. People say happiness lives in far away skies *behind* the mountains.
4. Foreign workers are thought to be a major factor *behind* the serious unemployment situation.
5. The NHK headquarters stand *beside* Yoyogi Park near Harajuku Station.
6. *Besides* a French song, Prince Norodom Sihanouk sang “Subaru” in Japanese at the farewell party.
7. A video-telephone service has been started *between* the two sister cities - Tokyo and New York.
8. A trend for overseas production is spreading *among* Japanese companies.
9. Teachers explained the schedule for a school trip to Nikko *before* the parents’ committee.
10. “Donen” met serious criticism *after* repeated accidents.
11. Till the end of the war, Japan had been seeking *after* national wealth and military strength.
12. The major bank has been involved in scandals for the first time *since* its foundation.
13. *During* a two-week stay, the Thai police officers learned how effective the “Koban” or police box system is.
14. The nurse had to sit up *until* late at night to look after the patient.
15. *Amid* a storm of criticism, the governor stepped down from his post taking responsibility for the money scandal.
16. The United Nations says it has done its best *within* its power.
17. Myanmar’s military government freed Aung San Suu Kyi *after* seven and a half years of house arrest.
18. On the 11th day of the New Year Grand Sumo Tournament, Hakuho was pushed *out of* the ring by Kisenosato.
19. In the eagle shot, the golfer successfully put the ball *into* the hole.
20. The Empress has a good skill to put Japanese *into* English.

## EXERCISE 訳文

1. 南太平洋の国々は日本のプルトニウムの積み荷の安全性**について**心配している。
2. 尖閣諸島の**まわり**の海底は石油に富んでいるといわれる。
3. 山の**彼方**の空遠く幸い住むと人の言う。
4. 外国人労働者は深刻な失業問題の**背後**の大きな要因だと考えられている。
5. NHK本部は原宿駅近くの代々木公園の**傍ら**に立っている。
6. シアヌーク殿下は送別会でフランスの歌に**加えて**“昂”を日本語で歌った。
7. ビデオ電話のサービスが姉妹都市—東京とニューヨーク—の**間で**始められた。
8. 海外生産への傾向が日本の会社**の間**にひろがっている。
9. 先生達は父母の会**で**日光旅行の日程を説明した。
10. 動燃（動力炉核燃料開発事業団）は繰り返された事故の**後**厳しい批判を浴びた。
11. 戦争が終るまで、日本は富国強兵を**追**求めた。
12. その大手銀行は創立**以来**初めてスキャンダルにまきこまれた。
13. 2週間の滞在**の間に**タイ国の警察官達は日本の交番がいかに効果的かを学んだ。
14. その看護婦はその患者の面倒を見るため夜遅く**まで**起きていなければならなかった。
15. 嵐のような非難**の中で**、その知事は金銭疑惑の責任をとってその地位を退いた。
16. 国連は力の**範囲の中で**全力を尽くしたと述べた。
17. ミャンマーの軍事政権はスーチー女史を7年半の自宅軟禁**の後**解放した。
18. 大相撲初場所 11 日目、白鵬は稀勢の里に土俵**から**押し出された。
19. イーグルショットでそのゴルファーはボールを巧くカップ**の中へ**沈めた。
20. 皇后は日本語を英語**に**なおす十分な技能を持っておられる。

## WORD TEST

- |              |                        |              |
|--------------|------------------------|--------------|
| 1. worry     | 6. look after          | 11. popular  |
| 2. factor    | 7. foundation          | 12. foreign  |
| 3. trend     | 8. effective           | 13. invite   |
| 4. explain   | 9. responsibility      | 14. televise |
| 5. criticism | 10. the United Nations | 15. division |

## GRAMMAR TEST

1. Most people think that the sea *around* the Senkaku Islands is rich in fish.
2. Judo has become popular *among* foreign people *since* the Tokyo Olympics in 1964.
3. *During* the summer vacation, the city invited foreign students for home stay.
4. The foreign students visited such cities as Kyoto, Nara and Osaka *besides* Tokyo.
5. In the televised match, Koto-osu *from* Bulgaria was pushed *out of* the ring by Harumafuji from Mongolia.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Most Japanese think that sumo is their national sport. Sumo is also becoming popular *among* foreign people. Former French President Jacques Chirac loved sumo very much and invited sumo wrestlers to Paris twice for matches. *Besides* Paris, there have been professional sumo matches in such cities as Honolulu, Moscow, New York, São Paulo, Beijing and Sydney *since* 1962. *During* the six grand sumo tournaments, the matches in the makuuchi division are televised to several countries in the world.

## QUESTIONS

1. Who invited sumo wrestlers to Paris ?
2. In what cities have there been sumo matches for instance since 1962 ?
3. What is televised during a grand sumo tournament ?

## NOTES

1. それぞれの前置詞の基本的な用法については [see UNIT-2 NOTES ]。
2. ほとんどの前置詞は場所や時間などの具体的な関係を示す他、抽象的、概念的な関係を示す。例えば **after** は時間的に後という関係から - 後を追う - 追求するという抽象概念を、**behind** は位置的に後ろという具体的関係から - 背後の要因 - 立ち遅れるという抽象概念を、**into** は中へ入るとい具体的関係から - 調査するという抽象的概念を、方向を示す **for** は - ある方向への欲求 - ある方向への賛成を示す。
3. **beside = by + side** : ~のそばに (並んで)。 **besides** は前置詞としては、「~の他にも」 = **in addition to**, 副詞としては、「その上また」という意味になる。
4. 3つ以上のものの間でも、それぞれが対等の関係の2者の集まりである場合には **among** ではなく **between** を用いる。 **agreement between Japan, the United States and Russia**

## GRAMMAR TEST 訳文

1. たいていの人々は尖閣諸島の**周りの**海が漁業資源に富んでいると考えている。
2. 柔道は1964年の東京オリンピック**以来**外国の人々の**間で**人気が高くなった。
3. 夏休み**期間中**、その市は外国人学生をホームステイのため招待した。
4. その外国人学生達は東京**の他**、京都、奈良、大阪などの市を訪れた。
5. そのテレビ中継された取組みで、ブルガリア**出身の**琴欧洲はモンゴル出身の日馬富士に土俵**から**押し出された。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

たいていの日本人は相撲が自分達の国技だと考えている。相撲はまた外国の人々の**の間でも**人気を得つつある。フランスのシラク元大統領は相撲が大好きで、力士達を公演のため2回パリに招待した。パリ**の他にも**大相撲は1962年**以来**ホノルル、モスクワ、ニューヨーク、サンパウロ、北京、シドニーなどの都市で公演している。年6場所**の期間中**幕内の取組みが世界の数ヶ国にテレビ中継される。

## QUESTIONS 答

1. former French President Jacques Chirac
2. Honolulu, (Moscow, New York, São Paulo, Beijing and Sydney)
3. the matches in the makuuchi division

## EXERCISE

1. The Titanic was found on the 4,000-meter-deep seabed *off* Newfoundland.
2. The personal computer is a must *as* a tool in the multimedia age.
3. The report says the air accident was caused *by* human error.
4. Several houses standing *by* the cliff were destroyed in a landslide.
5. Japan's population is expected to be less than 100 million *by* 2050.
6. Most shops in Japan used to be closed *for* three days at the beginning of the New Year.
7. Abraham Lincoln said the government should be “of the people, by the people, *for* the people”.
8. The train *for* Osaka was stopped at Yokohama Station because of a signal problem.
9. The desire *for* a simple funeral is gradually spreading.
10. Nuclear arms are weapons *against* humanity.
11. The capital *of* the United States is Washington D.C.
12. “Silent Spring” was written from her love *of* nature.
13. The Kingdom *of* Tonga lies in the South Pacific.
14. *Of* the four cities competing to host the 2016 Olympics, Rio de Janeiro was selected.
15. In reaction to arms sales by France *to* Taiwan, China excluded French firms from a subway construction project.
16. Japanese people were suffering from severe food shortages *toward* the end of the Pacific War.
17. The US President came to Japan *with* the First Lady.
18. South Korea built friendly relations *with* socialist countries.
19. Certain students are admitted to universities *without* finishing high school.
20. Talks between the two countries continued *until after* midnight.

## EXERCISE 訳文

1. タイタニック号がニューファンドランド**沖の**水深4千メートルの海底で発見された。
2. パソコンはマルチメディア時代の道具**として**必要欠くべからざるものである。
3. その報告によると、その航空機事故は人為的なミス**によって**起きた。
4. 崖**のそばに**立っていた数軒の家が地滑りで破壊された。
5. 日本の人口は2050年**までに**1億人を下回るだろう。
6. 日本のほとんどの店は新年に3日**間**休んだものだ。
7. リンカーンは政府は「人民の、人民による、人民**のための**」ものでなければならぬといった。
8. 大阪**行きの**その列車は信号故障のため横浜駅でストップさせられた。
9. 簡素な葬式**を求める**欲求が徐々に広がっている。
10. 核兵器は人道**に反する**武器である。
11. アメリカ**の**首都はワシントンD.C.である。
12. 「沈黙の春」は彼女の自然**を**愛する心から書かれた。
13. トンガ**という**王国は南太平洋にある。
14. 2016年のオリンピック開催地を競っていた4つの都市**の中から**リオデジャネイロが選ばれた。
15. フランスの台湾**への**武器売却に反発して、中国は地下鉄建設計画からフランスの会社を除外した。
16. 日本人は太平洋戦争が終**わろうとしている**頃、厳しい食糧不足に悩まされていた。
17. アメリカ大統領が夫人**を伴って**日本を訪れた。
18. 韓国は社会主義諸国**との**友好関係を構築した。
19. ある生徒達は高校を終える**ことなく**大学に入学を許される。
20. 両国の会談は深夜**を過ぎるまで**続いた。

## WORD TEST

- |                 |            |                   |
|-----------------|------------|-------------------|
| 1. must (n)     | 6. nature  | 11. maiden voyage |
| 2. destroy      | 7. select  | 12. crash         |
| 3. desire       | 8. exclude | 13. save          |
| 4. funeral      | 9. suffer  | 14. improve       |
| 5. nuclear arms | 10. admit  | 15. measures      |

## GRAMMAR TEST

1. The Mermaid set sail *for* Kobe from San Francisco *on* her maiden voyage.
2. The Titanic sank *with* 2,200 people aboard after crashing *into* an iceberg.
3. *Of* 200 passengers and crew members aboard the plane only about 30 people were rescued.
4. *Toward* the end of the war, most Japanese lived *without* eating rice.
5. Measures *against* earthquakes have been improved *since* the Great Hanshin Earthquake.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

In early April, 1912, the Titanic set sail *for* New York from Southampton *on* her maiden voyage. At midnight, 5 days later, the 46,000-ton British passenger liner crashed *into* a giant iceberg in waters *off* Newfoundland. *Of* 2,200 passengers and crew members aboard, only about 700 people were saved *by* rescue operations in the dark, cold sea. *Since* the tragic accident, shipping companies have improved safety measures.

## QUESTIONS

1. For where did the Titanic set sail ?
2. Into what did the passenger liner crash ?
3. How many people were killed in the tragic accident ?

## NOTES

1. それぞれの前置詞の基本的な用法については [ see UNIT-3 NOTES ]。
2. (EX.20) の until after のように前置詞を重ねるものを二重前置詞 (double preposition) という。from under ~ ( ~ の下から)、from among ~ ( ~ の間から)、from behind ~ ( ~ の後から)、since before ~ ( ~ 以前からずっと) など。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. マーメイド号は処女航海**のため**サンフランシスコから神戸**へ向けて**出航した。
2. 2,200 人**を乗せた**タイタニック号は氷山**に**衝突した後、沈んだ。
3. その飛行機に乗っていた 200 人**のうち**、およそ 30 人だけが救助された。
4. 戦争末期**にかけて**、たいていの日本人は米を食べる**ことなく**生活した。
5. 阪神大震災**以後**、地震**に対する**措置が改善されてきた。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

1912 年 4 月の初旬、タイタニック号は処女航海**のため**サザンプトンからニューヨーク**へ向けて**出航した。5 日後の真夜中、4 万 6 千トンのこのイギリス客船はニューファウンドランド**沖**の海で巨大な氷山**に**衝突した。乗っていた 2,200 人**のうち**、わずか 700 人ほどが、暗い冷たい海での救助活動**によって**救出された。この悲劇的な事故**の後**、船会社は安全措置を改良した。

## QUESTIONS 答

1. for New York
2. into a giant iceberg
3. 1,500

## EXERCISE

1. China is making efforts to improve its political *and* economic situation.
2. The climbers reached the top of the mountain *and* took a rest there.
3. Listen to the CDs of these textbooks over and over again, *and* your English will improve.
4. The airplane's voice recorder was recovered *but* its flight recorder sank into the deep sea.
5. A growing number of workers have to leave their companies *or* accept lower pay.
6. Turn off the light, *or* the enemy will catch us.
7. The summer was sultry, *so* beer and air conditioners sold well.
8. The ruling party had to accept the opposition plan, *for* it didn't hold a majority in the Upper House.
9. Forests have been heavily damaged worldwide, *therefore* we will have to make paper without using wood.
10. Police said the young man intended to kill the girl student. *However*, he flatly denied the intention.
11. Hong Kong maintains its democratic system *after* the end of British rule.
12. The ancient Chinese wall pictures show in a vivid manner how tea was served *before* tea drinking came to Japan.
13. It is doubtful if the new Prime Minister will carry out the policy *as* he promised.
14. The young violinist waited quietly for the result to be announced *as* she did her best in the contest.
15. The light was out *as* the Olympic torch was carried into the stadium.
16. Wear a mask *lest* you (should) catch (the) flu.
17. His head is shaven *as if* he were a Buddhist priest.
18. The man and his sweetheart got married *as soon as* they graduated from the university.
19. Abraham Lincoln was *not only* wise *but also* brave.
20. *Now that* China regained Hong Kong, its next aim is Taiwan.

## EXERCISE 訳文

1. 中国は自国の政治と経済の情勢を改善しようと努力している。
2. その登山者達は山頂に達した。そしてそこで休息をとった。
3. これらの教本のCDを何度も何度も聴きなさい。そうすればあなたの英語は進歩するでしょう。
4. その飛行機のボイスレコーダーは回収されたが、フライトレコーダーは深い海の中に沈んだ。
5. ますます多くの働く人達が会社をやめるか或いはより低い給料を受け入れねばならなくなっている。
6. 灯りを消せ、さもないと敵が我々をみつける。
7. この夏はむし暑かった。それでビールやエアコンがよく売れた。
8. 与党は野党案を受け入れざるを得なかった。というのは参議院で多数を持っていなかったから。
9. 森林が世界的に大変被害を受けている。だから我々は木材を使わずに紙を作らねばならなくなる。
10. 警察はその若い男が女生徒を殺す意図を持っていたと述べた。だが彼はその意図（殺意）をきっぱりと否認した。
11. イギリスの支配が終わった後も香港は民主的制度を維持している。
12. それらの中国の古代壁画はお茶が日本に入って来る前にどのようにふるまわれていたかを生き生きと示している。
13. 新首相が約束した通りその政策を実行するかどうか疑問だ。
14. その若いバイオリニストはコンテストで最善を尽くしたので結果が発表されるのを静かに待った。
15. オリンピック聖火がスタジアムに入って来た時、灯りが消された。
16. インフルエンザにかからないようにマスクを着けなさい。
17. 彼の頭はまるで仏教の坊さんであるかのように剃り上げられている。
18. その男と恋人は大学を卒業するとすぐ結婚した。
19. エブラハム・リンカーンは賢明だっただけでなく勇敢でもあった。
20. 中国が香港をとり返したからには次の狙いは台湾だ。

## WORD TEST

- |                 |              |             |
|-----------------|--------------|-------------|
| 1. make efforts | 6. intention | 11. admit   |
| 2. improve      | 7. carry out | 12. reunite |
| 3. recover      | 8. priest    | 13. need    |
| 4. turn off     | 9. graduate  | 14. oppose  |
| 5. accept       | 10. aim      | 15. policy  |

## GRAMMAR TEST

1. You must make efforts to improve your English *now that* you have been admitted to Harvard University.
2. A growing number of Japanese are interested in smartphones *as* the multimedia age has arrived.
3. “Honesty” was the motto of George Washington, the first president of the United States. *Therefore*, he was trusted by the people.
4. Abraham Lincoln stressed the need to stop slavery *as soon as* he became president.
5. *As* you know, the national flag shows that the country unites 50 states.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Abraham Lincoln was the 16th President of the United States. His motto was “Charity for All”. *Therefore*, he made efforts to stop slavery. *However*, states in the south opposed his policy. The United States was divided into two groups. They fought *as if* they belonged to two different countries. *As soon as* the war came to an end, Lincoln made a speech in Gettysburg to reunite the country. In the famous speech, he stressed the need for government of the people, by the people, for the people.

## QUESTIONS

1. Who is the 44th President of the United States ?
2. Who opposed Lincoln's policy to stop slavery ?
3. In the Gettysburg speech, what did he stress ?

## NOTES

1. 接続詞は語と語 (EX.1)、分と文 (EX.2, 3) を結びつける。接続詞によって結ばれたそれぞれの文を節 (clause) という。対等接続詞によって結ばれた節を等位節、従属接続詞によって導かれる節を従属 (位) 節と呼ぶ。〔see UNIT-4 NOTES〕。
2. それぞれの接続詞 (EX.1~15) の用法については〔see UNIT-4, 5 NOTES〕。
3. lest = so that ~ not, ~しないように (EX.16)。not の意味が含まれていることに注意。  
○ Be careful lest you should do so.    × Be careful lest you should not do so.
4. as if : 仮定法を導く (EX.17) 〔see UNIT-4, 5〕。
5. not only A but (also) B : 主語に用いる場合動詞は B に合わせる (EX.19)。  
Not only the Prime Minister but also Cabinet members are responsible.
6. now (that) : that は省略されることもある (EX.20)。that 以下の節の動詞は現在完了形が普通。
7. 同じ語 (例えば before, after) で前置詞と接続詞に用いられるものがある。She remarried after her husband's death. (前置詞)、She remarried after her husband died. (接続詞)。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. ハーバード大学に入学を認められた**からには**あなたは自分の英語を改善する努力をせねばならない。
2. マルチメディア時代が到来した**ので**、益々多くの日本人がスマートフォンに興味を持っている。
3. “正直”がアメリカ初代大統領ジョージ・ワシントンのモットーだった。**それ故に**彼は国民に信頼された。
4. エブラハム・リンカーンは大統領になると**とすぐ**、奴隷制度をやめる必要を強調した。
5. あなたが知っている**ように**、その国旗はその国が 50 の州を結びつけていることを示している。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

エブラハム・リンカーンはアメリカの第 16 代大統領であった。彼のモットーは「全ての人に慈悲の心を」であった。**それ故に**彼は奴隷制度をやめさせるために努力した。**しかし**、南部の諸州は彼の政策に反対した。アメリカ合衆国は二つのグループに分かれた。彼らは**あたかも**別々の国に属する**かのよう**に戦った。戦争が終わると**とすぐ**リンカーンはこの国をもとのように統一するためゲティスバーグで演説を行った。この有名な演説の中で、彼は「人民の、人民による、人民のための政府」の必要性を強調した。

## QUESTIONS 答

1. Barack Obama
2. states in the south
3. the need for government of the people, by the people, for the people

## EXERCISE

1. The Prime Minister reformed his Cabinet for the first time *since* he took office.
2. Transceivers are popular among young people *since* no special license is needed to use them.
3. The Doll's Festival is also called the Peach Festival *because* peaches bloom at that time of the year.
4. The survey shows *that* most Japanese college students have a telephone of their own.
5. The Indonesian government got angry at the news *that* human rights activists in East Timor were given the Nobel Peace Prize.
6. The education minister said he must improve the education system *if* it is out of date.
7. The education minister said he will carry out educational reform even *if* he is criticized.
8. The education minister said he doesn't know *if* the present education system was forced on Japan by the United States.
9. The historian says Japanese people should discuss *whether* or not the education ministry is necessary.
10. Coral reefs around Okinawa will be damaged by thoughtless divers *unless* proper measures are taken.
11. *Though* the sumo wrestler was suffering from a pain in his knee, he won the championship in the spring tournament.
12. More than 200 people were killed *when* the KAL jet crashed on Guam Island.
13. The elderly man and his wife were killed by tigers *while* they were out of their cars in the safari park.
14. Rainfall in Japan is decreasing *while* the demand for water is increasing.
15. The prefectural government has ordered the safari park to check its safety measures *so that* visitors *can* enjoy seeing wild animals without danger.
16. The tanker was *so* heavily damaged *that* the captain decided to make his crew leave the ship.
17. His son will take the entrance examination of *either* Waseda *or* Keio University.
18. *Neither* the chairman *nor* the president would take responsibility for the business failure.
19. *As far as* I know, the dictionary is best for beginners.
20. Dr. Saburo Ienaga said he will fight against the school textbook screening system *as long as* he lives.

## EXERCISE 訳文

1. 首相は就任して**以来**初めて内閣を改造した。
2. トランシーバーはそれを使うのに特別な免許が必要ない**ので**若者の間で人気がある。
3. ひな祭りはその時期に桃が咲く**ので**桃の節句とも呼ばれる。
4. その調査はたいいていの日本の学生達は自分の電話を持っている**ということを示**している。
5. インドネシア政府は東チモールの人権派にノーベル平和賞が与えられた**という**ニュースに怒った。
6. 教育担当相は**もし**教育制度が時代遅れなら、改善しなければならないと語った。
7. 教育担当相は**たとえ**批判されて**も**教育改革を実行すると語った。
8. 教育担当相は現在の教育制度がアメリカによって強制された**かどうか**わからないと述べた。
9. その歴史家は教育省が必要である**かどうか**日本人は討議すべきだといっている。
10. 沖縄周辺のサンゴ礁は**もし**適切な措置がとられ**なければ**心無いダイバー達に荒されてしまう。
11. その力士は膝の痛みに悩まされていた**けれども**春場所で優勝した。
12. 大韓航空のジェット機がグアム島で墜落した**時** 200 人以上が死亡した。
13. その高齢者と彼の妻はサファリパークで自分達の車から外に出ている**間に**虎に殺された。
14. 水の需要が増えている**一方で**日本の降雨量は減っている。
15. 県庁はそのサファリパークに対し、来場者が危険なしに野性の動物を見ることを楽しめる**ように**安全措置をチェックするよう命令した。
16. そのタンカーは**大変**ひどく損傷した**ので**船長は乗組員を船から離れさせることを決めた。
17. 彼の息子は早稲田大学**か**慶応大学**かどちらか**の入学試験を受けるつもりだ。
18. 会長**も**社長**も**破産の責任をとろうとし**なかった**。
19. わたしの知る**限りでは**、その辞書が初心者には最良である。
20. 家永三郎博士は自分が生きている**限り**教科書検定制度と闘うと述べた。

## WORD TEST

- |              |             |              |
|--------------|-------------|--------------|
| 1. cabinet   | 6. proper   | 11. crash    |
| 2. popular   | 7. measures | 12. weather  |
| 3. angry     | 8. pain     | 13. leave    |
| 4. education | 9. decrease | 14. catch    |
| 5. minister  | 10. decide  | 15. remember |

## GRAMMAR TEST

1. The Prime Minister reformed his Cabinet *so that* he *could* carry out his policy more effectively.
2. Rainfall in the summer was *so* little *that* water supplies were cut in half.
3. The plane did not explode after the crash *since* it landed in a forest.
4. *Neither* his wife *nor* his daughter survived the crash.
5. The girl told reporters *that* she won't forget the accident *as long as* she lives.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

A Korean Airlines jumbo jet crashed into a forest on Guam Island, killing 227 people aboard. The accident happened in the early hours of Aug. 6th, 1997, *while* the plane was approaching the airport in bad weather. Among the 27 survivors was an 11-year-old Japanese girl, Rika Matsuda. She was told by her mother to leave the plane quickly *if* she could move. Her mother couldn't move *because* she was caught between something. *Though* the girl remembered the situation well, she said she wouldn't like to talk about it. Rika told reporters *that* she wishes to see her mother again.

## QUESTIONS

1. What crashed into a forest on Guam ?
2. How many people were aboard the plane ?
3. What happened to the girl's mother ?

## NOTES

1. EX.1-14 のそれぞれの接続詞の用法については [see UNIT-5 NOTES]。
2. whether or not S + V : or not は最後尾に置いてよい (EX.9)。S + V が長い場合は前に置く。
3. so that S + can + 原形不定詞 : S が～できる (する) ように (EX.15)。文意により can の代わりに may, will も用いられる。
4. so ~ that S + V : 大変～なので S + V ~が名詞の場合は such を用いる (EX.16)。George was so honest that he was trusted by all. cf. George was such an honest boy that he was trusted by all.
5. either A or B は A か B かどちらかの選択、neither A nor B は A も B も両方を否定 (EX.17, 18)。
6. as far as S + V : 範囲、程度を示す、～の限り (で) は (EX.19)。前置詞として用いる場合もある。否定文を伴う時は so far as が普通。
7. as long as S + V = so long as S + V : ~である限りは (EX.20)。範囲、長さの限界を示す。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 首相は自分の政策をより効果的に実行できるように内閣を改造した。
2. 夏の降雨量が非常に少なかったので水の供給は半分にカットされた。
3. その飛行機は森に着陸したので墜落後爆発しなかった。
4. 彼の妻も娘も墜落で生き残らなかった。
5. その少女は記者団に対し生きている限りその事故を忘れることはできないと語った。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

大韓航空のジャンボジェット機がゲラム島の森の中に墜落し、乗っていた 227 人が死亡した。この事故は 1997 年 8 月 6 日早朝、ジャンボ機が悪天候の中を空港に近づいている時におきた。27 人の生存者の中に 11 才の日本人の少女、松田利可ちゃんがいた。彼女は彼女のお母さんにもし動けるのなら早く飛行機を離れるよう言われた。お母さんは何かの間にはさまれていたため動くことができなかった。利可ちゃんはその状況をよく覚えていたけれども、それについて話したくないと述べた。彼女は記者団に対してもう一度お母さんに会いたいと語った。

## QUESTIONS 答

1. a KAL's jumbo jet
2. 254
3. She was caught between something.

## EXERCISE

1. In respect for her remarkable performance, people *called Mother Teresa the Florence Nightingale of Asia*.
2. The master of ceremonies *declared the Indian student the winner of the beauty contest* and congratulated her.
3. The Japanese Shipbuilding Society *named the high-speed ferry Hayabusa “the ship of the year”*.
4. The Liberal Democratic Party avoided *electing a member of the Communist Party vice chairman of the Metropolitan Assembly*.
5. The doctors and nurses tried to *keep the brain dead patient breathing*.
6. The coach ordered children to wash their bodies beforehand to *keep the swimming pool clean*.
7. Horrible snowslides on Himalayan peaks *left more than fifty climbers dead or missing*.
8. Local residents accused the builder of *having painted the condominium pink*.
9. Sweets and shortcakes, for instance, are not always a key factor in *making you fat*.
10. The bank president *had his staffers at the general affairs section arrange a party* to entertain government officials.
11. In the cold of winter, people have to remove plenty of snow before they *get their cars to start*.
12. The parents sent their daughter overseas to *let her have broader knowledge and experience*.
13. Children had a lot of fun *watching the magician perform*.
14. The scholar says he feels ashamed to *see a number of “katakana” words used* in various fields.
15. We were deeply impressed to *hear the blind-deaf girl speak about her hard experience*.
16. Students told police that they *saw the boy kicked and knocked* by his classmates.
17. People now *think clean air and water very precious*.
18. In the crowded train, the girl *felt herself touched* by someone.
19. Rescue workers were surprised to *find the little girl only slightly injured* in the terrible accident.
20. Police *found a Japanese professor at California University and his daughter shot dead* in front of their home.

## EXERCISE 訳文

1. 彼女の著しい仕事ぶりを尊敬して、人々は**マザーテレサをアジアのナイチンゲールと呼んだ**。
2. 司会者は**そのインドの学生を美人コンテストの優勝者であると宣言し**、彼女を祝福した。
3. 日本造船協会は**高速フェリー「はやぶさ」を年間最優秀船舶に選んだ**。
4. 自由民主党は**共産党の議員を都議会の副議長に選ぶ**ことを避けた。
5. その医師と看護師達は**その脳死患者が呼吸をし続ける**よう努力した。
6. そのコーチは子供達に**プールを清潔に保つ**ため事前に身体を洗うよう命じた。
7. ヒマラヤ山頂の恐ろしい雪崩が**50人以上の登山者を死亡或いは行方不明にさせた**。
8. 近所の住民達はその建設業者を**マンションをピンク色に塗った**と非難した。
9. 例えば、菓子やショートケーキが必ずしも**あなたをふとらせる**主な要因とはかぎらない。
10. その銀行の頭取は**総務課のスタッフに政府の役人をもてなすためのパーティーを用意させた**。
11. 冬の寒さの中で人々は**自分たちの車を発車させる**ために大量の雪を除去しなければならない。
12. その両親は娘により広い**知識と経験を持たせる**ため娘を海外へ送り出した。
13. 子供達は**手品師が演技するのを見て**大いに楽しんだ。
14. その学者は色々な分野で**非常にたくさんの「カタカナ語」が使われているのを見て**恥ずかしく感じると言っている。
15. 我々は**その盲目で耳の不自由な少女が自分の厳しい経験について語るのを聞いて**深く心をうたれた。
16. 生徒達は**その少年が同級生達に殴られたり蹴られたりするのを見た**と警察に話した。
17. 人々は今や**きれいな空気や水が貴重だと考えている**。
18. 混雑する電車の中で、その少女は**自分が誰かに触られるのを感じた**。
19. 救助隊員達は**その小さな女の子が恐ろしい事故でほんの軽い傷を負っただけなのを発見して**驚いた。
20. 警察は**カリフォルニア大学の日本人の教授とその娘が家の前で撃ち殺されているのを発見した**。

## WORD TEST

- |                 |               |                      |
|-----------------|---------------|----------------------|
| 1. remarkable   | 6. entertain  | 11. at one's request |
| 2. avoid        | 7. experience | 12. voice            |
| 3. brain death  | 8. deaf       | 13. alone            |
| 4. resident     | 9. precious   | 14. activity         |
| 5. for instance | 10. slightly  | 15. prize            |

## GRAMMAR TEST

1. Rescue workers *found many people still alive* under the fallen building.
2. We can see *many Catholic sisters working* at a missionary school.
3. Mother Teresa *heard the voice of God telling her* to go to Calcutta, India.
4. At the request of his son, he *let the boy study* in the United States.
5. For his remarkable efforts to end the Cold War, the Nobel Prize Committee *named Mikhail Gorbachev winner of the peace prize for 1990*.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Mother Teresa was born in Yugoslavia in 1910. At the age of 18, she became a Catholic sister. At her request, the church *let her go* to India. While working at a missionary school in Calcutta, she *heard the voice of God telling* her to work for the poorest people. Leaving the school in 1948, she began to work alone in the slums of Calcutta. More than 3,000 sisters in 80 countries helped her activities. For her remarkable performance, the Nobel Prize Committee *named Mother Teresa winner of the peace prize for 1979*.

## QUESTIONS

1. Where was Mother Teresa born ?
2. What did she hear ?
3. Who named Mother Teresa winner of the peace prize ?

## NOTES

1. 目的補語についての説明は〔 see UNIT-6 NOTES 〕。
2. 目的補語をとる動詞はいわゆる第5文型 (S + V + O + C) の動詞で
  - ① call (EX.1), declare (EX.2), name, appoint, choose (EX.3), elect (EX.4), keep (EX.5), (6), leave (EX.7) など。
  - ② 使役動詞としての make (EX.9), have (EX.10), get (EX.11), let (EX.12)。 get は to 不定詞、それ以外は原形不定詞を目的補語とする。
  - ③ 知覚動詞 watch, see (EX.13, 14, 16), hear (EX.15), think (EX.17), feel (EX.18), find (EX.19, 20) など。
  - ④ want, expect, believe, consider などの目的語に続く to 不定詞は目的補語とも不定詞の副詞用法ともとれる。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 救助隊員達は倒れたビルの下で**多くの人達がまだ生きているのを発見した**。
2. 我々はミッションスクールで**カソリックの修道女達が働いているのを見る**ことができる。
3. マザーテレサは**神の声が**彼女にインドのカルカッタに行くよう**告げているのを聞いた**。
4. 彼の息子の頼みで、彼は**息子を**アメリカで**学ばせた**。
5. 冷戦を終わらせた彼の顕著な努力に対し、ノーベル賞委員会は**ミハイル・ゴルバチョフ氏を1990年の平和賞受賞者に指名した**。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

マザーテレサは1910年ユーゴスラビアに生まれた。18才の時、彼女はカトリックの修道女になった。彼女の要請により、教会は**彼女を**インドへ**行かせた**。カルカッタのミッションスクールで働いている時、彼女は**神の声が**彼女に最も貧しい人達のために働けと**告げているのを聞いた**。1948年に学校を離れて、彼女は一人でカルカッタのスラム街で働き始めた。80ヶ国で3千人以上の修道女達が彼女の活動を助けた。彼女の顕著な仕事ぶりに対し、ノーベル賞委員会は**1979年の平和賞受賞者にマザーテレサを指名した**。

## QUESTIONS 答

1. in Yugoslavia
2. the voice of God (telling her to work for the poorest people)
3. the Nobel Prize Committee

## EXERCISE

1. A Russian boy **who** was badly burned came to Sapporo from Sakhalin for treatment.
2. The decision to begin the war was made by the general-turned Prime Minister, **who** was later hanged.
3. Soldiers, **who** were taking part in a drill, fell one after another in snow storms.
4. The boy **whose** ambition was to become a politician is now President of the United States.
5. The man bought a Volvo, **whose** safety standard is said to be high.
6. The novelist, **whose** ability was highly valued, died young.
7. The well-known pitcher **whom** we often see on TV is suffering from a painful elbow.
8. Toward the end of the war, many Japanese left children in China, **whom** Chinese people raised as their sons and daughters.
9. The actor, **whom** everyone loved, died while performing at a Tokyo theater.
10. The body was found in a shallow river **which** flows through the village.
11. Experts say a big quake will occur in the area in the near future, **which** has made local residents nervous.
12. The Liberal Democratic Party, **which** did not have a majority in Parliament, had to join hands with other parties.
13. The government made a tax-increase proposal, **which** Parliament approved.
14. The news of the sex scandal, **which** the BBC broadcast, shocked the world.
15. “Natto” is often mentioned as one of the Japanese foods **that** foreigners wouldn’t like to eat.
16. **What** are believed to be the oldest human remains were found in Central Africa.
17. **What** attracted children’s attention most were Koala bears from Australia.
18. **Whoever** has borrowed money from a loan shark must pay it back as soon as possible.
19. **Whichever** course of action the government may choose, voters will not be entirely satisfied.
20. **Whatever** Japan says, Pyongyang will not change its attitude.

## EXERCISE 訳文

1. ひどく火傷をした△ロシアの少年が治療のためサハリンから札幌にやって来た。
2. その戦争を始めるという決定は元将軍の首相によってなされたが、△彼は後に絞首刑にされた。
3. 演習に参加していた△兵隊達は、吹雪の中で次々に倒れた。
4. その野心が政治家になることであった△少年は今やアメリカの大統領である。
5. その男はボルボを買った。△その安全基準が高いといわれているので。
6. 能力が高く評価されていた△その小説家は若死にした。
7. 我々がテレビでよく見る△その有名な投手は肘痛で悩んでいる。
8. 戦争の末期に多くの日本人が子供を中国に残してきたが△その子供達を中国の人達は自分の息子や娘として育てた。
9. 誰もが愛した△その俳優は東京の劇場で公演中に亡くなった。
10. その遺体はその村を流れる△浅い川の中で見つかった。
11. 専門家は大地震が近い将来その地域でおきるという。△それが現地の住民達を神経質にさせている。
12. 自由民主党は国会で過半数を持っていなかった△ので他の党と手を結ばざるをえなかった。
13. 政府が増税提案をし、△それを国会は承認した。
14. イギリス放送協会が放送した△その性的スキャンダルは世界を驚かせた。
15. 納豆は外国人が食べたくない△日本食の一つとしてしばしば名前を挙げられる。
16. 最古の人類の遺骨と思われる△ものが中部アフリカで発見された。
17. 一番子供達の注目を集めた△ものはオーストラリア産のコアラだった。
18. 高利貸しから金を借りている△者は誰でもできるだけ早く返さねばならない。
19. 政府が△どちらの道を選んでも、有権者は完全には満足しないだろう。
20. 日本が△何を言っても、北朝鮮は態度を変えないだろう。

## WORD TEST

- |               |              |             |
|---------------|--------------|-------------|
| 1. treatment  | 6. future    | 11. locate  |
| 2. hang       | 7. broadcast | 12. rule    |
| 3. ambition   | 8. borrow    | 13. defeat  |
| 4. well-known | 9. mention   | 14. sink    |
| 5. shallow    | 10. attitude | 15. unknown |

## GRAMMAR TEST

1. The Russian boy *whom* the doctor treated was completely cured.
2. The developer returned only one-third of *what* he borrowed from the bank.
3. There are no passengers *whose* nationality is Japanese.
4. The southern half of Sakhalin, *which* Japan took over from Russia after their war in 1905, was once called Karafuto.
5. “Uzushio” is the first submarine *that* Japan has built since the war.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Sakhalin, *which* is located some 70 km north of Hokkaido, was once called Karafuto. Until the end of the Pacific War, the southern half of Karafuto Island had been ruled by Japan. Nearly 400 thousand Japanese lived on southern Karafuto, *which* Japan took over from Russia after their war in 1905. After Japan’s defeat in 1945, most of the Japanese *who* lived there returned to Hokkaido and other parts of Japan. Three ships carrying Japanese from Karafuto to Hokkaido were sunk or destroyed by a submarine *whose* nationality is still unknown. *Whatever* its nationality was, the submarine attack was against humanity.

## QUESTIONS

1. Where is Sakhalin located ?
2. How many Japanese people lived on Southern Karafuto ?
3. What sank or destroyed three Japanese ships ?

## NOTES

1. 関係代名詞の基本的な用法については〔see UNIT-7 NOTES〕。
2. 制限用法の関係代名詞 (EX.1, 4, 7, 10, 15) は先行詞を修飾・限定する。
3. 連続用法の場合には関係代名詞の前に comma (,) を置く。読む時には, のところで pause をとる。連続用法の関係代名詞 (EX.2, 5, 8, 11, 13) は先行詞についての補足説明を導く。
4. 先行詞の説明のため、関係代名詞が導く節の両端に, を置いて挿入節とすることが多い (EX.3, 6, 9, 12, 14)。この挿入節は dangling clause (懸垂節) となるので話し言葉としては適切でない。
5. ~ever の形の関係代名詞 (EX.18, 19, 20) を複合関係代名詞という。複合関係代名詞 whomever は whoever で代用される。複合関係詞の導く節では may を使うことが多いが may を用いないこともある。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. その医師が治療した△少年は完全に治った。
2. その開発業者は銀行から借りた△ものの3分の1しか返さなかった。
3. △その国籍が日本である△乗客はいなかった。
4. サハリンの南半分、△それは日本が日露戦争の後引き取ったものだが、かつて樺太と呼ばれた。
5. 「うずしお」は戦後日本が建造した△初めての潜水艦である。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

サハリン、△それは北海道の北約 70 キロに位置する△が、かつて樺太と呼ばれていた。太平洋戦争の終結まで、樺太島の南半分は日本によって治められていた。40 万人近い日本人が南樺太に住んでいた△が、△それは 1905 年日露戦争の後日本がロシアから勝ち取ったものだった。1945 年日本の敗戦後、そこに住んでいた△日本人のほとんどは北海道や日本各地へ帰ってきた。樺太から北海道に日本人を運んでいた 3 隻の船がいまだに△その国籍がわからない△潜水艦によって沈められあるいは大破された。国籍が△どこであろうとも、その攻撃は人道に反するものであった。

## QUESTIONS 答

1. some 70 kilometers north of Hokkaido
2. some 400 thousand
3. a submarine whose nationality is still unknown (unidentified sub)

## EXERCISE

1. The city hosts a cross-country event *in which* people enjoy skiing in beautiful scenery rather than competing with others.
2. It is our common goal to build a country *in which* freedom and human rights are respected.
3. There are quite a few colleges *at which* this textbook for international communication is used.
4. Many thirsty animals come to the fountain, *at which* they can drink their fill.
5. Children were fond of taking the passenger jet *on which* a picture of whales was drawn.
6. Demonstrations were staged near the site *at which* France had conducted dozens of nuclear tests.
7. Consult the provider *to which* you have connected your PC.
8. Librarians say children *to whom* their parents often read books will no doubt come to like reading.
9. The question seemed to have several different answers, *of which* only one proved to be correct.
10. The newly-elected president is a true gentleman, *of whom* no one speaks ill.
11. Australia is rich in uranium *from which* nuclear fuel is produced.
12. The Japanese Buddhist priests met with the Dalai Lama, *from whom* they got inspiration.
13. Ken-ichi Horie is proud of his yacht *by which* he crossed the Pacific.
14. Police found the knife *with which* the man killed the wealthy jeweler.
15. The professional boxing champ praised the tough challenger *with whom* he fought.
16. The government was responsible for creating the bubble economy *during which* average workers gave up buying houses of their own.
17. The reliable British dictionary contains a lot of Japanese words, *most of which* are names of Japanese foods - sushi, teriyaki and udon, for example.
18. Galileo's theory was based on scientific facts, *some of which* he himself discovered.
19. The ferry turned upside down in a rough sea, leaving more than 100 people missing, *many of whom* are feared dead.
20. The Joetsu New Trunk Line was brought to Urasa by former Prime Minister Kakuei Tanaka, *a bronze statue of whom* stands in front of the station.

## EXERCISE 訳文

1. その市は、他人と競うのではなく美しい景色の中でスキーを楽しむ△クロスカントリーレースを主催している。
2. 自由と人権が尊重される△国を築くことが我々の共通の目標である。
3. 国際コミュニケーションのためのこの教本が使用されている△大学がかなりある。
4. のどの渇いたたくさんの動物がその泉にやって来て、**そこで**たらふく水を飲む。
5. 子供達は鯨の絵が描かれた△そのジェット旅客機に乗ることを好んだ。
6. フランスが何十回もの核実験を行ってきた△実験場の近くでデモが行われた。
7. あなたが自分のパソコンをつないでいる△プロバイダーに相談しなさい。
8. 図書館員達によると、親がしばしば本を読んでやる△子供達は疑いもなく読書が好きになる。
9. その問題はいくつかの異なった答を持つようにみえた**が、そのうち**たった一つだけが正しいことがわかった。
10. 新しく選出された大統領は真の紳士**で、彼について**悪く言う人はいない。
11. オーストラリアは核燃料が作られる△ウラニウムに富んでいる。
12. その日本人僧侶らはダライ・ラマに会った**が、彼から**靈感を受けた。
13. 堀江謙一さんは彼がそれに乗って太平洋を横断した△ヨットを誇りに思っている。
14. 警察はその男が裕福な宝石商を殺した△刃物を発見した。
15. そのプロボクシングのチャンピオンは彼が闘った△手強い挑戦者をほめた。
16. 政府はその間平均的労働者が自分の家を買うことをあきらめた△バブル経済を生み出したことに責任があった。
17. その信頼すべきイギリスの辞書には日本語がたくさん含まれている**が、その多くは**日本食の名前、例えばスシ、テリヤキ、うどんなどである。
18. ガリレオの理論は科学的事実に基いていた**が、そのうちのいくつかは**彼自身が発見したものだだった。
19. そのフェリーボートは荒海で転覆し 100 人以上が行方不明になった**が、それらの人々の多くは**死んだものと思われている。
20. 上越新幹線は田中元首相によって浦佐にもたらされた**ので**浦佐の駅前には**彼の像が**立っている。

## WORD TEST

- |              |                |                  |
|--------------|----------------|------------------|
| 1. common    | 6. priest      | 11. create       |
| 2. respect   | 7. wealthy     | 12. restrict     |
| 3. thirsty   | 8. responsible | 13. promote      |
| 4. stage (v) | 9. contain     | 14. declaration  |
| 5. prove     | 10. statue     | 15. make efforts |

## GRAMMAR TEST

1. The temple in Nikko has a famous ceiling *on which* an image of a dragon is painted.
2. The newly-elected President met the Japanese Prime Minister, *with whom* he had talks for three hours.
3. The Declaration of Independence *under which* the Americans fought against Britain says “All men are created equal”.
4. Japan is making efforts to promote world peace through the United Nations *to which* it was admitted in 1956.
5. Japan is a member of the international community, *the common goal of which* is everlasting peace.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Respect for freedom and human rights is the foundation *on which* democracy stands. During wartime, freedom and human rights are restricted. Therefore, peace is the key *with which* human society can promote freedom and human rights. The United Nations' Declaration of Human Rights says UN member nations must make efforts to promote human rights in peace and freedom. The declaration says these efforts will bring progress in human society, *the common goal of which* is democracy.

## QUESTIONS

1. What is the foundation on which democracy stands ?
2. What can promote freedom and human rights ?
3. What does the United Nations ask its member countries to do ?

## NOTES

1. 前置詞+関係代名詞についての基本的な説明は〔see UNIT-8 NOTES〕。
2. 前置詞の示す意味については〔see UNIT-1～3. 21～23〕。
3. 関係代名詞の前に前置詞が置かれる場合にも ① 制限用法 (EX.1. 2. 3. 5. 6. 7. 11. 13～16) と、② 連続用法 (EX.4. 9. 10. 12. 17～20) がある。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 日光のその寺には竜の像が描かれている **△**有名な天井がある。
2. 新しく選ばれた大統領は日本の首相と会い **彼と** 3 時間にわたって会談した。
3. アメリカ国民が **その下で** イギリスと戦った独立宣言は「全て人間は平等に創られている」と述べている。
4. 日本は 1956 年に加盟を認められた **△**国連を通して世界平和を推進する努力をしている。
5. 日本は **その共通の目標が** 恒久平和である国際社会の一員である。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

自由と人権の尊重は民主主義がよって立つ **ところの** 土台である。戦争中には自由と人権は制限される。それ故に平和は人類社会が自由と人権を推し進める **△**鍵となる。国連人権宣言は加盟諸国は平和と自由の中で人権を推し進める努力をしなければならないと述べている。人権宣言は言う、これらの努力が **その共通の目標が民主主義である△** 人類社会に進歩をもたらすと。

## QUESTIONS 答

1. freedom and human rights                      2. peace
3. to make efforts to promote human rights in peace and freedom

## EXERCISE

1. Tons of natural ice are preserved for next summer *when* the town will be crowded with holiday-makers.
2. Beach volleyball became an official event in 1996 *when* the Olympics were held in Atlanta.
3. The successor is selected from among babies who were born on the day *when* the Dalai Lama died.
4. The doctor says the patient is going to leave hospital sometime next week *when* his illness will be completely cured.
5. The guard woke up at 6 a.m., *when* he heard an alarm ringing in the distance.
6. The plane took off from the airport at 10 p.m. as scheduled, *when* one of the engines caught fire.
7. The greatest mystery in Japan's ancient history is Yamatai-koku *where* Queen Himiko lived.
8. The twin skiers' dream came true in the world championships *where* they were placed first and second in the Nordic event.
9. You had better fix a front grille guard to your car when driving along an expressway in Australia *where* kangaroos often appear.
10. Homeless people in Shinjuku were taken to a house in Shinagawa, *where* they will be provided with three meals a day.
11. Every year, former Japanese soldiers visit the Irrawaddy River, *where* they pray for the war dead.
12. The adventurer finally reached the North Pole alone, *from where* he sent a message of victory to the base camp.
13. The enlarged ozone hole is (the reason) *why* the number of skin cancer patients is increasing.
14. That is (the reason) *why* Egypt has asked two Japanese professors to help save its Sphinx from breaking down.
15. Survivors told reporters *how* they narrowly escaped death in the horrible air accident.
16. An art exhibition was held in Paris to show *how* "ukiyo-e" influenced European arts.
17. Turn on the lights *whenever* you drive in fog.
18. *Whenever* he goes to the amusement park, he enjoys watching the clowns, laughing out loud.
19. *Wherever* they go, Japanese tourists act in a group.
20. The guide dog follows his master *wherever* he goes.

## EXERCISE 訳文

1. 何トンもの氷がその町が行楽客で混み合う△夏まで保存される。
2. ビーチバレーはアトランタでオリンピックが開かれた△1996年に公式種目になった。
3. ダライ・ラマの後継者はダライ・ラマが死んだ△日に生まれた赤ん坊の中から選ばれる。
4. その医師によるとその患者は病気が完全に治る△来週のいつか退院することになっている。
5. そのガードマンは朝6時に目をさました**が**、**その時**彼は遠くで警報機が鳴るのを聞いた。
6. その飛行機は予定通り午後10時に空港を離陸したが、**その時**エンジンのひとつが火をふいた。
7. 日本古代史の最大の謎は女王卑弥呼が住んでいた△耶馬台国である。
8. 双子の兄弟のスキー選手の夢はノルディック種目で彼等が1位と2位に入った△その世界選手権で実現した。
9. カンガルーがしばしば現れる△オーストラリアの高速道路を走る時には車にフロントグリルガードをつけた方が良い。
10. 新宿のホームレスの人達は品川の一軒家へ連れていかれた**が**、**そこで**3食付で暮らす。
11. 毎年、元日本兵達はイラワジ川を訪れ、**そこで**戦争で亡くなった人達のために祈る。
12. その探検家はついに一人で北極点に到着し、**そこから**ベースキャンプへ勝利のメッセージを送った。
13. 大きくなったオゾン層が皮膚癌の患者が増えている△理由である。
14. それが、エジプトがスフィンクスの崩壊を救うのを手伝うよう2人の日本人教授に頼んだ△理由である。
15. 生存者達は記者団に対しこの恐ろしい飛行機事故の中で**このようにして**からくも死を免れたと語った。
16. **どのようにして**浮世絵がヨーロッパの芸術に影響を与えたかを示す美術展がパリで開かれた。
17. 霧の中で運転する**時はいつも**点灯しなさい。
18. その遊園地へ行く**といつも**彼はピエロを見て楽しみ大声で笑う。
19. **どこへ行っても**日本人旅行者は群れる。
20. その盲導犬は主人が**どこへ行っても**ついていく。

## WORD TEST

- |               |                    |                |
|---------------|--------------------|----------------|
| 1. preserve   | 6. pray            | 11. be located |
| 2. cure       | 7. increase        | 12. claim      |
| 3. take off   | 8. save            | 13. state      |
| 4. fix        | 9. escape          | 14. ruler      |
| 5. at present | 10. amusement park | 15. establish  |

## GRAMMAR TEST

1. There are several theories about the time *when* the first human being was born.
2. The United States says it will help Japan *whenever* a crisis occurs in the Far East.
3. The Chinese Army marched into Tibet in 1950, *when* the Dalai Lama was advised to escape to India.
4. The Last Emperor established a new state in Manchuria, *where* he was treated as a puppet.
5. Some people claim the ancient state of Yamatai was located in Izumo *where* a strong ruler, Okuni-nushi, lived.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

There are two main theories about the place *where* Yamatai-koku was located in the 3rd century. Some historians claim that the ancient state was in Kinai, or the Kinki District, *where* the Yamato Court came into being later. Others say Yamatai-koku was a state in northern Kyushu, *from where* its ruler came east to Kinai to establish the Yamato Court. *Wherever* Himiko's Yamatai-koku was located, it was the center of "Wakoku".

## QUESTIONS

1. Who was Himiko ?
2. In what century did she rule Yamatai-koku ?
3. Where was the Yamato Court established ?

## NOTES

1. 関係副詞の一般的な用法については〔see UNIT-9 NOTES〕。
2. 関係副詞にも制限用法 (EX.1, 2, 3, 4, 7, 8, 9) 及び連続用法 (EX.5, 6, 10, 11, 12) がある。why と how は制限用法のみ。
3. whenever, wherever は複合関係副詞である。〔see UNIT- 27 NOTES-5〕。これらを接続詞とする見方もある。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 人類が誕生した△時期に関しては諸説ある。
2. アメリカは極東に危機が起きれば**いつでも**日本を助けるという。
3. 中国軍は1950年チベットへ進軍した。**その時**ダライ・ラマはインドへ逃げよう助言された。
4. ラスト・エンペラーは満州に新しい国家を建設した**が**、**そこで**彼は操り人形として扱われた。
5. ある人々によると、古代国家耶馬台は強力な支配者大國主命がいた△出雲にあったという。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

耶馬台国が3世紀に存在した△場所に関しては二つの主な説がある。歴史家のある者はこの古代国家は、後に大和朝廷が存在するに至った△畿内、言い換えれば近畿地方にあったと主張する。またある者は耶馬台国は北九州にあった国家で、**そこから**その支配者が東遷して畿内へ移り大和朝廷を樹立したという。卑弥呼の耶馬台国が**どこにあったとしても**、疑いもなくこの古代国家は倭国の中心であった。

## QUESTIONS 答

1. Queen of Yamatai-koku
2. in the 3rd century
3. Kinai, or the Kinki District

## EXERCISE

1. The university student says she wants a job (**which**) she thinks stable.
2. The experience (**which**) the woman got while working at a fast food shop has broadened her outlook.
3. The girl folded one thousand paper cranes (**which**) she wanted to present to her seriously-injured lover.
4. The young woman (**whom**) the president loved made their affairs public.
5. Takashi Shimura was one of the actors (**whom**) director Akira Kurosawa often used in his movies.
6. The museum houses many works of the novelist (**whom**) his readers miss.
7. The 45 Seeing Eye dogs (**that**) the Imperial Hotel allowed to enter did not disturb the lengthy party.
8. Old patients brought the case to court against the company (**which**) they used to work for. (**for which they used to work**)
9. The girl arrived at the airport in time to see off the friend (**whom**) she had shared a room with. (**with whom she had shared a room**)
10. The actress cried for the poor African children (**whom**) she once played with. (**with whom she once played**)
11. The parents are looking forward to seeing their daughter (**whom**) they had lost contact with long before. (**with whom they had lost contact**)
12. The couple cannot oppose the husband's mother (**whom**) they owe much money to. (**to whom they owe much money**)
13. The children (**whom**) the baby sitter is taking care of enjoyed shadow pictures of "The Ugly Duckling". (**of whom the baby sitter is taking care**)
14. Just after the war, people spent hard times in rooms (**which were**) bare of furniture without enough clothes.
15. Admiral Togo with his bright war career is compared to Nelson, (**who is**) a national hero of Britain.
16. The Universiad is an athletic meet of students (**which is**) to be held every two years.
17. The mobile phone (**which was**) developed in Japan was not introduced overseas because of the so-called Galapagos syndrome.
18. 1961 was the last time (**when**) an outbreak of the disease took place in Japan.
19. The actor continued to make an excuse instead of telling the actual reason (**why**) he deserted his wife.
20. The instructor explained the way (**that**) he found the ideal method to maintain physical fitness.

## EXERCISE 訳文

1. その女子学生は自分が安定していると思う△仕事が欲しいと言う。
2. その女性がファーストフード店で働いている時に得た△経験は彼女の人生観を拡げた。
3. その若い女性は大怪我をした恋人に贈りたい△千羽鶴を折った。
4. 大統領が愛した△その若い女性は2人の情事を公にした。
5. 志村喬は黒沢監督が自分の映画でよく使った△俳優のひとりである。
6. その記念館は読者達が惜しむ△その作家の作品を数多く所蔵している。
7. 帝国ホテルが入ることを認めた△45頭の盲導犬は長いパーティの間じっと静かにしていた。
8. 年老いた患者達はかつて彼等が働いていた△会社を相手取ってその事件を法廷に持ち出した。
9. その若い女性は部屋を共有してきた△友人を見送るのに間に合っって空港に着いた。
10. その女優はかつて一緒に遊んだ△気の毒なアフリカの子供達のために声をあげて泣いた。
11. その両親は長い間消息を断っていた△娘に会うのを楽しみにしている。
12. その夫婦は多額の金を借りている△夫の母親に反対することができない。
13. そのベビーシッターが世話している△子供達は「醜いアヒルの子」の影絵を楽しんだ。
14. 戦争直後人々は十分な衣料もなく、家具もない△部屋で厳しい時を過ごした。
15. 輝かしい戦歴を持つ東郷元帥（提督）はイギリスの英雄△ネルソンにたとえられる。
16. ユニバーシードは2年に1回開かれることになっている△学生の競技会である。
17. 日本で開発された△携帯電話はいわゆるガラパゴス化のため海外では導入されなかった。
18. 1961年は日本でその病気が大量に発生した△最後の年であった。
19. その俳優は妻を捨てた△実際の理由を語ることなしに弁明を続けた。
20. そのインストラクターは身体の健康状態を保つための理想的な方法を見つけた△道筋を説明した。

## WORD TEST

- |               |                    |                |
|---------------|--------------------|----------------|
| 1. stable     | 6. look forward to | 11. difficulty |
| 2. experience | 7. compare         | 12. miss       |
| 3. broaden    | 8. athletic meet   | 13. blind      |
| 4. disturb    | 9. take place      | 14. fold       |
| 5. used to    | 10. instead of     | 15. entrance   |

## GRAMMAR TEST

1. Police arrested the man ^ the victim had shared the room with.
2. The bat ^ Mark hit the 70th homer with is displayed in the hall of fame.
3. The teacher encouraged the boy ^ his classmates thought to be inferior to them.
4. The state guest ^ the Emperor held a reception for suddenly fell ill.
5. Financial difficulties are the reason ^ the government plans to decrease public works projects.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Dogs, (*which are*) the oldest domestic animals, are used not only as pets but also as helpers for blind people. At the end of the 20th century, there were about 800 guide dogs in Japan. The government planned to increase the number of such dogs threefold by the beginning of the 21st century. The sticker of a Seeing Eye dog (*which*) you may find at the entrance of supermarkets, restaurants and hotels shows that such facilities allow seeing-eye dogs to enter with the master (*whom*) they guide.

## QUESTIONS

1. How many seeing-eye dogs were there in Japan at the end of the 20th century?
2. What did the government plan ?
3. Where can you find the sticker of a Seeing Eye dog ?

## NOTES

1. 関係詞省略の原則については〔see UNIT-10 NOTES〕。
2. 動詞の目的語となる関係代名詞の省略 (EX.1~7)。
3. 前置詞の目的語となる関係代名詞の省略 (EX.8~13)。
4. 主格の関係代名詞+ be 動詞の一括省略 (EX.14~17)。
5. 関係副詞の省略 (EX.18~20):
  - ① 関係副詞 where は省略しない。
  - ② why を省略せず先行詞の the reason を省略することもある。
  - ③ the way how の場合はいずれか一方を必ず省略する。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 警察は犠牲者が同じ部屋に住んでいた△その男を逮捕した。
2. マーク・マグワイアが70号ホームランをうった△バットが野球の殿堂に展示されている。
3. その教師は級友達が自分達より劣っていると考えた△その少年を勇気づけた。
4. 天皇陛下がレセプションを開いた△国賓が急に具合が悪くなった。
5. 財政困難が政府が公共事業を減らそうと計画している△理由である。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

最古の家畜である△犬はペットとしてだけでなく目の不自由な人達のヘルパーとしても利用されている。20世紀末には日本には約800頭の盲導犬がいた。政府は盲導犬を21世紀の初めまでに3倍に増やそうと計画した。貴方がスーパーやレストラン、ホテルの入り口で見掛けるかもしれない△盲導犬のステッカーはこれらの施設が、盲導犬が導く△主人と一緒に入ってもよいことを示している。

## QUESTIONS 答

1. about 800
2. It planned to increase the number of Seeing Eye dogs to 2,400.
3. at the entrance of supermarkets, restaurants and hotels

## EXERCISE

1. Few smokers *feel* that smoking is a healthy habit.
2. Tens of millions of people *visit* shrines and temples during the first three days of the New Year.
3. A proverb *says* honesty *is* the best policy.
4. The election campaign *starts* next week with unemployment as an urgent issue.
5. The US Marines will stay in Okinawa until the Far Eastern situation *becomes* stable.
6. Fare-cutting competition among airline companies *is escalating*.
7. The royal couple of Thailand *is arriving* at Narita as state guests at the invitation of the Japanese government.
8. A big powerful typhoon *was approaching* Chigasaki one day before the 15th anniversary of the founding day of the English Society.
9. At first, Japan *was* not willing to cooperate economically with Pyongyang.
10. The next morning, six Japanese climbers *were confirmed* dead in a huge snowslide by fellow members.
11. The soccer manager thought his eleven *had* an advantage since they were playing in their native country.
12. The major electronics company *has achieved* the biggest gains since its foundation.
13. Northern Kyushu *has* long *maintained* close economic and cultural ties with neighboring Korea.
14. The physical strength of Japanese teenagers *has* gradually *declined* in recent years.
15. The baseball manager thought his players *had* already *lost* their fighting spirit.
16. Customers *had believed* that Japanese banks were quite stable.
17. Electronic technology *has been making* remarkable progress day by day.
18. Water supplies *have been* gradually *reduced* recently because of unusually low rainfall.
19. In a joint statement, the Japanese government has promised that it *will* continue to back ASEAN's economic growth.
20. General MacArthur said, "I *shall* return to the Philippines before long".

## EXERCISE 訳文

1. ほとんどの喫煙者は喫煙が健康的な習慣だとは**感じていない**。
2. 何千万人もの人々が正月三が日の間に神社や仏閣を**訪れる**。
3. 諺に**言う**、「正直は最良の方策**なり**」と。
4. 選挙運動は雇用問題を緊急の争点として来週**始まる**。
5. アメリカ海兵隊は極東情勢が安定**する**までは沖縄にとどまる。
6. 航空運賃引下げ競争が航空会社の間で**段階的に拡大している**。
7. タイ国王ご夫妻が政府の招きで国賓として**間もなく**成田に**到着される**。
8. 大型で強い台風が茅ヶ崎方式英語会創立 15 周年の前日茅ヶ崎に**接近しつつあった**。
9. 初めは日本政府は北朝鮮と経済的に協力することに積極的で**なかった**。
10. 翌朝仲間達によって 6 人の日本の登山隊員が巨大な雪崩で死亡したことが**確認された**。
11. そのサッカーの監督は彼のチームには自国でプレーをするという優位が**ある**と考えた。
12. その大手エレクトロニクス会社は創業以来最大の利益を**あげた**。
13. 北部九州は長い間隣の朝鮮と密接な経済的、文化的関係を**維持してきた**。
14. 日本の 10 代の人々の体力は近年徐々に**低下した**。
15. その野球の監督は彼のチームのメンバーはすでに闘争心を**なくしてしまった**と考えた。
16. 顧客達は日本の銀行は超安定しているものと**考えていた**。
17. 電子工業技術は日々めざましい進歩を**とげてきた**。
18. 水の供給は異常に少ない降雨のため、このところ徐々に**減らされてきた**。
19. 共同声明の中で、日本政府はアセアンの経済成長を支援し**続ける**と約束した。
20. マッカーサー将軍は遠からずフィリピンに**必ず帰って来る**と言った。

## WORD TEST

- |              |                     |                 |
|--------------|---------------------|-----------------|
| 1. habit     | 6. achieve          | 11. warn        |
| 2. proverb   | 7. ties             | 12. cope with   |
| 3. situation | 8. gradually        | 13. permit      |
| 4. escalate  | 9. progress         | 14. strengthen  |
| 5. cooperate | 10. joint statement | 15. restriction |

## GRAMMAR TEST

1. The WHO *warns* that heavy drinking *is* dangerous for health.
2. Campaigns against US military bases in Okinawa *escalated* after the rape incident in 1996.
3. To cope with the dangerous situation, the United Nations *has been* gradually *increasing* the number of PKO soldiers.
4. The government *is expected* to ease restrictions on imports of wooden houses.
5. Nowadays, people usually say, “I will kill you” instead of “you *shall die*”.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Everyone *knows* that smoking *is* unhealthy. The World Health Organization *warns* that three million people *are expected to* be killed worldwide in the 1990's by smoking. The WHO *set* May 31st as World No-Smoking Day in 1989. However, one out of three Japanese still *had* a smoking habit. To cope with the situation, in 1994, the government *permitted* the import of nicotine-gum from Sweden. Campaigns against smoking *are spreading* throughout the country. JR East Japan *has strengthened* its restriction on smoking within 70 kilometers of Tokyo Station.

## QUESTIONS

1. How many people are expected to die in the 1990's from smoking ?
2. What did the government permit ?
3. What has JR East Japan strengthened ?

## NOTES

- 動詞の時制についての説明は〔see UNIT-11 NOTES〕。
- 現在形：① 現在の状態 (EX.1)。\*現在形で現在の状態を示すのは状態の動詞のみであって、動作の動詞は受動態あるいは現在進行形で現在の状態を示す。② 反復的、習慣的動作 (EX.2)。③ 真理と考えられること (EX.3)。④ 近い確実な未来 (EX.4)。⑤ 副詞節中の未来 (EX.5)。\*名詞節、形容詞節では未来形を用いる。
- 現在進行形：① 動作の動詞の現在の状態 (EX.6)。\*状態の動詞は原則的に進行形にしない。状態の動詞を進行形にすると特別なニュアンスを生ずる。② 今まさに起ころうとしている未来 (EX.7)。
- 過去進行形：過去の時点での動作の継続、その時まさに起ころうとしていたこと (EX.8)。
- 過去形：① 過去のできごと、状態 (EX.9, 10)。② 時制の一致 (EX.11)。日本語にする時は現在形にしないとおかしい。\*時制の一致はしばしばおこなわれない。特に vivid な描写を必要とするニュースの文章では現在形を用いることが多い。
- 現在完了形：① 経験 (EX.12)。② 継続 (EX.13)。③ 完了・結果 (EX.14)。
- 過去完了：① 一つの文章の中で一方の動詞が他の過去形の動詞の時より前に起きた事実、状態を示す (EX.15)。\*大過去とも呼ぶ。② 前の文章が過去の事実、状態を示す時、それを受けて、それより前に起きた事実、状態を示す (EX.16)。\*この文例では前に銀行の不祥事を示す文章があることを前提としている。
- 現在完了進行形：動作の動詞の現在までの継続を示す。(これまでずっと～している。～してきた)。(EX.17, 18)。\*(EX.18) は have been being reduced という時制でも表現できるが clumsy と考えられる。
- 未来形：① will はもともと意志を示す語であるから、「必ずそうする、そうなる」という確実性のある未来に用いられる (EX.19)。不確実な未来には be expected to ~ が用いられる。② shall はあまり使用されない。あえて shall が用いられる場合には「強い決意」など特別な意味が付随する (EX.20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

- 世界保健機関は大量飲酒は健康にとって危険であると警告している。
- 沖縄のアメリカ軍基地に反対するキャンペーンは 1996 年の暴行事件の後拡大した。
- その危険な情勢に対応するため、国連は平和維持活動の兵士の数を徐々に増やしている。
- 政府は木造住宅の輸入に対する規制をゆるめることになるだろう。
- 今日では“殺すぞ”というのに人々は“You shall die”のかわりに“I will kill you”という。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

喫煙が健康に悪いことは誰でも知っている。世界保健機関は 1990 年代に世界中で 300 万人が喫煙によって死ぬだろうと警告している。世界保健機関は 1989 年に 5 月 31 日を世界禁煙デーに決めた。それにもかかわらず 3 人に 1 人の日本人がなお喫煙の習慣をもっていた。こうした情勢に対処するため、政府は 1994 年スウェーデンから禁煙ガムを輸入することを認めた。喫煙に反対する運動も全国的に広がっている。JR 東日本は東京駅から 70 キロ以内での喫煙に対する制限を強めた。

## QUESTIONS 答

- three million
- the import of nicotine gum from Sweden
- restriction against smoking within 70 kilometers of Tokyo Station

## EXERCISE

1. The swimming pool *is heated* to 27 degrees Celsius.
2. The ship *is loaded* with liquefied natural gas from the Persian Gulf.
3. The Recruit Company *was* originally *established* as a publisher of employment information.
4. Hijackers say women and children *will be freed* at once.
5. His basic salary *will be cut* sharply after he turns 55.
6. The arrested woman *is being carried* by train from Fukui to Matsuyama via Kobe.
7. More than 100 rare animals *have been collected* in the zoo so far.
8. Little attention *had been paid* to HIV until the early 1980s.
9. In my belief, more than three fourths of the nation *has* already *become interested* in the Internet.
10. The lecturer *got tired* of teaching dull students.
11. The basic design of the company's furniture *has remained unchanged* for more than 100 years.
12. The swimming instructor *seems* (to be) *respected* by his club members.
13. The ballpark attracts a lot of fans since it *is* conveniently *located*.
14. The former newsman *is* now *engaged* in teaching English at a university after his retirement from the newspaper company.
15. Fortunately, the missing fishermen *have been found alive* and in pretty good health.
16. Family members were glad to hear that the missing yacht *was spotted drifting* near the shore.
17. According to police, the piano instructor *was stabbed* to death *with* a sharp knife.
18. Citizens of Yokohama *were disappointed at* the news that their city had not been chosen as the site of the Olympics.
19. Sadly, nearly 5 thousand people *are killed in* traffic accidents every year.
20. The ball used for the traditional football game, kemari, *is made of* deer skin, weighing about 150 grams.

## EXERCISE 訳文

1. そのプールは摂氏 27 度に**温められている**。
2. その船にはペルシャ湾からの液化天然ガスが**積み込まれている**。
3. リクルート株式会社はもともとは就職情報の出版社として**設立された**。
4. 乗っ取り犯人達は女性と子供はすぐに**解放される**と言っている。
5. 彼の基本給は 55 才になると大幅に**カットされる**。
6. その逮捕された女は列車で神戸を經由して福井から松山へ**連行されている**ところだ。
7. これまでにその動物園には 100 以上の珍しい動物が**集められた**。
8. 1980 年の初めまで HIV はほとんど注意が**払われていなかった**。
9. わたしの信ずるところでは、既に、国民の 4 分の 3 以上がインターネットに**興味をもつようになった**。
10. その講師はやる気のない学生達に教えることが**いやになった**。
11. その会社の家具の基本的なデザインは 100 年以上**変わらぬままだ**。
12. その水泳コーチはクラブのメンバーに**尊敬されているらしい**。
13. その野球場は便利なところに**位置している**ので多くのファンを集める。
14. その元記者は新聞社を退職した後大学で英語を教える**仕事をしている**。
15. 幸運なことに、行方不明の漁船員達はかなりよい健康状態で**無事発見された**。
16. 家族の人達は、行方不明のヨットが海岸近くで**漂っているのが発見された**と聞いて喜んだ。
17. 警察によると、そのピアノ講師は鋭いナイフで刺し**殺された**。
18. 横浜市民は横浜がオリンピックの会場に選ばれなかったというニュースを聞いて**がっかりした**。
19. 悲しいことに、毎年五千人近くの人々が交通事故で**亡くなる**。
20. 日本古代のフットボール、蹴まりに用いられるボールは鹿の皮で**作られており**、重さはおよそ 150 グラムある。

## WORD TEST

- |               |                    |             |
|---------------|--------------------|-------------|
| 1. degree     | 6. respect         | 11. develop |
| 2. originally | 7. be located      | 12. defense |
| 3. via        | 8. pretty good     | 13. purpose |
| 4. lecturer   | 9. be disappointed | 14. medical |
| 5. furniture  | 10. weigh          | 15. era     |

## GRAMMAR TEST

1. A huge dam *is being built* for various purposes.
2. Her dream of becoming a professional singer *is expected to be realized* before long.
3. The importance of the Internet *has become known* throughout the world.
4. The President *was satisfied with* the news that his latest TV address *was welcomed* by people, young and old, men and women.
5. The late President *is said to have been respected* by the people.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

The Internet is a worldwide network of personal computers. The network *is said to have been developed* by the US Defense Department in the late 1960s. It *is* now *used* by more than 2 billion people in more than 180 countries. In Japan also, some 94 million people, young and old, men and women, use the Internet for various purposes such as business, telecommunications and medical services. In the early 21st century, Japan *is expected* to enter the multimedia era which *is symbolized* by the Internet and the smartphone.

## QUESTIONS

1. What is the Internet ?
2. How many people use the Internet worldwide ?
3. For what purpose do they use the Internet ?

## NOTES

1. 受動態についての説明〔see UNIT-12 NOTES〕。
2. それぞれの TENSE〔see UNIT-11〕の受動態：①現在形 (EX.1, 2)。②過去形 (EX.3)。③未来形 (EX.4, 5)。④進行形 (EX.6)。⑤完了形 (EX.7, 8)。
3. 動作を示す受動態 (EX.9, 10)。
4. 状態を示す受動態 (EX.11, 12)。
5. 過去分詞が形容詞化し受身の意味が薄れた受動態 (EX.13, 14)。
6. 第5文型 (目的補語〔see UNIT-6, UNIT-26〕)の受動態 (EX.15, 16)。
7. by 以外の前置詞を伴うもの (EX.17~20)。\* with を除き by 以外の前置詞を伴う受動態は受身の意味が薄れているものが多い。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 巨大なダムが色々な目的のために**建設されつつある**。
2. 歌手になりたいという彼女の夢は遠からず**実現されると思われる**。
3. インターネットの重要性が世界的に**知られるようになった**。
4. 大統領は最近の彼のテレビ演説が老若男女によって**歓迎されている**というニュースに**満足だった**。
5. 亡くなった大統領は国民に**尊敬されていたといわれる**。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

インターネットはパソコンの世界的なネットワークである。それは1960年の後半アメリカ国防総省によって**開発されたといわれる**。インターネットは今や180ヶ国以上の20億人以上の人々によって**利用されている**。日本でも、老いも若きも男も女も9千4百万人以上の人々がインターネットを様々な目的、例えば商売、遠隔通信や医療活動などに利用している。21世紀の初めには、日本はインターネットやスマートホンに**象徴される**マルチメディア時代に入るものと**みられている**。

## QUESTIONS 答

1. a network of personal computers
2. more than 2 billion (as of 2011)
3. for business, telecommunications and medical services

## EXERCISE

1. If it *be* fine tomorrow, the welcome party will be a perfect success.
2. Former comfort women say they *could forgive* Japan if its government *were* more sincere.
3. If the two Koreas *were* friendly with each other, Japan *could help* them more effectively.
4. If those countries *stopped* exporting oil to Japan, our daily lives *would be* as miserable as in the days just after the war.
5. If the assistant station master *hadn't wiped* away the liquid sarin, more people *would have been killed*.
6. If he *had had* enough courage to tell the truth frankly, he *would not have lost* face.
7. If Japan *had won* the Pacific War, what *would* this country *have become* ?
8. Anyone *would be pleased* to taste such delicious food.
9. The introduction of new ideas in the Defense Guidelines *could risk* Japan's good relations with neighboring countries in Asia.
10. The stranger in the next seat said to me, "*Would* you *mind* if I smoke here ?"
11. *Could* you *come and see* me this afternoon to discuss the matter ?
12. A practical joke *could hurt* your friend.
13. The situation is becoming worse as a whole and the worst *could happen*.
14. If the two nations *should fail* in their peace talks, their racial war *could break out* again.
15. China *demanded* that formal talks (*should*) be postponed for a while because of worsening relations between the two nations.
16. After the miserable defeat, the relief pitcher stood still on the mound *as if he were* made of stone.
17. The woman wept through sorrow *as though she were* a baby on the eve of her husband's funeral.
18. *I wish I were* the actor playing the role of Sayuri Yoshinaga's lover.
19. The 12th Olympic Games *were to* be held in Tokyo in 1940.
20. *What would happen* if nuclear arms *were to* spread all over the world?

## EXERCISE 訳文

1. 明日晴れたとすると、歓迎会は完璧な成功となろう。
2. 元慰安婦達はもし日本政府がもっと誠実であれば日本を許すことができるのと言っている。
3. もし韓国と北朝鮮が互いに友好的であれば、日本はもっと効果的に両国を援助できるのに。
4. もしそれらの国々が日本へ石油を輸出するのを止めれば、我々の日常生活は戦争直後の日々の生活のようにみじめになるだろう。
5. もしその助役が液体サリンを拭きとっていなければもっと多くの人々が亡くなっていただろう。
6. もし彼が率直に真実を語る勇気があったら、面目を失うことはなかったろうに。
7. もし日本が太平洋戦争に勝っていたとしたら、この国はどうなっていただろうか。
8. こんなうまい料理を味わえば誰でも喜ぶだろう。
9. 防衛ガイドラインへの新たな考え方の導入はアジアの隣国と日本の関係を危うくしかねない。
10. 隣の席の見知らぬ人が私に「ここでタバコを吸ってもよろしいでしょうか」と言った。
11. この問題を話し合うために今日の午後私のところに来てくださいませんか。
12. 悪ふざけはあなたの友人を傷つけかねない。
13. 状況は全体として悪化しつつあり、最悪の事態もおこりかねない。
14. 両国が万一和平会談に失敗すれば、両者の民族紛争が再び勃発しかねない。
15. 中国は両国間の悪化しつつある関係のために公式会談をしばらく延期すべきだと要求した。
16. みじめな敗北のあと、その救援投手はあたかも石で作られたかのようにマウンドに立ちつくした。
17. 夫の通夜でその女性は悲しさであたかも赤ん坊のように泣いた。
18. 吉永早百合の愛人の役を演ずる俳優であればなあ。
19. 第12回オリンピックは1940年東京で開かれるはずであった（が開かれなかった）。
20. 核兵器が万一世界中に拡散したら一体どうなるだろう。

## WORD TEST

- |                |                  |                  |
|----------------|------------------|------------------|
| 1. forgive     | 6. worst         | 11. in line with |
| 2. effectively | 7. postpone      | 12. decrease     |
| 3. lose face   | 8. funeral       | 13. regional     |
| 4. please      | 9. role          | 14. fear         |
| 5. settle      | 10. nuclear arms | 15. achieve      |

## GRAMMAR TEST

1. What *would* you *do*, if you *got* 100 million yen now ?
2. In prewar days, people respected the Emperor *as if* he *were* a living god.
3. If a total nuclear war *had occurred* during the Cold War, mankind *would have suffered* a fatal blow.
4. Experts fear that a regional nuclear war *could happen* in the Middle East.
5. Israel *would do* anything to defend itself against Arab countries.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

After the end of the Cold War, the number of nuclear arms is being reduced in line with a US-Russian agreement. Therefore, the risk of total nuclear war is also decreasing. However, there still is a danger of regional war. In addition, the spread of nuclear arms to terrorist groups is feared. What *would happen*, if they *got* nuclear arms ? They *could use* the weapons to achieve their goals at the risk of ordinary citizens.

## QUESTIONS

1. What is being reduced in line with a US-Russian agreement ?
2. What is feared ?
3. What would happen then ?

## NOTES

1. 仮定法についての一般的な説明は〔see UNIT-13 NOTES〕。
2. 仮定法現在：現在あるいは未来の不確実なことがらを示す (EX.1)。条件節 (if S + V) の V には原形、主節には will あるいは現在形を用いる。現在では成句 (if need be など) を除きほとんど使われない。
3. 仮定法過去：現在の事実の反対を示す (EX.2~4)。条件節には過去形、主節には助動詞の過去形 (特に would と could) を用いる。
4. 仮定法過去完了：過去の事実の反対を仮定する (EX.5~7)。条件節には過去完了形、主節には助動詞の過去形+現在完了形を用いる。
5. 条件節は省略されることがある。また仮定の意味を言外に含ませることもある。これらの場合助動詞が仮定法の目印となる (EX.8, 9, 12, 13)。
6. 仮定法の would, could は丁寧な言い方に用いられる。直接法のぶしつけをやわらげるためであり「もしよろしければ」「もしできるならば」という仮定が言外に含まれている (EX.10, 11)。
7. 仮定法の should は①「そういうことはないだろうが万一そうなると」という場合と (EX.14)、② 主節の動詞が demand など〔see UNIT-13 NOTES-7〕に続く節の動詞につけて用いられる (EX.15)。この should は省略され原形が残されることが多い。
8. (EX.16~18) の were は was とされることも多くなった。
9. were + to 不定詞：① 予定されていたが行われなかったこと (EX.19)。② 可能性の少ない未来を示す (EX.20)。これらの were も主語が単数の場合は was とされることが多くなっている。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 今1億円手に**入ったら、どうするか。**
2. 戦前、人々は天皇を**あたかも**生き神様**のように**敬った。
3. 冷戦中にも**もし**全面核戦争が**起きていたら**、人類は致命的打撃を**うけていたろう。**
4. 中東で地域的核戦争が**おきかねない**と専門家は心配している。
5. イスラエルはアラブ諸国から国を守るためなら何でも**するだろう。**

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

冷戦の終結後、核兵器の数はアメリカとロシアの合意にそって削減されつつある。従って全面核戦争の危険もまた少なくなりつつある。しかしながら地域核戦争の危険はなお存在する。加えて、テロリスト・グループへの核兵器の拡散が心配されている。**もし**彼らが核兵器を**手に入れたとしたら**何が**起きるのか**。彼らは一般市民を犠牲にして自らの目的を達成するために核兵器を**使いかねない**。

## QUESTIONS 答

1. ( the number of ) nuclear arms
2. spread of nuclear weapons to terrorist groups
3. They could use the weapon to achieve their goal at the risk of ordinary citizens.

## EXERCISE

1. *To lend* money is *to lose* your friend.
2. Switzerland continued *to be* neutral during the war.
3. The Ministry refused *to reply* to questions from anti-dam groups.
4. Most companies want *to limit* their workers' pay increases because of the business slump.
5. Few people have real hobbies *to enjoy* after retirement.
6. Japan is willing to take part in the UNESCO project *to restore* Angkor Wat in Cambodia.
7. Environmentalist groups have proposed a plan *to preserve* green valleys in the Tanzawa Mountains.
8. I have nothing *to add* to his excellent speech.
9. Chinese soldiers blew up a mountain in the world's biggest non-nuclear explosion *to build* an airfield.
10. The dogs are trained *to smell out* drugs hidden in luggage.
11. Remains of the war dead, gathered overseas, are put in the tomb of the Unknown Soldier *to rest* in peace.
12. The British-born essayist is making efforts *so as to promote* a grass-roots movement for environmental protection.
13. Politicians must play the leading role *in order to cut* the number of government agencies and ministries.
14. The master of ceremonies asked speakers *to shorten* their speeches.
15. Director Takeshi Kitano said he did not expect his latest work *to win* the grand prize in the famous film festival.
16. Children in Somalia are *too weak to run* about because they have little to eat.
17. People were anxious *to know* the truth about the unusual accident involving the late Princess Diana.
18. The fire spread *too fast* for little children *to escape*.
19. *To tell you the truth*, my company is in the red.
20. *Strange to say*, the Royal Family suddenly began to honor the late princess.

## EXERCISE 訳文

1. カネを**貸すこと**は友を**失うこと**である。
2. スイスは戦争中、中立で**あること**を続けた。
3. その省は反ダムグループからの質問に**答えること**を拒否した。
4. たいていの会社は不景気のため従業員の賃金引き上げを**制限すること**を望んでいる。
5. 退職後**楽しむための**真の趣味を持っている人はほとんどいない。
6. 日本はカンボジアのアンコールワットを**元に戻すための**ユネスコの計画に進んで参加する。
7. 環境保護グループが丹沢山塊の緑の谷間を**保存するための**計画を提案した。
8. 彼の立派なスピーチには**付け加えるべき**ものは何もない。
9. 中国軍は飛行場を**建設するために**世界最大の非核爆発で山をひとつ吹き飛ばした。
10. それらの犬は荷物の中に隠された麻薬を**嗅ぎ出すように**訓練されている。
11. 海外で収集された戦没者の遺骨は安らかに**眠るため**無名戦士の墓に入れられる。
12. イギリス生まれのその随筆家は環境保護のための草の根の運動を**促進するために**努力している。
13. 政府の省庁の数を**減らすためには**政治家が指導的な役割を果たさねばならない。
14. 司会者は話をする人々にスピーチを**短くするよう**頼んだ。
15. 北野武監督は彼の最新作がその有名な映画祭でグランプリを**獲得すること**を期待していなかったと述べた。
16. ソマリアの子供達は食べるべきものがほとんどないので**走り回るには弱すぎる**。
17. 人々は故ダイアナ妃を巻き込んだ異常な事故についての真実を**知りた**いと思った。
18. 火は**あまりにも速くひろがったので**幼い子供達は**逃げられなかった**。
19. **本当のことを言うと**、我が社は赤字だ。
20. **不思議なことに**、王室は急に亡き妃に敬意を払い始めた。

## WORD TEST

- |              |           |               |
|--------------|-----------|---------------|
| 1. lend      | 6. expect | 11. pass away |
| 2. reply     | 7. weak   | 12. chase     |
| 3. excellent | 8. fast   | 13. funeral   |
| 4. add       | 9. rest   | 14. gather    |
| 5. remains   | 10. honor | 15. bury      |

## GRAMMAR TEST

1. The small Mongolian-born sumo wrestler had enough guts *to challenge* the giant grand champion.
2. Young sumo wrestlers from abroad *don't want to eat* raw fish at first.
3. The late princess seemed *too young to die*.
4. The paparazzi expected the actress *to appear* from her condo with her new lover.
5. *To make matters worse*, the climbers found that they had nothing to eat.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

To our great surprise, former Princess Diana of Wales suddenly passed away following a traffic accident in Paris. Her lover, a rich Egyptian, was also killed in the accident. *Strange to say*, their driver was heavily drunk. *To make matters worse*, several cameramen, called Paparazzi, were chasing their car. At her funeral in London, some one million people gathered *to see off* the charming former princess. Her remains were buried on a small island in a pond in the garden of her brother's mansion. The brother, the Earl Spencer, said he expects his sister *to rest* in peace there.

## QUESTIONS

1. Where did the accident happen ?
2. Where was the funeral held ?
3. Where were her remains buried ?

## NOTES

- 不定詞の用法については〔see UNIT-14 NOTES〕。
- 名詞用法：～すること。① 主語 (EX.1)。② 主格補語 (EX.1, 2), 主格補語の to be は省略されることが多い。③ 動詞の目的語 (EX.3, 4)。
- 形容詞用法 (EX5~8)：(直前の名詞を修飾する) ～するための、～するような、～すべき。
- 副詞用法：～するために、～するように、～するのに。
  - 動詞を修飾する (EX.9~13)。\* so as to~, in order to~ はいずれも、「～するために」という目的を強調する。so as to の方が口語的。\* (EX.14, 15) の不定詞は動詞の目的補語とも、動詞を修飾する副詞的用法ともとれる。
  - 形容詞を修飾する (EX.16, 17)。
  - 他の副詞を修飾する (EX.18)。\* too + 形容詞 (EX.16) or 副詞 (EX.18) + to 不定詞、～するにはあまりに～でありすぎる、あまりに～すぎて～できない。
- 独立不定詞：文全体を修飾する慣用語法。to be frank with you「率直に言うと」、to make matters worse「さらに悪いことには」、to say nothing of~「～は言うに及ばず」。

## GRAMMAR TEST 訳文

- モンゴル生まれの小兵のその力士は巨人横綱に**挑戦するのに**十分な根性を持っていた。
- 若い外国人力士は最初生ま魚を**食べたがらない**。
- 元妃は**死ぬにはあまりに若すぎた**ように思われる。
- パパラッチはその女優が彼女のマンションから彼女の新しい恋人と一緒に**現れることを**期待した。
- 一層悪いことに**、その登山者達は彼等が食べる物を何も持っていないことに気がついた。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

我々が大変驚いたことに、イギリスのダイアナ元皇太子妃がパリでの交通事故で突然亡くなった。彼女の愛人であるエジプト人の富豪もこの事故で死亡した。**不可解なことに**、ふたりの車の運転手はひどく酔っていた。**さらに悪いことには**、パパラッチと呼ばれる数人のカメラマンが彼等の車を追跡していた。ロンドンでの彼女の葬儀にはおよそ 100 万人がこのチャーミングな元皇太子妃を**見送るために**集まった。彼女の遺体は彼女の弟の大邸宅の庭にある池の小島に埋葬された。彼女の弟、スペンサー伯は姉がそこで安らかに**眠ることを**期待すると語った。

## QUESTIONS 答

- in Paris            2. in London
- on a small island in a pond in the garden of her brother's mansion

## EXERCISE

1. Airline companies request their customers *not to use* portable telephones during flights.
2. The teacher told her students *not to talk* with one another while she was speaking.
3. Some people wept *to hear* the sad news that the princess had suddenly died.
4. The Queen was shocked *to hear of* the growing national feelings against the Royal Family.
5. The new 40-kilometer expressway *is to provide* a short cut between the two cities.
6. The old actor used to say his postwar life is a bonus since he *was to be killed* in the war.
7. The two former South Korean Presidents were expected *to be pardoned* before the Presidential election.
8. Some people want foreign TV programs *to be broadcast* without dubbing.
9. The TV commentator said some viewers seemed *to have misunderstood* his words.
10. The United States is reported *to have rejected* part of Japan's non-nuclear policy.
11. The Mayor of Hiroshima urged the government *to strictly observe* Japan's non-nuclear policy.
12. The focus of discussion in the meeting was *how to prevent* AIDS.
13. It seems that teachers are at a loss *what to do* with stupid girl students lacking moral sense.
14. The media reported differences of opinion among Royal Family members about *where to bury* the late princess.
15. It is a pleasure *to read* science fiction.
16. It's fairly difficult *to put up with* the inconveniences of country life.
17. You had better make *it* a rule *to avoid* a tight schedule in your daily life.
18. The Japanese government thinks *it* an act of self-defense *to support* US forces in an emergency around Japan.
19. It was difficult *for foreign companies to hire* Japanese with a gift for foreign languages.
20. The health-care system of the north European country makes it possible *for elderly people to stay* home until their last days.

## EXERCISE 訳文

1. 航空各社は顧客に対し飛行中携帯電話を**使わないように**要請している。
2. その教師は生徒達に対し自分が話している間お互いに**しゃべらないように**命じた。
3. 妃が急死したという悲しい知らせを**聞いて**しのび泣いた人たちもいる。
4. 女王は王室に対して高まっている国民的反感を**聞いて**ショックを受けた。
5. 長さ 40 キロの新しい高速道路は両市の間の近道を**提供することになる**。
6. その老俳優は自分は戦争で**死ぬはずだった（が死ななかった）**ので、戦後の命はおまけだとよく言っていた。
7. その二人の元韓国大統領は大統領選挙の前に**特赦されるものと**みられていた。
8. 一部の人は外国のテレビ番組が（日本語への）吹き替えなしで**放送されるよう**望んでいる。
9. そのテレビ解説者は一部の視聴者は自分の言葉を**誤解した**らしいと述べた。
10. アメリカは日本の非核政策の一部を**拒否していた**と伝えられる。
11. 広島市長は政府に対し日本の非核政策を**厳密に守るように**強く求めた。
12. その会合の討議の焦点は**いかにエイズを防ぐか**であった。
13. 教師達は道徳観念の無い愚かな女生徒を**どうしてよいか**わからないようにみえる。
14. マスコミは亡き元妃を**どこに埋葬すべきか**についての王室の人々の意見の相違を伝えた。
15. SFを**読むことは**楽しみである。
16. 田舎での生活の不便を**我慢することは**かなり難しい。
17. 日常生活ではぎっしり詰まった日程を**避けることを**習慣とした方が良い。
18. 日本政府は日本周辺の有事に当たってアメリカ軍を**支援することを**自衛行為だと考えている。
19. **外国の会社が**外国語に堪能な日本人を**雇うことは**難しかった。
20. その北欧の国の健康管理システムは**お年寄り達が死ぬ日まで家に留まることを**可能にしている。

## WORD TEST

- |                      |                  |               |
|----------------------|------------------|---------------|
| 1. customer          | 6. reject        | 11. latest    |
| 2. national feelings | 7. observe       | 12. forget    |
| 3. provide           | 8. bury          | 13. possible  |
| 4. pardon            | 9. avoid         | 14. following |
| 5. TV viewer         | 10. self defense | 15. field     |

## GRAMMAR TEST

1. An international fund *is to be established* in her memory.
2. The mayor said *it's a pity to give up* the plan to host the Olympics in Yokohama.
3. Japanese movie fans *were excited to know* that "HANA-BI" won the grand prix in the Venice Film Festival.
4. The multi-talented director knows *how to entertain* people.
5. His talent *makes it possible for him to succeed* in various fields in show business.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

"HANA-BI" directed by Takeshi Kitano has won the grand prize for 1997 in the Venice International Film Festival. Kitano told reporters that he is very pleased *to hear* the news. He said he didn't expect his latest work *to win* the grand prize. The 50-year-old director added, however, that he will try *to forget* the prize *in order to make it possible for him to produce* a better movie. Kitano is the third Japanese film director *to win* the grand prize, following Akira Kurosawa and Hiroshi Inagaki.

## QUESTIONS

1. Who was the winner of the grand prize in the 1997 Venice International Film Festival ?
2. Why will he try to forget the prize ?
3. How many Japanese movie directors have won the prize so far ?

## NOTES

1. 不定詞の用法については〔 see UNIT-14 NOTES, UNIT-15 NOTES 〕。
2. 不定詞の否定 (EX.1, 2)。
3. 感情の原因を示す不定詞 (EX.3, 4)。
4. 近い確実な予定を示す不定詞 (EX.5)。
5. 実現されなかった予定を示す不定詞 (EX.6)。
6. 不定詞の受動態 (EX.7, 8)。
7. 完了不定詞 (EX.9, 10)。
8. 分裂 (分割) 不定詞 (EX.11)。
9. 疑問詞 + 不定詞 (EX.12 ~ 14)。
10. 仮主語 (形式主語) と不定詞 (EX.15, 16)。
11. 仮目的語 (形式目的語) と不定詞 (EX.17, 18)。
12. 不定詞の意味上の主語 (EX.19, 20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 彼女を記念して国際基金が**設立されることになっている**。
2. 市長は横浜でオリンピックを主催する計画を**あきらめることは残念だ**と語った。
3. 日本の映画ファンは「HANA-BI」がベネチア映画祭でグランプリを獲得したことを**知って興奮した**。
4. その多才な監督は**どうすれば人を楽しませられるか**を知っている。
5. 彼の才能が彼が芸能界の色々な分野で**成功することを可能にしている**。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

北野武監督の「HANA-BI」がベネチア国際映画祭で1997年の大賞を獲得した。北野監督は記者団に対し、この知らせを**聞いて**大変嬉しい、自分の最新作が大賞を**獲得するとは**期待していなかった、と語った。しかしこの50才の監督は、**自分が**もっと良い映画を**作ることを可能にするために**この賞のことは**忘れるよう**努めたいと付け加えた。北野監督は黒沢明、稲垣浩両監督に次いでベネチア映画祭の大賞を**獲得した**3人目の日本人監督である。

## QUESTIONS 答

1. Takeshi Kitano
2. Because he wants to produce a better film next time.
3. three

## EXERCISE

1. A government report says the number of breast cancer patients in Japan *is* rapidly *increasing*.
2. Visitors to the trade fair *watched an industrial robot dancing* “shishimai”, or lion dance.
3. Neighbors *saw a medium-sized man running away* from the scene of the killing.
4. *Falling stones* prevented rescue workers from approaching the accident site.
5. These photos revive *fading memories* of war experiences.
6. The job-hunting season has started for *college students graduating next year*.
7. A US *spaceship heading for the moon* met with a serious accident.
8. The shopping center has *a building housing several movie theaters*.
9. *Wandering* in the wood, the cameraman met a brown bear, which attacked and killed him.
10. *Having destroyed* too many forests, people in Nepal have begun a campaign to plant trees.
11. *Pulling* the red lever down, you can open the train door by hand.
12. Many citizens joined the demonstration, *protesting* against the use of force by the military government.
13. Senior politicians help their bosses collect funds, *seeking* a cabinet post in return.
14. Too many golf courses have been developed, *leaving* various environmental problems.
15. The general strike ended, *returning* the country to normal.
16. *Weather permitting*, the Japanese team will attack the virgin peak.
17. *Judging from* his appearance, he failed to gain promotion to section chief.
18. Spring comes around in late April in northern Japan *with the thick snow melting away*.
19. In April, little boys and girls attend the entrance ceremony of their grade school *with hope shining in their eyes*.
20. Little children earnestly listen to congratulatory speeches *while attending* the entrance ceremony.

## EXERCISE 訳文

1. 政府の報告書によると、日本の乳ガン患者の数は急速に**増えつつある**。
2. その貿易見本市を訪れた人達は産業用ロボットが獅子舞（ライオン・ダンス）を**踊るのをじっとみつめた**。
3. 近所の人達は中肉中背の男が殺人現場から**逃げ去るのを見た**。
4. **落石**が救助隊員が事故現場に近づくのを妨げた。
5. これらの写真は**消えつつある**戦争体験の**記憶**をよみがえらせる。
6. **来年卒業する学生**の就職シーズンが始まった。
7. **月へ向かう**アメリカの**宇宙船**が重大な事故に遭遇した。
8. そのショッピングセンターには**いくつかの映画劇場が入っている建物**がある。
9. 森で**さまよっている時**、そのカメラマンはヒグマに遭遇し、そのヒグマが彼を襲って殺した。
10. あまりにも多くの森を**破壊してしまったので**、ネパールの人々は樹木を植える運動を始めた。
11. 赤いレバーを下に**引けば**、列車のドアは手で開けられます。
12. 多くの市民達が、軍事政権による実力行使に**抗議して**デモに参加した。
13. 古参の政治家達は見返りに閣僚の地位を**求めて**派閥の親分が金を集めるのを手伝う。
14. あまりにも多くのゴルフ場が開発されて**色々な環境問題を生み出している**。
15. ゼネストが終って**その国は平常に戻った**。
16. **天候が許せば**、日本チームはまだ誰も登ったことのないその山頂を攻撃する。
17. 彼の様子**から判断すると**、彼は課長への昇進に失敗した。
18. **厚い雪がとけて**、四月おそく北日本には春がめぐって来る。
19. 四月には幼い男の子や女の子達が**希望に目を輝かせて**小学校の入学式に出る。
20. 小さな子供達は入学式に**参加している間**、熱心に祝辞を聴く。

## WORD TEST

- |                     |                           |                 |
|---------------------|---------------------------|-----------------|
| 1. rapidly          | 6. seek                   | 11. communicate |
| 2. site             | 7. fade                   | 12. decrease    |
| 3. head for         | 8. promotion              | 13. compare     |
| 4. plant            | 9. melt                   | 14. cause       |
| 5. the use of force | 10. congratulatory speech | 15. effective   |

## GRAMMAR TEST

1. A government report says *a growing number* of Japanese in their 50's are dying of cancer.
2. The new medicine is effective in curing many diseases *including* cancer.
3. *Having learned* English for many years, she can communicate with English speakers.
4. Their memories of war *fading*, some business leaders want to join the international arms trade.
5. *Talking of* diseases, heart failure, which used to be the No.1 killer in Japan, is now the 2nd cause of death.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

A US government report says the death rate from AIDS *is decreasing*. *According to* the report, the AIDS death rate fell by 26% in 1996 compared with 1995. This is the first time that AIDS death rate has fallen since the killer disease was reported in 1981. The report says the fall in the AIDS death rate is caused by better treatment *including* the *prevailing* use of a new, effective medicine. As a result, the No.1 cause of death for Americans in their 20's to 40's is now accidents, which used to be the No.2 killer, *following* AIDS.

## QUESTIONS

1. According to a US government report, what is decreasing ?
2. What has caused the fall in the death rate from the disease ?
3. What used to be the No.2 killer for Americans in their 20's to 40's ?

## NOTES

1. 現在分詞の基本的な用法については [ see UNIT-16 NOTES ]。
2. 進行形 (EX.1) : 進行形については [ see UNIT-11 NOTES 3 ]。
3. 知覚動詞の目的補語 (EX.2, 3) : 目的補語については [ see UNIT-6, UNIT-26 ]。
4. 前置形容詞 (EX.4, 5)。
5. 後置形容詞 (EX.6~8)。
6. 分詞構文 : ① 時 (EX.9)。② 理由 (EX.10)。③ 条件 (EX.11, 16, 17)。④ 付帯状況 (EX.12, 13)。⑤ and + 定形動詞 (finite verb) (EX.14, 15)。⑥ 独立分詞構文 (EX.16, 17)。\*主文の主語と分詞構文の主語が異なる分詞構文を独立分詞構文という。(EX.17)の主語は you 又は we と考えられる。
7. with + 意味上の主語 + 現在分詞。with hopes shining in their eyes は and hopes are shining in their eyes を短縮した形と考えられ、分詞構文 ④ ⑤ の用法の意図を明確化したもの。
8. while の後の主語及び be 動詞の一括省略 (EX.20)。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. **ますます多くの** 50 代の日本人が癌で死亡していると政府の報告書は述べている。
2. その新薬は癌を**含む**多くの病気をなおすのに効く。
3. 英語を多年**学んできたので**、彼女は英語を話す外国人と意志の疎通ができる。
4. 戦争の記憶が**薄れるにつれて**、財界人の中には国際的な武器貿易に加わりたいと考える人もいる。
5. 病気のこと**と言えば**、ずっと死因の第 1 位であった心疾患は現在は第 2 の死因となっている。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

アメリカ政府の報告書によると、エイズの死亡率が**減少しつつある**。この報告書**によると**、エイズの死亡率は 1996 年には 1995 年に比べて 26% 減った。エイズの死亡率が下がったのはこの死を招く病気が 1981 年に報告されて以来初めてのことである。この報告書によれば、エイズの死亡率が下がったのは**広がりつつある**効果的新薬の使用を**含む**より良い治療によるものである。この結果、20 代から 40 代のアメリカ人の死亡原因の第 1 位は、これまでずっとエイズに**続いて** 2 位だった事故となっている。

\* according to は譲歩、following は付帯状況を示す分詞構文であるが、慣用化の結果、現在では前置詞として扱われている。

## QUESTIONS 答

1. the death rate from AIDS
2. better treatment (of AIDS including the use of a new effective medicine)
3. accident

## EXERCISE

1. Rengo says salaried workers *are* more heavily *taxed* than shop owners.
2. The former cabinet minister *has been sent* to prison.
3. Golfers shouted when they *saw their partners struck* by lightning.
4. A crowd of people *saw a huge building torn down* in a moment by an explosion of dynamite.
5. Computer makers ask users *to have their products fixed* by an expert, and not to do it themselves.
6. When visiting London for the first time, I could not *make myself understood* in English at first.
7. *Frozen* sushi is selling well at supermarkets.
8. The *newly-built* office building, with a floor space of 3,000 square meters, is still vacant.
9. Japan sent 60 thousand tons of rice to *hunger-stricken* people in the neighboring country.
10. Toys “R” US has put on sale a new model of the mechanical toy *loved* by children worldwide.
11. People in my generation had to take great pains to fill the gap of knowledge *caused* by war.
12. The total number of *the wounded* is still unknown.
13. The users’ manual, *written* in Japanese, is of no assistance to most foreigners.
14. *Beaten* by riot police, the demonstrators could not push forward.
15. Motonari said to his three sons, “*United* you stand. *Divided* you fall”.
16. The student needs 120 thousand yen a month, *housing and electricity expenses included*.
17. *Provided* that the news is true, share prices will sharply fall.
18. The passenger jet landed at Narita Airport *with two of its four engines stopped*.
19. The novelist is often lost in deep thought *with his eyes closed*.
20. Villagers in Zaire panicked *when informed of* the outbreak of Ebola fever.

## EXERCISE 訳文

1. 連合はサラリーマンは商店主より重く**課税されている**と言っている。
2. その前閣僚は刑務所へ**送られた**。
3. ゴルファー達は**仲間の人達が雷に撃たれるのを見て**大声で叫んだ。
4. 大勢の人達がダイナマイトの爆発によって一瞬のうちに**巨大なビルが取り壊されるのを見た**。
5. コンピューター・メーカーは製品をユーザーが自分で修理せず、専門家に**修理してもらう**ようユーザーに要請している。
6. 初めてロンドンを訪れた時、私は初めは英語で**話を通じさせる**ことができなかった。
7. **冷凍（された）** 寿司がスーパーでよく売れている。
8. **新しく建てられた**床面積三千平方メートルのそのオフィスビルはまだ空き家だ。
9. 日本は隣国の**飢えに打ちひしがれた**人達に6万トンの米を送った。
10. トイザラスは世界中の子供達に**大変好まれている**その機械仕掛けのおもちゃの新型を売り出した。
11. 私の世代の人達は戦争によって**もたらされた**知識の空白を埋めるのに大変苦しまねばならなかった。
12. **ケガ人たちの**総数はまだわからない。
13. その使用手引書は日本語で**書かれているので**、たいていの外国人には助けにならない。
14. デモ隊は機動隊に**殴りつけられて**前進できなかった。
15. 元就は3人の息子達に「**手を結べば**立ち、**離れれば**亡びる」と告げた。
16. その学生は**家賃と光熱費を入れて**月12万円必要である。
17. そのニュースが本当**だとすると**、株価は急激に下がるだろう。
18. その旅客機は**4つのエンジンのうち2基を止められた状態で**成田空港に着陸した。
19. その小説家はしばしば、**目を閉じて**深い思索にふける。
20. ザイールの村人達はエボラ出血熱の発生を**知らされた時**パニックにおちいった。

## WORD TEST

- |               |                |                   |
|---------------|----------------|-------------------|
| 1. tax        | 6. generation  | 11. labor union   |
| 2. prison     | 7. divide      | 12. vice chairman |
| 3. fix        | 8. electricity | 13. industry      |
| 4. vacant     | 9. thought     | 14. form          |
| 5. mechanical | 10. fever      | 15. well-known    |

## GRAMMAR TEST

1. The **newly-formed** organization for copyright protection **is headed** by a **well-known** artist.
2. The Japanese government sent SDP Chairwoman Takako Doi to Mother Teresa's state funeral, **held** in Calcutta.
3. Zentsu once organized 300 thousand workers of NTT, a telecom giant **nicknamed** "Gulliver".
4. **Supported** by all parties, the former member of Parliament **was** easily **elected** mayor of the major city.
5. The sumo wrestler had to retire from the ring **with his right leg broken**.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Rengo, the largest labor organization in Japan, has its new leader, Mr. Etsuya Washio. Mr. Washio, 59, is the 3rd chairman of Rengo, which organizes eight million workers. He became **interested** in the labor movement while studying at Tokyo University, and entered the labor union of Nippon Steel **nicknamed** "Gulliver" in the steel industry. Later he headed Tekko-Roren, the **united** organization of steel workers' unions. When Rengo **was formed** in 1987, Mr. Washio, a **well-known** labor theorist, **was elected** one of the vice chairmen of the **newly-founded** labor giant.

\*連合の2011年の組織人員は670万人。 \*鷺尾悦也(1938～2012)

## QUESTIONS

1. What is Rengo ?
2. When did Mr. Washio become interested in the labor movement ?
3. What is Tekko-Roren ?

## NOTES

1. 過去分詞の用法については〔see UNIT-17 NOTES〕。
2. 受動態 (EX.1)〔see UNIT-12 NOTES〕。
3. 完了形 (EX.2)〔see UNIT-11 NOTES〕。
4. 知覚動詞の目的補語 (EX.3, 4)。
5. 使役動詞の目的補語 (EX.5, 6)。
6. 前置形容詞 (EX.7~9)。
7. 後置形容詞 (EX.10, 11)。
8. the + 過去分詞 = 複数普通名詞、the wounded = wounded people (EX.12)。
9. 分詞構文〔see UNIT-16 NOTES〕: ① 理由 (EX.13)。② 付帯状況 (EX.14)。③ 条件 (EX.15)。
10. 独立分詞構文〔see UNIT-36 NOTES〕 (EX.16, 17)。\* provided は慣用化により現在では前置詞として扱われている。
11. with + 意味上の主語 + 過去分詞 ex. (EX.18, 19)。
12. (EX.20) when (they were) informed of ~。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. **新しく結成された**著作権保護のためのその団体は**よく知られた**芸術家によって**率いられている**。
2. 日本政府はカルカッタで**行われた**マザーテレサの国葬に社民党の土井党首を送った。
3. かつて全電通はガリバーと**あだ名される**電気通信の巨大会社 NTT の 30 万人の労働者を組織していた。
4. 全ての政党に**支持されて (いたので)**、その前国会議員はその大都市の市長に楽々**選ばれた**。
5. その力士は**右足を骨折して**土俵から去らねばならなかった。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

日本最大の労働団体である連合（日本労働組合総連合会）の新しい会長に鷺尾悦也氏が就任した。鷺尾氏 59 才は 800 万人の労働者を組織する連合の 3 代目の会長である。鷺尾氏は東京大学在学中に労働運動に**興味を持ち**、鉄鋼産業界の「ガリバー」と**呼ばれた**新日本製鉄の労働組合に入った。後に彼は鉄鋼労働者の組合の**連合体**である鉄鋼労連の委員長を務めた。1987 年に連合が**結成された**際、労働問題の**よく知られた**理論家である鷺尾氏は**新たに創設された**この労働界の巨大組織の副会長の 1 人に**選ばれた**。

## QUESTIONS 答

1. the largest labor organization in Japan
2. when he was a student at Tokyo University
3. the united organization of steel workers' unions in Japan

## EXERCISE

1. *Working* for one company until retirement is still ideal for most workers.
2. One of the keys to keep your health is *chewing* well when you eat.
3. A *fact-finding* team has been sent to Thailand following a technical cooperation agreement between that country and Japan.
4. A *fishing* boat with 150 Chinese on board arrived at Yokohama Port after developing engine trouble.
5. The PKO Law permits *sending* the Self-Defense Forces overseas.
6. The United Nations is considering *increasing* the number of permanent members of the Security Council.
7. The United Nations has denied *considering* a reform proposal in favor of Japan and Germany.
8. Money is necessary to enjoy *living* pleasantly after retirement.
9. Before *going* to his office, he quickly finishes *reading* three newspapers.
10. The labor union at US bases in Okinawa gave up *opposing* the US military presence in Japan.
11. Dirty oil from the Russian tanker continued *reaching* the Japan Sea Coast.
12. It stopped *raining* just before the finals started.
13. A Japanese tourist company cooperated with Russia *in opening* an Oriental style restaurant on the shore of Lake Baikal.
14. Helen Keller, who was able to live an active life *despite being blind and deaf*, visited Japan in 1948.
15. Pro baseball fans looked forward *to the young slugger's setting* an epoch-making home run record.
16. The Prime Minister was criticized *for selecting* the scandal-ridden politician as a member of his cabinet.
17. There's *a danger of mankind facing* a crisis if *global warming* continues as it is.
18. Some workers are opposed to a reduction of *working* hours *for fear of their pay being decreased*.
19. The wife was saddened *by her husband not coming back home* in time for her birthday party.
20. A US think tank warns that there's a possibility *of a few Asian and Middle-East countries having developed* nuclear bombs.

## EXERCISE 訳文

1. 定年退職までひとつの会社で**働くこと**はたいていの従業員にとってなお理想的である。
2. 健康を保つのに大切なことのひとつは食べる時によく**噛むこと**である。
3. 実情を**調査するための**使節団が日本との技術協力協定に基づいてタイへ派遣された。
4. 150人の中国人が乗った1隻の漁船（**漁をするための船**）がエンジン故障をおこした後横浜港に着いた。
5. PKO法は自衛隊を海外へ**派遣すること**を許している。
6. 国連は安全保障理事会の常任理事国の数を**増やすこと**を検討している。
7. 国連は日本とドイツに有利な改革案を**検討していること**を否定した。
8. 定年退職後快適に**生活をする**にはお金がいる。
9. 会社へ**行く前**に彼は急いで新聞3紙を**読み**終える。
10. 沖縄米軍基地のその労働組合は日本における米軍の駐留に**反対すること**をあきらめた。
11. ロシアのタンカーからの汚い油が日本海沿岸に**到着し**続けた。
12. 決勝戦が始まる直前に**雨が止んだ**。
13. 日本の旅行会社がバイカル湖畔に東洋風レストランを**開くにあたって**ロシアと協力した。
14. **目と耳が不自由であるにもかかわらず**活動的な生活をするのできたヘレン・ケラー女史が1948年に日本を訪れた。
15. プロ野球ファンは**その若い強打者が**時代を画するホームラン記録を**打ち立てる**ことを待ち望んだ。
16. その首相はスキャンダルまみれのその政治家を閣僚に**選んだこと**について批判された。
17. 地球**温暖化**がこのまま続くと**人類が危機に直面する危険**がある。
18. 労働者の一部は**彼らの収入が減らされることを心配して**労働時間の短縮に反対している。
19. その妻は**夫が**彼女の誕生パーティーに間に合うように**帰宅しなかったこと**を悲しがった。
20. アメリカのあるシンク・タンクは**2、3のアジア、中東の国がすでに核爆弾を開発している**可能性があると警告している。

## WORD TEST

- |                        |                 |                 |
|------------------------|-----------------|-----------------|
| 1. retirement          | 6. active       | 11. employment  |
| 2. cooperation         | 7. epoch-making | 12. tradition   |
| 3. Self-Defense Forces | 8. mankind      | 13. drastic     |
| 4. deny                | 9. warn         | 14. be based on |
| 5. oppose              | 10. possibility | 15. cope with   |

## GRAMMAR TEST

1. The two countries agreed to cooperate *in strengthening* the United Nations.
2. There's *no fear of inflation breaking out* in the near future.
3. The supermarket has stopped *selling* brand-name goods.
4. Young workers seem to have a different *way of thinking* about lifelong employment.
5. The computer maker is considering *adopting* a new payment system not based on the seniority system.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Lifetime employment has long been a tradition in Japan. Once employed by a company, a man *continues working* for the company until he retires at the age of 60 or 65. However, the traditional *way of employing* workers is now faced with a drastic challenge. Many companies *are considering giving up* annual pay increases based on the seniority system, the backbone of lifelong employment. Instead, they *are considering adopting* payment based on performance. They say the change is necessary *in coping with* the rapidly aging society, low economic growth and growing international competition.

## QUESTIONS

1. What has long been a tradition at workplace in Japan ?
2. Instead of pay increases based on the seniority system, what are many companies considering adopting ?
3. Why do they believe the change necessary ?

## NOTES

1. 動名詞（動詞状名詞）の用法については〔see UNIT-18 NOTES〕。
2. 名詞用法：① 主語 (EX.1, 17)。② 補語 (EX.2)。③ 目的語 (EX.5~20)。
3. 形容詞用法 (EX.3, 4) \*同じ -ing 形である現在分詞の形容詞用法との見分け方については〔see UNIT-18 NOTES〕。
4. 動詞の目的語 (EX.5~12) ① 目的語として不定詞はとらず動名詞のみをとる動詞 (EX.6~10)。他に avoid, mind, postpone, put off など。② 目的語として不定詞、動名詞のいずれをもとるがニュアンスに差のあるもの (EX.11)。continue to reach より連続性が強く感じられる。他に begin, cease など。③ 不定詞と動名詞で意味が異なるもの (EX.12)。He stopped smoking. 彼はタバコを吸うことをやめた。He stopped to smoke. 彼はタバコを吸うために立ち止まった。
5. 前置詞の目的語 (EX.13~20)：(EX.17~20) は意味上の主語を伴っている。前置詞の目的語となる動名詞の意味上の主語には所有格、目的格のいずれも用いられるが、目的格の方が普通である。
6. 不定詞、分詞、動名詞を総称して準動詞という。準動詞も動詞であるからその動作の主体となる主語が存在する。但し意味上の主語〔see UNIT-15 NOTES, UNIT-16 NOTES, UNIT-17 NOTES, UNIT-35 NOTES, UNIT-36 NOTES, UNIT-37 NOTES, UNIT-38 NOTES〕を明示する場合の他は文中には現われない。\*準動詞の主語が明示されていない場合、準動詞の主語はその準動詞が含まれる文の主語と一致していなければならない。独立不定詞〔see UNIT-34 NOTES〕、独立分詞構文〔see UNIT-36 NOTES〕は例外である。\*英文を書く場合特に注意を要す。

## GRAMMAR TEST 訳文

1. 両国は国連を**強化すること**で協力することに合意した。
2. **インフレ**が近い将来に**起きる心配はない**。
3. そのスーパーはブランド商品を**売ることを止めた**。
4. 若い労働者達は終身雇用について別の**考え方**を持っているようだ。
5. そのコンピューター会社は年功序列制に基づかない新しい給与制度を**採用することを**考えている。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

終身雇用は長い間日本の伝統となってきた。ある会社にいったん雇われれば、その人は60 或いは65 才で定年退職するまでその会社で**働き続ける**のである。しかし、従業員を**雇用するこの**伝統的**方法**は今や大きな変化に直面している。多くの会社が終身雇用制の背骨である年功序列に基づく定期昇給を**やめようと考えている**。これに代えて、会社は従業員の仕事の成果に基づく支払制度を**採用することを考えている**。会社側の言い分によると、急速に高齢化する社会、低い経済成長、激化する国際競争にうまく**対処するにあたって**この変化が必要なのである。

## QUESTIONS 答

1. lifetime employment
2. payment based on workers' performance
3. Because they have to cope with rapidly aging society, low economic growth and growing international competition.

## EXERCISE

1. Hibari Misora sang *for three straight hours* at her last performance.
2. China says the rocket firing practice will continue for three days *starting on Monday*.
3. The operation for the removal of one third of his stomach was conducted *one week earlier than scheduled*.
4. Air Force 1 is arriving at Narita *one hour behind schedule* because of minor engine trouble.
5. The actor finally died of throat cancer, though his miraculous recovery had been reported *earlier in the year*.
6. *Later in the week*, the opposition parties softened their attitude against the government proposal as expected.
7. The Takarazuka music troupe performed colorful revues in New York *for the first time in 30 years*.
8. The governor was found to have received a lot of money in cash from other general contractors while he was *in office*.
9. The sect leader lied *before court* mainly because he wanted to escape the death penalty.
10. The Prime Minister said he and the President *were of the same opinion* about how to settle the hostage crisis.
11. The year-end program by NHK once enjoyed a viewing rate *as high as* 50 percent.
12. Government forces tried to take the enemy position *as early as possible* since the rainy season was coming.
13. Scientists will not be able to find a cure for the mysterious fever until the middle of this century, *at the earliest*.
14. The actress says her husband-to-be has *the same* sense of values *as* hers.
15. A fever of unknown origin, *similar to* Ebola, has been found in Africa.
16. Minor quakes are occurring in the area at shorter intervals *than usual*.
17. *As expected*, the new leader has shown his great political skill.
18. Staff members shook hands with each other when the H-2 rocket lifted off *as scheduled*.
19. The male teacher *struck* the girl student *on the head*.
20. *Among the items shown in the British Museum are coins produced in ancient Japan*.

## EXERCISE 訳文

1. 美空ひばりは最後の公演で **3 時間ぶっ続け**で歌った。
2. 中国はそのロケット発射演習は **月曜から** 3 日間行われると言っている。
3. 彼の胃の 3 分の 1 を除去するためのその手術は **予定より 1 週間早く**行われた。
4. アメリカ大統領専用機はささいなエンジン故障のため **予定より 1 時間遅れて**まもなく成田に到着する。
5. その俳優は **その年それより先** 奇蹟的な回復が伝えられたが、とうとう咽喉ガンで亡くなった。
6. **その週それより後**、予想通り野党は政府案に対する態度をやわらげた。
7. 宝塚歌劇団は **30 年ぶりに** ニューヨークで華やかなレビューを公演した。
8. その知事は **在任中** 他のゼネコン各社からも多額の現金を受けとっていたことが発覚した。
9. その新興宗教の教祖は主として死刑を免れたいと思った故に **法廷で** ウソをついた。
10. 首相は自分と大統領は人質危機をいかに解決するかに関して **同じ意見である** と述べた。
11. NHK のその年末番組はかつて 50% **もの高い** 視聴率を享受した。
12. 政府軍は雨期が目の前に迫っているので **なるべく早く** 敵の陣地を占領しようと試みた。
13. 科学者達は **早くても** 今世紀の半ばまでその原因不明の熱病に対する治療法を発見することはできないだろう。
14. その女優は、自分と夫になる人とは **同じ** 価値観を持っていると述べた。
15. エボラ出血熱 **と同じような** 原因不明の熱病がアフリカで発見された。
16. その地域では小さな地震が **従来より** 短い間隔でおきている。
17. その新しい指導者は **予想されていたように** 偉大な政治的手腕を示した。
18. スタッフの人達は H-2 ロケットが **予定通り** 打上げられた時たがい握手を交した。
19. その男性教師は女生徒の **頭を殴った**。
20. **大英博物館に展示されている物の中には古代の日本で作られた硬貨もある。**

## WORD TEST

- |                 |                    |               |
|-----------------|--------------------|---------------|
| 1. practice     | 6. viewing rate    | 11. despite   |
| 2. conduct      | 7. sense of values | 12. criticize |
| 3. recovery     | 8. occur           | 13. perform   |
| 4. soften       | 9. skill           | 14. honor     |
| 5. be in office | 10. .shake hands   | 15. postwar   |

## IDIOMS TEST

1. The general meeting of the labor union was closed *one day ahead of schedule*.
2. The rival teams are to meet *for three days in a row, starting on Friday*.
3. In spite of strong opposition from their parents, they will marry next year *at the latest*.
4. Hibari Misora performed in *as many as* 150 movies.
5. *Most severely criticized by the public was the Prime Minister who had chosen the dirty politician as his Cabinet member*.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

Hibari Misora, whose real name was Kazue Kato, was born in Yokohama in 1937. Despite her father's strong opposition, she made her debut as a professional singer at the age of 9 with her mother's support. Since then, Hibari had performed not only as a singer but also as an actress. *As many as* 1,000 of her songs have been recorded. *Most popular among them are "Yawara", "Kanashii sake" and "Like the Flow of a River"*. Hibari died at the age of 52. *As expected*, the government decorated her with the People's Honor Award. Many people *are of the opinion* that Hibari was the greatest popular singer in postwar Japan.

## QUESTIONS

1. When and where was Hibari born ?
2. Which one of her songs do you like best ?
3. What was she decorated with ?

## NOTES

- (EX.1) 連続～：for three straight days = for three consecutive days = for three days in a row 3日続けて、three straight (consecutive) wins = three wins in a row 3連勝。
- (EX.2) starting from Monday としないこと。
- (EX.3,4) on schedule 予定通りに。
- (EX.5,6) early in the year (その年の初めに)、late in the year (その年の終わりに) と混同しないよう。
- (EX.7) ～ぶりに：for the first time in two months 2ヶ月ぶりに。
- (EX.8) office が無冠詞であることに注意。cf. He was in the office. 彼は事務所にいた。while の後の主語と be 動詞は一括して省略するので while in office とすることが多い。
- (EX.9) before Parliament 国会で。court, Parliament いずれも無冠詞。
- (EX.10) be 動詞の主格補語が名詞である時、be 動詞は=の意味となる。He is a boy. He = a boy. 従って They are the same opinion. では They = the same opinion. ということになってしまう。
- (EX.11) as ~ as は強意。
- (EX.12) as ~ as possible = as ~ as (主文の主語) + can (could)。
- (EX.13) at the earliest 早くても、at the latest 遅くても、at (the) best よくても、せいぜい、at least 少なくとも。
- (EX.14) the same ~ with としないこと。
- (EX.19) 身体の一部には定冠詞を付す。前置詞は部位により異なる。strike him in the face 彼の顔をなぐる。catch her by the arm 彼女の腕をつかまえる。
- 倒置 (inversion) (EX.20) は ① 長い主語 (主部) と短い述語 (述部) の入れ替え、② 強調部分の前置、③ 前文との関連などによって生ずる。

## IDIOM TEST 訳文

- その労働組合の大会は**予定を1日残して**閉会した。
- ライバル同士の両チームは**金曜日**から**3日連続**対戦する。
- 両親の強い反対にもかかわらず、彼らは**遅くとも**来年には結婚する。
- 美空ひばりは150本**もの**映画に出演した。
- 一般大衆に最も強く指弾されたのはその汚れた政治家を閣僚に選んだ首相だった。**

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

美空ひばりは本名を加藤和枝といい1937年横浜に生まれた。父親の猛反対にもかかわらず、母親の支持で彼女は9才の時プロ歌手としてデビューした。それ以後ひばりは歌手としてまた女優として芸能界で仕事をした。1000曲**もの**彼女の歌がレコード化された。**これらの歌の中で最も人気のあるのは「柔」、「悲しい酒」、「川の流れのように」**などである。ひばりは52才で死んだ。**予想通り**、政府は彼女に国民栄誉賞を贈った。多くの人々がひばりは戦後日本最大の流行歌手であるという**意見**である。

## QUESTIONS 答

- in Yokohama in 1937
- “Kanashii Sake” (as far as I’m concerned)
- the People’s Honor Award

## EXERCISE

1. The next summit meeting of the Asia-Pacific Economic Cooperation forum *is scheduled for* November.
2. ASEAN foreign ministers *are scheduled to* meet in Bangkok soon for urgent discussions over the islands in the South China Sea.
3. Indonesia *accused* the World Trade Organization, known as WTO, *of* siding with Japan over the national-car issue.
4. China severely *criticized* the United States *for* what it called an unlawful invitation to the Taiwan President.
5. The United States has repeatedly *informed* Japan *of* its intention to defend Taiwan in case of military attacks from the Mainland.
6. A government report said effective steps should have been taken to *prevent* O-157 *from* spreading further.
7. The Internet *provides* PC users *with* various interesting data free of charge.
8. The Japan-US joint *statement says* their defense cooperation is necessary for the stability of Asia.
9. *Tokyo says Beijing* has come to understand the importance of the new US-Japan defense guidelines.
10. Hibari Misora was *the 7th person to be decorated with* the People's Honor Award.
11. *This is* perhaps *the first time that* a newly-appointed cabinet minister has left his post without doing anything.
12. Certain people believe that rice *must have come* to Japan from southeast Asia.
13. The Prime Minister *may have thought* little of public opinion when selecting his cabinet members.
14. The theme of the discussion, Today's Japan, *might have been* too difficult for junior high school pupils.
15. *It took more than ten years* for China to construct the huge dam between steep mountains along the world's third longest river.
16. *It seems that* the interesting story may be fiction.
17. *It's certain that* quake-proof buildings of this new type will spread across Japan.
18. Japan *cannot do without* free trade as it depends on other countries for food and fuel.
19. *To our surprise*, workers approached the fire-stricken building without putting on protective clothes.
20. *Fortunately*, all passengers aboard the plane escaped with only slight injuries.

## EXERCISE 訳文

1. アジア太平洋経済協力機構（エイペック）の次の首脳会議は11月に**予定されている**。
2. アセアン（東南アジア諸国連合）の外相は南シナ海にあるその群島をめぐる緊急討議のため近くバンコクで**会合する予定である**。
3. インドネシアはWTOとして知られる世界貿易機構が国民車問題をめぐって日本に**味方しているとして非難した**。
4. 中国は、中国が言うところの台湾総統への**不法な招待についてアメリカを厳しく批判した**。
5. アメリカは大陸からの武力攻撃があった場合には台湾を防衛する意図である**ことについて**くり返し日本に**伝えてきた**。
6. 政府の報告書はO-157がさらに**拡がるのを防ぐ**ために効果的な手段がとられるべきであったと述べた。
7. インターネットは興味のある資料を**ただでパソコンのユーザーに提供する**。
8. 日米共同**声明は**両国の防衛協力がアジアの安定のために必要だと**述べている**。
9. **日本政府は中国が**新しい日米防衛協力の指針の重要性を理解するようになったと**述べている**。
10. 美空ひばりは国民栄誉賞を**授けられた7人目の人である**。
11. 新しく任命された閣僚が何もせずにその地位を去ったのは多分**これが初めてである**。
12. コメは東南アジアから日本へ**やって来たに違いない**と信じている人達がいる。
13. 首相は閣僚を選ぶに当たって世論を軽く**見ていたのかもしれない**。
14. 「今日の日本」という討議のテーマは**もしかしたら**中学生には**難しすぎたのかもしれない**。
15. 中国が世界第3の大河に沿う険しい山々の間にその巨大なダムを建設するには**10年以上もかかった**。
16. その面白いお話は一種の作り話の**ように思える**。
17. この新しいタイプの耐震ビルが日本中に**拡がることは確実だ**。
18. 日本は食糧と燃料を外国に依存しているので自由貿易**なしではやっていけない**。
19. **我々が驚いたことには**、作業員達は防護服を着ることなしに火災のあったその建物に近づいた。
20. **幸いなことに**、その飛行機に乗っていた乗客は全員軽いケガだけで死を免れた。

## WORD TEST

- |                         |                     |               |
|-------------------------|---------------------|---------------|
| 1. economic cooperation | 6. cabinet minister | 11. step down |
| 2. issue                | 7. public opinion   | 12. admit     |
| 3. effective step       | 8. steep            | 13. ministry  |
| 4. free of charge       | 9. depend on        | 14. affair    |
| 5. stability            | 10. slight injury   | 15. voice     |

## IDIOMS TEST

1. Severe public criticism *prevented* the dirty politician *from serving as* a cabinet minister.
2. Mr. Ryutaro Hashimoto is *the first Prime Minister to appoint* as a Cabinet member a person who had been found guilty in a scandal.
3. *This is the first time that* the media have voiced such strong opposition to the appointment of a cabinet minister.
4. The Prime Minister *must have made* the wrong decision under pressure from former Prime Minister Yasuhiro Nakasone.
5. *It will take a long time* for the Cabinet to regain public approval, which has dropped by as much as 20 percent.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

It was *public opinion* that *made* a *dirty politician step down* from a *cabinet* post. Mr. Koh-koh Sato *earlier admitted* to having *received* a bribe in the Lockheed scandal while in office as *Parliamentary Vice Minister* of the Transport *Ministry* 20 years ago. *In spite of* that, *Prime Minister* Ryutaro Hashimoto *appointed* him as a *Cabinet Minister* in charge of *general affairs*. The *media voiced* strong objections reflecting *severe public criticism*. Only 12 days after the *Cabinet* was *formed*, Mr. Sato *had to leave* the post. At the *same* time, the *support rate* for the Hashimoto *Cabinet fell* by as much as 20 percent.

## QUESTIONS

1. What was wrong with Mr. Sato ?
2. What was reflected in the media's strong objection ?
3. Who was responsible for the appointment ?

## NOTES

- (EX.1) be scheduled for 日付：\*前置詞を on, in 等にしないこと。The deadline is set for Monday.  
(EX.2) be scheduled to 不定詞：～する予定である。\* will で十分という意見もある。
- (EX.3, 4) accuse A of B：A を B であるとして非難する。\*動詞に続く of は about (～について) の意味。accuse 以外の非難、批判を意味する動詞 (criticize, blame, denounce 等) に続く前置詞は for (理由を示す)。
- (EX.5) inform A of B：A に B について知らせる。\* of は about の意味。
- (EX.6) prevent A from B：A が B しないようにする。\* B は動名詞の場合が多い。
- (EX.7) provide A with B (= supply A with B)：A に B を供給する。\* provide B to A という言い方もある。
- (EX.8, 9) 無生物の主語 + say：(EX.9) は首都名をもってその国 (の政権) を指す。このような言い方はさけたほうがよいという意見もある。
- (EX.10) ～した何番目の人 (物)。\* to ～ は完了不定詞にしない。
- (EX.11) ～は初めてのことである。\* This は It でも可。that は省略可。that 節の動詞は現在完了形。
- (EX.12～14) 現在の時点で過去のできごとについて推量する語法。EX.12 → EX.14 の順序で推量の根拠がうすくなる。
- (EX.15) It takes + 時間：時間が～かかる。
- (EX.16, 17) It は that 以下を示す。EX.16 は不確実、EX.17 は確実な場合に用いる。
- (EX.18) can do without ～：～なしですませる。can not do without ～：～なしではすまされない。
- (EX.19) to A's ～：A が驚いたことには。to A's disappointment：A ががっかりしたことには。to A's joy：うれしいことには。to A's sorrow：悲しいことには。
- (EX.20) 副詞を文頭に置くと文全体を修飾する。

## IDIOM TEST 訳文

- 厳しい世論が汚れた政治家が閣僚として**務めることを防いだ**。
- 橋本龍太郎氏はスキャンダルで有罪になった人物を閣僚に**任命した初めての総理大臣である**。
- マスコミが一閣僚の任命に対してこんなに強い反対を表明したのは**初めてのことである**。
- 首相は中曽根元首相の圧力の下でこの間違った決定を**したに違いない**。
- 内閣が 20% も下がってしまった支持率を取り戻すには**長い時間がかかるだろう**。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

**汚れた政治家**を閣僚の地位から**辞任させた**のは**世論**だった。佐藤孝行氏はかねて 20 年前に運輸**政務次官**在職中にロッキード事件でワイロを**受けとっていた**ことを**認めて**いた。この事実**にもかかわらず**橋本**首相**は彼を**総務庁長官**に**任命した**。**マスコミ**は**厳しい世論**を反映してこの任命に強い異論を**唱えた**。佐藤氏は**内閣成立**後わずか 12 日で**閣僚**の地位を**去らねばならなかった**。**同時に**橋本**内閣**に対する**支持率**は 20 パーセントも**下がった**。

## QUESTIONS 答

- He received a bribe while in office.
- severe public opinion
- Prime Minister Ryutaro Hashimoto

## EXERCISE

1. On the afternoon of March 11, 2011, a great *earthquake hit* the *Pacific coast* of eastern Japan.
2. The magnitude of the *quake* was 9.0 on the Richter scale, the highest *ever* on *record* in Japan *since* 1900 and the fourth highest *ever*.
3. *Following* the *quake*, a *series* of *huge* tsunami *hit coastal areas* of Miyagi, Iwate and Fukushima *prefectures*.
4. *According to* experts, the height of the tsunami *reached* more than 20 meters in *certain places*.
5. The *earthquake* and tsunami *left* more than 15,000 people *dead* and *nearly* 4,000 *others missing*.
6. In the *coastal* towns and *villages*, more than 260,000 houses were *destroyed* by the *quake* or washed away by the following tsunami.
7. At an elementary school in Ishinomaki city, only 34 out of the 108 students *survived* the *huge* tsunami.
8. More than 400,000 people (who were) *left homeless had to live* in evacuation shelters such as schools and community centers.
9. Not *enough relief goods reached victims* just after the disaster as roads and streets were *damaged* by the *quake* and tsunami.
10. People *worldwide* were *surprised* to see disaster *victims coping with* the *crisis* calmly, without *causing* panic.
11. Nine days after the *quake* and tsunami, a grandmother in her 80s and her teenage grandson were *rescued* from under their *damaged* house.
12. One hundred and seven thousand *Self Defense Force* personnel, a *record* number, were *sent* to the *quake* and tsunami-*hit areas* for *rescue operations*.
13. All bullet *trains* on the Tohoku Shinkansen *safely* stopped at the time of the great *quake* without *causing* any *human damage*.
14. Some 90,000 people *living* in and around Tokyo *failed* to come back to their homes because *almost* all railways in the *Metropolis* stopped.
15. Just as at the time of the Great Hanshin-Awaji *Earthquake* 16 years ago, *a number of volunteers* rushed to the *quake*-and-tsunami-*stricken areas*.

## EXERCISE 訳文

1. 2011年3月11日午後、大地震が東日本の太平洋岸を襲った。
2. この地震の規模はマグニチュード9.0で、1900年以降、日本では最大、世界でも4番目だった。
3. この地震の後、一連の巨大な津波が宮城、岩手、福島県の沿岸地方を襲った。
4. 専門家によれば、いくつかの場所では津波の高さは最高20メートル以上に及んだと言う。
5. この地震と津波によって、1万5千人以上が死亡、4千人近くが行方不明になった。
6. これら沿岸の町や村では、26万戸以上が地震で壊れたり、その後続いた津波に押し流された。
7. この大津波で、石巻市のある小学校では全校生徒108人のうち、助かった生徒はわずか34人だった。
8. 家を失った40万人以上の人たちは学校や公民館などに避難せざるをえなかった。
9. 地震と津波で道路が寸断されて、最初は十分な救援物資が被災者に届かなかった。
10. 世界の人々は、被災者達がパニックに陥らず冷静にこの危機に対処しているのに驚いた。
11. 地震と津波から9日後、80代の祖母と孫の10代の若者が倒壊した彼等の家から無事救出された。
12. これまで最多の自衛隊員10万7千人が、被災地救援のため派遣された。
13. 東北新幹線の列車は地震後全て安全に停止し、死傷者はなかった。
14. 大地震の直後、東京では、ほとんど全ての鉄道が運転を中止したため、およそ9万人が帰宅できなかった。
15. 16年前の阪神淡路大震災の時と同様、全国各地から、多くのボランティアが被災地に駆けつけた。

## EXERCISE

16. *Fishermen* in villages along the *quake-hit regions were at a loss* what to do as their 200,000 or more *fishing boats* were washed away by the tsunami.
17. After the *quake, operations* at *most auto-parts factories* in the Tohoku *District* came to a stop, having had *effects* on car *production* in *various parts* of the world.
18. *Prime Minister* Naoto Kan said the current disaster is the *severest* one that Japan has *ever* had *since* the *defeat* in the *Pacific War* (which *took place*) 65 years before.
19. The *prime minister also* said, "My *government* will *do its best* for the *relief* of disaster *victims* and the rehabilitation of *stricken areas*."
20. *Relief* money for disaster *victims* from across the *country reached* a *total* of 340 *billion* yen, or 4.4 *billion* dollars, as of September, 2011. *Rescue* teams were *sent* from *various countries* including the United States, China and Germany.

## LISTENING COMPREHENSION TEST

### GREAT EARTHQUAKE AND HUGE TSUNAMI

At 2:46 on the afternoon of March 11, 2011, a great *earthquake took place* in the seabed of the *Pacific* off the *coast* of eastern Japan, *followed* by *huge* tsunami. The *quake* with a magnitude of 9, the highest in 1,000 years in Japan, registered the highest intensity on the Japanese scale of 7 in some *places*. The *quake* and tsunami that *followed left* more than 19,000 people *dead* or *missing*. As many as 260,000 houses and buildings were *destroyed* or washed away, *forcing* more than 400,000 homeless people to *live* at temporary shelters. The *government sent* more than 100,000 *SDF* personnel to the *stricken areas* for the *relief* of *victims* and rehabilitation of devastated *villages* and towns in *cooperation* with *local firefighters* and policemen.

## EXERCISE 訳文

16. **被災地**の沿岸漁港の**漁師たち**は、2万隻を超える**漁船**を失い、**茫然自失**の態であった。
17. 東北**地方**の**部品工場**の**多く**が**地震**で**操業**停止になり、世界**各地**の自動車の**生産**に**影響**を与えた。
18. 菅**首相**は「この災害は、日本にとって65年前の**敗戦以来**最も**厳しい危機**だ」と述べた。
19. 彼は**また**、「**政府**は**全力**を上げて**被災者**の**救援**と、**被災地**の復興に**当たる**」と述べた。
20. **被災者**へは、9月までに全国から合計3,400億円の**義捐金**が**贈られ**、アメリカ、中国、ドイツ、など**各国**から、**救援**隊が日本へ派遣された。

## LISTENING COMPREHENSION TEST 訳文

## 大地震と大津波

2011年3月11日午後2時46分、日本列島東部の**太平洋**沖で大**地震**が**起き**、**巨大な**津波が沿岸地方を襲った。マグニチュード9.0のこの**地震**は、日本ではこの千年で最大のもので、最大震度は7を記録した。この**地震**と**続いておきた**巨大な津波で、**死者**、**行方不明者**は1万9千人を超えた。家屋の**喪失**は26万棟に及び、一時は40万人以上が避難所で**暮らさねばならなかった**。**政府**は、10万人以上の**自衛**隊員を**被災地**に**送り**、隊員達は、**地元消防**や警察と**協力**して**被災者**の**救援**や復興にあたった。



# WORD LIST

[n] noun 名詞 [v] verb 動詞 [adj] adjective 形容詞  
[adv] adverb 副詞 [prep] preposition 前置詞 [conj]  
conjunction 接統詞 [aux.v] auxiliary verb 助動詞

\* 不規則動詞 (see p.194 ~ 197)

(0-0) 内の数字, 前 = UNIT 番号, 後 = EXERCISE 番号

G = Grammar Test, 0 = BOOK 0 所載

\* 「国際英語基本 4,000 語」参照

# WORD LIST

## ability ~ arrest

- ability** [əbɪləti] [n] 能力 (27-6) [adj] **able** (39-13)
- aboard** [əbɔ:d] [pre] ~に乗って (3-15) (20-18) (23-G) (40-20) = **on board** (38-4)
- abroad** [əbrɔ:d] [adv] 外国へ, 海外で (4-1) (17-7)
- accept** [əksept] [v] 引き受ける (14-4) (18-20) (24-5) (24-8)
- accident** [æksədənt] [n] 事故 (4-16) (8-15) (10-13) (13-19) (22-10) (23-3) (26-19) (29-15) (32-19) (34-17) (36-4) **traffic accident** 交通事故
- according to** [əkɔ:diŋ tə] [pre] ~によると (10-1) (17-8) (21-18) (21-G) (32-17)
- accuse** [əkju:z] [v] **accuse A of B** AをBであるとして非難する (26-8) (40-3)
- ache** [eik] [n] 痛み [v] 痛む [n] **headache** 頭痛 (4-9)
- achieve** [ətʃi:v] [v] 成しとげる (9-G) (31-12) [n] achievement 成就
- act** [ækt] [n] 行為 [v] 行動する (3-2) (29-19) (35-18) [n] action 行動 (10-11) (27-19) [adj] **active** 活発な (1-5) (38-14) [adv] **actively** 活発に (15-9) [n] activist 活動家 (25-5)
- actor** [æktə] [n] 俳優 (7-G) (8-10) (30-5) (30-19) (33-18) (35-6) (39-5) [n] **actress** 女優 (1-11) (8-10) (19-19) (30-10) (39-14)
- actual** [æktʃuəl] [adj] 実際の (30-19)
- add** [æd] [v] 加える (34-8) [n] **addition**
- address** [ədrɛs] [n] 宛名, 演説 (32-G) [v] 宛てる, 演説する
- admit** [ədmit] [v] 認める, 入学を許す (8-6) (23-19) (24-G)
- adopt** [ədɔpt] [v] 採用(採択)する (14-15)
- advantage** [ədvɑ:ntɪdʒ] [n] 優位 (31-11)
- adventure** [ədventʃə] [n] 冒険 [n] **adventurer** 冒(探)険家 (1-6) (29-12)
- advise** [ədvaɪz] 0 [v] 忠告する (14-15) [n] **advice** [ədvaɪs] 忠告
- affair** [əfɛə] [n] 事柄 (26-10), 情事 (30-4)
- afraid** [əfraid] 0 [adj] **be afraid of** ~, ~を恐れて (7-7)
- age** [eɪdʒ] [n] 年齢, 時代 [v] 歳をとる (1-9) (3-2) (5-20) (7-1) (8-10) (11-6) (12-1) (17-9) (23-2), [adj] **aged** 歳をとった (5-20) (19-6), **middle aged** 中年の (21-7)
- agency** [eɪdʒənsi] [n] 庁, 局 (14-18) (34-13)
- agree** [əgri:] 0 [v] 同(合)意する (3-6) (12-8) (38-G) [n] **agreement** 同(合)意, 協定 (21-6) (38-3)
- aim** [eɪm] [n] 狙い (24-20) [v] 狙う
- air** [ɛə] [n] 空気 [n] **airline(s)** 航空会社 (17-13) (18-6) (20-18) (31-6) (35-1) [n] **airplane** 航空機 (24-4), [n] **airfield** (34-9) **airport** 空港 (2-2) (10-7) (37-18) **air power** 空軍力
- alarm** [əldɑ:m] [n] 警報 [v] びっくりさせる (29-5)
- alive** [əlaɪv] [adj] 生存している (6-16) (12-5) (13-3) (13-G) (26-G) (32-15)
- allow** [əlaʊ] [v] **allow A to** ~ Aに~することを許す (2-15) (10-20) (12-8) (18-1)
- almost** [ɔ:lmu:st] [adv] ほとんど (4-11) (8-15) (15-14) (15-20)
- alone** [ələʊn] [adj] ひとりの [adv] ひとりだけで (29-12)
- a lot of** [ə lɒt əv] [n] たくさんの (5-3) (5-G) (16-17) (21-17) (26-13) (28-17) (32-13) (39-8)
- already** [ɔ:lredɪ] [adv] すでに (31-15) (32-9)
- also** [ɔ:lsəʊ] [adv] ~もまた, 更に (25-3)
- always** [ɔ:lwɪz] [adv] 常に (26-9)
- ambassador** [æmbæsədə] [n] 大使 (11-12)
- ambition** [æmbɪʃən] [n] 野心, 大志 (12-17) (27-4)
- amusement** [əmju:zmənt] [n] 娯楽, 楽しみ (29-18)
- ancient** [eɪnʃənt] [adj] 古代の (10-15) (10-G) (24-12) (29-7) (39-20)
- anger** [æŋgə] [n] 怒り [adj] **angry** (25-5)
- anniversary** [ænəvɜ:səri] [n] 記念日 (31-8)
- announce** [ənaʊns] 0 [v] 発表する (17-19) (24-14) [n] **announcement** 発表
- anti** [ænti, əntai] [adj] 反~ (5-6) (7-18) (13-12) (14-16) (18-14) (19-13) (34-3)
- a number of** [ənʌmbəəv] [n] 多数の (26-14)
- anxious** [æŋkʃəs] [adj] **be anxious about** ~, ~を心配している **be anxious for** ~, ~を切望している (34-17)
- apart** [əpɑ:t] [adj,adv] 分離している [n] **apartment house** アパート (2-19)
- appeal** [əpi:l] 0 [n] 訴え [v] 訴える (16-14) (16-G)
- appear** [əpiə] [v] 現れる, ~のように見える (8-9) (21-1) (21-7) (29-9) (34-G) [n] **appearance** 出現, 様子 (36-17)
- appoint** [əpɔɪnt] [v] 任命する (40-11) (40-G)
- approach** [əprəʊtʃ] [n] 接近 [v] 近づく (16-G) (31-8) (36-4) (40-19)
- approve** [əpru:v] [v] 承認する (12-10) (27-13) [n] **approval** 承認 (40-G)
- area** [eəriə] [n] 地域 (5-3) (6-20) (11-11) (21-9) (27-11) (39-16)
- arms** [ɑ:mz] [n] 武器, 軍備 (23-10) (23-15) (33-20) (36-G) [n] **arm** 腕 (13-16)
- army** [ɑ:mi] [n] 陸軍, 軍隊 (7-20) (8-11) (8-20) (20-11)
- arrange** [əreɪndʒ] [n] 整える, まとめる (26-10)
- arrest** [ərest] [n] 逮捕 [v] 逮捕する (5-16) (13-5) (18-20) (22-17) (30-G) (32-6)

# WORD LIST

## arrive ~ blow

- arrive** [əraɪv] 0 [v] 到着する (9-5) (11-7) (30-9) (31-7) (38-4) (39-4) [n] **arrival** 到着
- art** [ɑ:t] [n] 芸術 (29-16) [n] **artist** 芸術家
- ash** [æʃ] [n] 灰 (6-12)
- ashamed** [əʃeɪmd] [adj] 恥じて (26-14)
- as if** [əz ɪf] [conj] 恰かも~のように (24-17) = **as though** (33-17)
- as far as** [əz fɑ:rəz] [conj] ~する限り (25-19) [prep] ~まで
- ask** [ɑ:sk] 0 [v] たずねる, たのむ (14-16) (29-14) (34-14) (37-5)
- assembly** [əseɪmblɪ] [n] 議会 (26-4)
- assistance** [əsɪstəns] [n] 助力, 援助 (7-10) (18-9) (37-13) [n] **assistance station master** 駅の助役 (33-5)
- association** [əsəʊsiəʃən] [n] 協会, 連合 (4-2)
- as soon as possible** [əz su:n əz pɑ:səblɪ] [adv] 出来るだけ早く (24-18)
- at first** [ət fɜ:st] [adv] 最初は (1-7) (31-9) (37-6)
- Atlantic** [ətli:əntɪk] [n] **the Atlantic (Ocean)** 大西洋 (3-4) [adj] 大西洋の
- at least** [ət li:st] [adv] すくなくとも (16-16)
- athlete** [æθli:t] [n] 運動選手 (17-17) [adj] **athletic** 運動の (21-13), **athletic meet** 運動会 (21-13) (30-16)
- atomic** [ətəʊmɪk] [adj] 原子(力)の, **atomic bomb** 原子爆弾 = **A-bomb** (8-5) (9-4) (9-G)
- at once** [ət wʌns] [adv] 直ちに (32-4)
- at present** [ət prɛznt] [adv] 現在は
- attack** [ətæk] [n] 攻撃 [v] 攻撃する (36-9) (36-16) (40-5) [n] **attacker** 攻撃者 (18-14)
- attend** [ətɛnd] [v] 出席する (10-4) (10-14) (16-18) (17-G) (18-13) (36-19) (36-20) [n] **attendant** 出席者
- attention** [ətɛnʃən] [n] 注意 (27-17) (32-8)
- attitude** [ætətju:d] [n] 態度 (27-20) (39-6)
- attract** [ətrækt] [v] 引きつける (3-19) (5-3) (20-1) (27-17) (32-13) [n] **attraction** (2-17)
- automobile** [ɔ:təʊmɒbɪl] [n] 自動車 = **auto** (10-17)
- average** [ævərɪdʒ] [n] 平均 (28-16) [adj] 平均的な (19-G)
- avoid** [əvɔɪd] [v] 避ける (14-7) (26-4) (35-17)
- aware** [əweə] [adj] 気がついて (7-16)
- back** [bæk] [n] 背後 [v] 支持する (31-19)
- badly** [bædli] [adv] ひどく (27-1) [adj] **bad** 悪い (13-12) 比較級 **worse** [wɔ:s] (33-13) 最上級 **worst** [wɔ:st] 最も悪い (33-13) [v] **worsen** 悪化させる (20-5) (33-15)
- bare** [beɪ] [adj] 裸の (30-14)
- base** [beɪs] [n] 基礎, 基地 (3-6) (38-10) [v] 根拠をおく (28-18) (29-12) [n] **air base** 空軍基地 [adj] **basic** 基本的な (32-5) (32-11)
- basis** [beɪsɪs] [n] 基礎 **on the basis of** ~, ~に基いて
- bay** [beɪ] [n] 湾 (7-11) (12-G) (21-9) (21-15) (21-18)
- be able to** [bi eɪbl tə] \* 0 [v] ~できる = **can** (3-G) (38-14) (39-13)
- beat** [bi:t] \* [v] 打つ (6-19) (37-14)
- because of** [bɪkɔ:z əv] [prep] ~が原因で (21-19) (23-8) (31-18) (33-15) (34-4)
- become** [bɪkʌm] \* 0 [v] ~になる (2-18) (5-14) (14-19) (14-20) (15-18) (19-9) (27-4) (29-2) (31-5) (32-9) (33-13), 受身形を作る (12-14)
- be expected to** [bi ɪkspɛktɪd tə] \* [v] ~とみられる, ~だろう (4-4) (4-G) (20-13) (23-5) (35-7)
- be fond of** [bi fʌnd əv] \* [v] ~を好む = **like** (28-5)
- beforehand** [bɪfɔ:hænd] [adv] あらかじめ (26-6)
- before long** [bɪfɔ:lɔŋ] [adv] 間もなく = **soon** (31-20)
- begin** [bɪɡɪn] \* 0 [v] 始まる, 始める (9-1) (13-6) (27-2) (34-20) (36-10) [n] **beginning** 始まり, 最初 (1-2) (17-3) (23-6) [n] **beginner** 初心者 (9-18) (25-19)
- be going to** [bi ɡəʊɪŋ tə] \* 0 [v] ~しようとしている (29-4)
- believe** [bɪli:v] 0 [v] 信ずる, 強く考える (7-19) (7-G) (9-5) (9-17) (15-7) (15-20) (20-22) (27-16) (31-16) (40-12) [n] **belief** 信念 (32-9)
- be likely to** [bi laɪkli tə] \* [v] ~することはほぼ間違いない (20-14)
- belong** [bɪlɔŋ] [v] 属する (8-3)
- be made of** [bi meɪd əv] \* [v] ~から作られる(材料) (8-8) (8-16) (32-20) (33-16), **be made from** (原料)
- be obliged to** \* [bi əblɪdʒd tə] [v] ~する義理(務)がある (20-16)
- be scheduled to** \* [bi ʃɛdju:ld/skɛ-tə] [v] ~する予定である (9-12) (11-5)
- billion** [bɪljən] [n,adj] 10億(の) (21-2) [n] **billionaire** 億万長者(大金持) (13-17)
- birth** [bɜ:θ] [n] 誕生 (1-6) [v] **give birth to** ~, ~を産む (17-9)
- bitter** [bɪtə] [adj] つらい, 厳しい, 苦い (10-2)
- blind** [blaɪnd] [adj] 盲目の (26-15) (38-14)
- blood** [blʌd] [n] 血 (4-18) (20-G)
- bloom** [blu:m] [v] 咲く (1-3) (25-3) (1-G) [v] 花が咲く
- blossom** [blɒsəm] [n] 果樹の花 (1-3) (18-7) (1-G)
- blow** [bləʊ] \* [v] 吹く [v] **blow up** 爆破する (34-9) [n] 一撃, 打撃 (33-G)

# WORD LIST

## board ~ comment

- board** [bɔ:d] [n] 板→委員会 (14-15) [adv] **on board** = **aboard** (38-4) 船などに乗って
- body** [bɒdi] [n] 身体 (26-6), 遺体 (27-10)
- bomb** [bɒm] [n] 爆弾 (8-5) (9-4) (38-20)
- born** [bɔ:n] \* [v] **be born** 生れる (9-9) (13-20) (17-20) (29-3) [adj] **-born** ~生れの (34-12)
- borrow** [bɔ:rɒ] [v] 借りる (27-18) (27-G)
- both** [bəʊ] [n] 両方 (8-20) [adj] 両方の (14-10)
- bottom** [bɒtəm] [n] 底 (7-19)
- brain** [breɪn] [n] 脳 [n] **brain death** 脳死 (5-12) [adj] **brain-dead** 脳死の (26-5)
- brave** [breɪv] [adj] 勇敢な (24-19)
- break** [breɪk] \* 0 [v] こわす, 破る, 破れる (9-6) (17-12) (18-19) (29-14) (37-G) [v] **break out** 発生する, 起きる (33-14) (38-G) [n] **outbreak** 発生 (30-18) (37-20)
- breathe** [bri:ð] [v] 息を吸う (26-5) [n] **breath** [breə] 呼吸
- bright** [braɪt] [adj] 明るい, 輝かしい (30-15)
- bring** [brɪŋ] \* 0 [v] もってくる (30-8)
- broad** [brɔ:d] [adj] 幅の広い (26-12) [v] **broaden** 幅を広げる (30-2) [n] [v] \* **broadcast** 放送, 放送する (27-14) (35-8)
- build** [bɪld] \* 0 [v] 建造する (3-8) (8-1) (10-10) (14-13) (18-4) (19-1) (21-2) (23-18) (27-G) (28-2) (34-9)
- burn** [bɜ:n] \* [v] 燃やす, 燃える, 火傷する (10-9) (27-1)
- bury** [bəri] [v] 埋める (35-14)
- buy** [baɪ] \* 0 [v] 買う (27-5) (28-16)
- cabinet** [kæbənɪt] [n] 内閣 (12-7) (12-10) (20-19) (25-1) (38-16) (40-11) [n] **cabinet member** = **cabinet minister** 閣僚 (36-13) (40-13)
- call** [kɔ:l] 0 [v] 呼ぶ (5-5) (5-8) (6-1) (7-17) (16-10) (17-10) (19-7) (21-15) (25-3), [n] 呼びだし音 (5-8) the so-called いわゆる (30-17)
- campaign** [kæmpéɪn] [n] (組織的な)運動 [v] 運動をする (14-6) (14-G) (31-4) (36-10) [n] **campaigner** 運動家 (14-16)
- cancer** [kænsə] [n] ガン (8-10) (13-12) (19-13) (21-G) (29-13) (36-1)
- capital** [kæpətəl] [n] 首都, 資本 (3-14) (23-11)
- care** [kɜ:] [n] 心配, 世話, 注意 [n] **health care system** 健康管理システム (35-20) [adj] **careful** 注意深い (5-14) (13-4) (15-1)
- career** [kəri:] [n] 経歴 (30-15)
- cargo** [kɑ:gəʊ] [n] 貨物, 積荷 (2-19)
- carry** [kæri] 0 [v] 運ぶ (1-18) (6-18) (32-6) **carry out** 実行する (24-13) (25-7) (25-G)
- case** [keɪs] [n] 場合, 事件 (2-1) (13-10) (30-8)
- catch** [kætʃ] \* 0 [v] つかまえる (16-20) (24-6) (風邪などを)ひく (24-16) [v] **catch fire** 火を出す (29-6)
- cause** [kɔ:z] [v] 原因となる (10-3) (11-16) (15-11) (16-17) (23-3) (37-11) [n] 原因 (36-G)
- celebrate** [sələbreɪt] [v] 祝う (7-1)
- ceremony** [sérəməni] [n] 式典 (19-2) (26-2) (36-19) (36-20)
- certain** [sɜ:tn] [adj] 或る, 確実な (1-15) (7-G) (20-8) (23-19) (40-12) (40-17)
- chairman** [tʃɜ:mən] [n] 議長, 委員長, 会長 (13-5) (14-7) (20-19) (25-18) [n] **chairwoman** 女性の議長, 委員長 (37-G)
- championship** [tʃæmpɪənʃɪp] [n] 選手権試合 (25-11) (29-8)
- change** [tʃeɪndʒ] 0 [v] 変わる, 変える (10-1) (27-20) [n] 変化 (1-G)
- character** [kærəktə] [n] 性格, 登場人物, 文字 (17-13)
- charge** [tʃɑ:dʒ] [n] 罪, 料金 (5-16), **free of charge** 無料で (40-7) [v] 非難攻撃する
- cheap** [tʃi:p] [adj] 安い
- cheer** [tʃiə] [v] 元気づける (4-19) (17-15)
- choose** [tʃu:z] \* 0 [v] 選ぶ (5-7) (6-2) (27-19) (32-18) (39-G) [n] **choice** 選択 (1-15)
- citizen** [sɪtəzn] [n] 市民 (6-3) (6-20) (11-11) (12-G) (13-15) (17-12) (32-18) (36-12)
- claim** [kleɪm] [v] 主張する (8-12) (29-G)
- clear** [kliə] [adj] きれいな, 明白な (9-11) (26-17) (1-G)
- cliff** [klɪf] [n] 崖 (23-4)
- climb** [klaɪm] 0 [v] 登る (1-6) [n] **climber** 登山者(家) (9-6) (9-14) (26-7) (31-10) (1-G)
- close** [klaʊz] 0 [v] 閉じる, 閉まる (21-19) (23-6) (37-19) [adj] [klaʊs] ~に近い, 親密な (4-6) (31-13)
- clothes** [klaʊðz] [n] 衣服 (30-14)
- cloud** [klaʊd] [n] 雲 (1-12) (16-9) [adj] **cloudy** 雲の多い
- coast** [kəʊst] [n] 海岸(線), 沿岸 (14-9) (38-11)
- cold** [kəʊld] [adj] 寒い, 冷たい [n] 寒さ (26-11)
- collect** [kəlekt] [v] 集める (32-7) (36-13)
- colonial** [kələʊniəl] [adj] 植民地の (10-19) [n] **colony**
- comfortable** [kɒmfətəbl] [adj] 気持ちのよい (20-20) [n] **comfort, comfort woman** 慰安婦 (33-2)
- commander** [kəməndə] [n] 指揮官, 司令官 (5-15)
- comment** [kɒmənt] [n] 解(論)説 [n] **commentator** 評論家, 解説者 (6-3) (35-9)

## WORD LIST

### committee ~ decide

- committee** [kəm'iti] [n] 委員会 (2-9) (22-9) (26-G)
- common** [kómən] [adj] 共通の, 普通の (28-2) (28-G)
- communication** [kəmju:nəkeiʃən] [n] 意志の疎通, 通信 (28-3)
- compare** [kəmpəʊ] [v] 比較する, たとえる (30-15)
- compete** [kəmp'it] [v] 競争する (10-17) (23-14) (28-1) [n] **competition** 競争 (31-6)
- complain** [kəmplein] [v] 不平を言う (7-2)
- complete** [kəmpl'it] [v] 完成する (7-8) (12-9) (14-9) [adj] 完全な, **incomplete** 不完全な (10-3) [adv] **completely** 完全に (27-G) (29-4)
- condominium** [kəndə'miniəm] [n] 分譲集合住宅 (19-23) (26-8)
- conduct** [kəndʌkt] [v] 行う (17-8) (28-6) (39-3) [n] [kəndʌkt] 行為
- conference** [kənfərəns] [n] 会議 (9-11) (12-8)
- confirm** [kən'fɔ:m] [v] 確認する (31-10)
- congratulate** [kəng'reitʃəleit] [v] 祝福する (26-2) [adj] **congratulatory** 祝いの, **congratulatory speech** 祝辞 (36-20)
- connect** [kənekt] [v] 結びつける (28-7)
- consider** [kənsidə] [v] 考慮する (18-9) (38-6) (38-7)
- construct** [kən'strʌkt] [v] 建設する (1-17) (12-6) (15-6) (18-G) (18-10) (40-15) [n] **construction** 建設 (12-10) (18-20) (23-15)
- consult** [kənsʌlt] [v] 相談する, 協議する (28-7)
- contact** [kəntækt] [n] 接触, 連絡 (30-11) [v] 接触する, 連絡をとる
- contain** [kəntein] [v] 含む (28-17), [n] **container** 容器 (9-5)
- contest** [kəntest] [n] コンテスト, 競争 (6-19) (26-2) [v] [kəntést] 争う
- continent** [kəntənənt] [n] 大陸 (1-17) (8-1)
- continue** [kəntinju:] [v] 続ける, 続く (1-16) (5-14) (11-20) (13-11) (23-20) (30-19) (31-19) (34-2) (38-11) (39-2)
- control** [kən'trəul] [n] 支配, 制御 [v] 支配する, 制御する (15-13) (16-G)
- convenient** [kənvi:njənt] [adj] 都合のよい, 便利な (3-7) [adv] **conveniently** 都合よく, 便利に (5-3) (32-13) [n] **convenience** 便利(さ) (5-2), **inconvenience** 不便(さ) (35-16)
- cooperate** [kouə'pəreit] [v] 協力する (18-17) (31-9) (38-13) [n] **cooperation** 協力 (38-3) (40-1) (40-8)
- cope with** [kəup wið] [v] うまく対処する (8-14) (31-G)
- copy** [kópi] [n] 複写, 複製, 本の1冊 (15-7) [v] 複写する **copyright** 著作権 (37-G)
- correct** [kə'rekt] [adj] 正しい (28-9) [v] 正す
- cost** [kɒst]\* [n] 製作費, 経費 (3-14) (19-1) (21-2) [v] 代価が~かかる
- country** [kʌntri] [n] 国 (2-15) (11-9) (12-16) (16-18) (20-13) (23-18) (28-2) 田舎 (35-16) (28-1)
- courage** [kʌridʒ] [n] 勇気 (33-6)
- court** [kɔ:t] [n] 裁判所 (20-7) (30-8) **before court** 裁判所で (39-9)
- cover** [kʌvə] [v] おおう (8-17) (17-18)
- crash** [kræʃ] [n] 墜落, 衝突 (3-15) (6-14) (6-18) (10-3) [v] 墜落する, 衝突する (2-19) (6-17) (16-5) (17-4) (20-18) (23-G) (25-12)
- create** [kri:éit] [v] 作り出す, 創造する (28-16) (28-G)
- crew** [kru:] [n] 乗(組)員(全員) (8-7) (18-19) (25-16) **crew member** 1人1人の乗(組)員
- crisis** [kri:sis] [n] 危機 (5-18) (29-G) (38-17) (39-10)
- criticize** [kri:təsaiz] [v] 批判する (25-7) (38-16) (39-G) (40-4) [n] **criticism** 批判 (22-10) (40-G)
- cross** [krɒs] [v] 横切る, 交差する (2-18) (3-4) (3-20) (8-G) (28-13)
- crowd** [kraud] [n] 群集 (37-4) [v] 群がる (26-18) (29-1)
- Crown Prince** [kraun prins] [n] 皇太子 (8-6)
- cry** [krai] [v] 声を出して泣く (30-10) [n] 泣き声, 叫び声
- culture** [kʌltʃə] [n] 文化 (14-4) (17-G) [adj] **cultural** (31-13)
- cure** [kjʊə] [v] 治す (29-4) (36-G) [n] 治療(法) (21-G) (27-G) (39-13)
- custom** [kʌstəm] [n] 慣習 [n] **customer** 顧客 (31-16) (35-1)
- cut** [kʌt]\* [v] 切る, 削減する (8-9) (11-18) (32-5) (34-13) [n] 削減
- daily** [deili] [adj] 日々の (9-19) (33-4) (35-17) [n] 日刊新聞
- damage** [dæmidʒ] [n] 損害 (13-2) (15-11) [v] 損害を与える (24-9) (25-10) (25-16)
- danger** [deindʒə] [n] 危険 (18-19) (25-15) (38-17) [adj] **dangerous** (31-G)
- dead** [ded] [adj] 死んでいる (5-19) (6-5) (7-6) (16-11) (26-5) (26-7) (28-19) (31-10) [n] **the war dead** 戦争で死んだ人達 (29-11) [n] **death** [deə] 死, (2-7) (5-14) (7-13) (10-5) (19-23) (29-15) (32-17) [n] **death penalty** 死刑 (39-9)
- deaf** [def] [adj] 耳がきこえない (26-15) (38-14)
- decide** [disaid] [v] 決定する (14-3) (25-16) [n] **decision** 決定 (27-2) (40-G) [adj] **decisive** 決定的な

## WORD LIST

## declare ~ economy

- declare** [dɪklɛə] 〔v〕 宣言する (26-2) 〔n〕  
**declaration** 宣言 (28-G)
- decline** [dɪklaɪn] 〔v〕 断わる, 下降する (31-14)  
 〔n〕 下降
- decorate** [dɛkəreɪt] 〔v〕 飾る, 勲章を与える (17-13)  
 (40-10)
- decrease** [di:kri:s] 〔v〕 減少する (2-G) (18-G) (25-14) (30-G) (38-18) 〔n〕 [dɪ:kri:s] 減少
- deep** [di:p] 〔adj〕 深い (23-1) (24-4) 〔adv〕 **deeply**  
 深く (13-20) (26-15)
- defeat** [dɪfi:t] 〔n〕 敗北 (33-16) 〔v〕 打ち破る
- defend** [dɪfɛnd] 0 〔v〕 守る (3-11) (14-13) (33-G) (40-5) 〔n〕 **defense** (13-13) (33-9)
- degree** [dɪgrɪ:] 〔n〕 度 (32-1) **20 degrees Celsius**  
 摂氏 20 度
- demand** [dɪmá:nd] 〔n.v〕 要求 (する), 需要 (2-11)  
 (3-10) (11-18) (13-14)
- deny** [dɪnaɪ] 〔v〕 否定 (認) する (5-16) (24-10) (38-7)
- depend** [dɪpɛnd] 〔v〕 依存する (13-9) (40-18)
- desert** [dɪzɜ:t] 〔v〕 見すてる (30-19) 〔n〕 [dɛ zɜ:t]  
 砂漠
- desire** [dɪzá:ə] 〔n〕 欲求 (23-9) 〔v〕 強く望む
- destroy** [dɪstrɔɪ] 〔v〕 破壊する (6-G) (12-G) (23-4)  
 (36-10) 〔n〕 **destruction** 破壊 (8-13)
- develop** [dɪvɛləp] 〔v〕 開発する, (事故などを) 発生  
 する (1-1) (4-11) (10-17) (27-G) (30-17) (36-14) (38-4)  
 (38-20) 〔n〕 **development** 開発, 発生 (5-13) (7-10)  
 (8-15) (13-11)
- die** [daɪ] 0 〔v〕 死ぬ (3-15) (8-2) (8-10) (17-5) (20-12)  
 (27-6) (27-9) (29-3) 〔v〕 **die of** ~, ~は死の直接的  
 原因を示す (7-G) (39-5) **die from** ~, ~は死  
 の遠因 〔v〕 **dying** 死につつある (17-20)
- difference** [dɪfərəns] 〔n〕 差異 (35-14)  
 〔adj〕 **different** 異った (18-12) (28-9) (38-G)
- difficult** [dɪfɪkəlɪt] 〔adj〕 難かしい (8-4) (15-13) (15-18)  
 (15-G) (35-16) (35-19) (40-14) 〔n〕 **difficulty**  
 困難 (5-1) (30-G)
- dig** [dɪg] \* 〔v〕 掘る (7-17)
- direct** [dɪrɛkt,dai] 〔v〕 命令する, 演出する (17-6)  
 〔n〕 **director** (映画などの) 監督 (18-14) (30-5) (34-15)  
 〔adj〕 直接の
- dirty** [dɜ:ti] 〔adj〕 汚い, けがれた (38-11)
- disappear** [dɪsəpɪə] 〔v〕 消える (1-6) (13-7)
- disappoint** [dɪsəpɔɪnt] 〔v〕 がっかりさせる (32-18)
- discover** [dɪskʌvə] 〔v〕 発見する (7-19) (7-G) (10-15)  
 (28-18)
- discuss** [dɪskʌs] 〔v〕 討議する (14-10) (15-12) (25-9)  
 (33-11) 〔n〕 **discussion** 討議 (14-7) (35-12) (40-2)  
 (40-14)
- disease** [dɪzɪ:z] 〔n〕 病気 (30-18) (36-G)
- distance** [dɪstəns] 〔n〕 距離, 遠方 (29-5) 〔adj〕  
**distant** 遠い
- district** [dɪstrɪkt] 〔n〕 地方, 地区 (1-10) (1-G)
- disturb** [dɪstɜ:b] 〔v〕 混乱させる, 邪魔する (30-7)
- dive** [daɪv] \* 〔v〕 飛び込む, 潜る 〔n〕 **diver** 潜水夫  
 (する人) (25-10)
- divide** [dɪvaɪd] 〔v〕 分割する (2-20) (21-11) (37-15)
- do one's best** [dú wənz bɛst] \* 〔v〕 最善を尽くす  
 (22-16) (24-14)
- doubt** [daʊt] 0 〔v〕 疑う (5-12) (7-G) 〔n〕 疑い  
 〔adj〕 **doubtful** 疑わしい (24-13)
- doze** [dɒz] 〔v〕 いねむりをする (18-11)
- dozens of** [dʌzənz əv] 〔n〕 多数 (30 ~ 50 程度) の  
 (28-6)
- drastic** [dræstɪk] 〔adj〕 徹底的な, 大幅な  
 〔adv〕 **drastically** 徹底的に, 大幅に (15-20)
- draw** [drɔ:] \* 0 〔v〕 引っぱる, 描く, 引き分ける (28-5)  
 〔n〕 引き分け **draw near** 近づく
- drill** [dri:l] 〔n〕 訓練 (27-3) 〔v〕 訓練する
- drink** [drɪŋk] \* 0 〔v〕 飲む (28-4) 〔adj〕 **drunken**  
 酔っ払った
- drive** [draɪv] \* 0 〔v〕 運転する (1-9) (29-9) (29-17)  
 〔n〕 **driver** 運転者 (21-16)
- drug** [drʌg] 〔n〕 薬, 麻薬 (7-18) (13-12) (19-13) (34-10)
- dubbing** [dʌbɪŋ] 〔n〕 吹き替え録音, 再録音 (35-8)
- due to** [dju:tə] 〔prep〕 ~のために (21-20) (21-G)
- dull** [dʌl] 〔adj〕 鈍い (32-10)
- duty** [dju:ti] 〔n〕 義務, 関税 **on duty** 勤務中 (5-1)  
**off duty** 非番
- dye** [daɪ] 〔v〕 染める (10-20)
- each other** [i:tʃ əðə:] 〔n〕 お互い (11-G) **with**  
**each other** お互に (33-3) (39-18)
- early** [ɜ:li] 〔adj〕 早い 〔adv〕 早く **as early as**  
**possible** 出来るだけ早く (19-11), 比較級 **earlier**  
 (1-3) 最上級 **earliest**
- earnest** [ɜ:nɪst] 〔adj〕 熱心な, まじめな 〔adv〕  
**earnestly** 熱心に (15-8) (36-20)
- earth** [ɜ:θ] 〔n〕 土, **the earth** 地球 (11-3)
- earthquake** [ɜ:θkweɪk] 〔n〕 地震 = **quake** (6-5)  
 (7-15) (9-3) (11-11) (13-2) (13-10) (15-14) (16-16) (19-4)
- ease** [i:z] 〔n〕 安楽 (6-8) 〔v〕 和らげる (31-G)  
 〔adj〕 **easy** たやすい, 安易な (15-15)
- eat** [i:t] \* 0 〔v〕 食べる (7-11) (19-14) (21-18) (27-15)  
 (34-16) (38-2) **eating habit** 食習慣
- economy** [ɪkɔ:nəmi] 〔n〕 経済 (2-10) (10-8) (16-2)  
 (17-G) (19-10) (28-16) 〔adj〕 **economic** 経済の  
 (24-1) (31-19) (40-1) 〔n〕 **economist** 経済専門家  
 (評論家) (20-14)

# WORD LIST

## education ~ export

- education** [ɛdʒʊkේjʃən] [n] 教育 (14-15) (17-8) (18-16) (25-6) (25-8) (25-9) [adj] **educational** 教育(上)の (25-7)
- effect** [ifékt] [n] 効果, 結果 (18-17) [adj] **effective** 効果のある (19-13) (22-13) (40-6) [adv] **effectively** (5-G) (33-3) [n] **aftereffect** 余波, 後遺症 (19-10) (20-17), **side effect** 副作用 (13-12)
- effort** [éfat] [n] 努力 (26-G) [v] **make effort(s)** 努力する (24-G) (24-1) (34-12)
- either** [i:ðə / áidə] [adj, adv] どちらか, どちらでも (4-4) (25-17)
- elbow** [élbou] [n] ひじ (27-7)
- elderly** [éldəli] [adj] 初老の, 年寄りの (2-7) (25-13) (35-20) [n] **the elderly** 年とった人達
- elect** [ilékt] [v] (投票で) 選ぶ (6-3) (12-1) (26-4) (28-10) [n] **election** 選挙 (11-10) (31-4) (35-7)
- electric** [iléktrik] [adj] 電気の (10-17) [n] **electricity** 電気 (19-4) (37-16)
- electronic** [ilektrónik] [adj] 電子の [n] **electronics** 電子工学, 電子工業 (31-12) (31-17)
- else** [els] [adj] 他の [adv] **elsewhere** 他のもので (8-G) (14-8) [n] **someone (anyone) else** 誰か他の人, **something (anything) else** 何か他のもの
- emergency** [imǎ:dʒənsi] [n] 緊急(非常)事態 (35-18)
- employ** [implói] [v] 雇う (14-3) [n] **employment** 雇用 (32-3), **unemployment** 失業 (22-4) (31-4)
- Emperor** [émpərə] [n] 天皇, 皇帝 (12-20) (12-G) (14-12) (16-13) [n] **Empress** 皇后, 女帝 (3-18) (12-20) (12-G) (18-13) (22-20)
- empty** [émpti] [adj] からの (17-11)
- enable** [inéibl] [v] (物事が人に~することを) 可能にさせる (1-8)
- encourage** [inká ridʒ] [v] 勇気づける (14-G) (30-G)
- enemy** [énəmi] [n] 敵, 敵軍 (5-15) (24-6) (39-12)
- energy** [énədʒi] [n] エネルギー (2-5)
- engage** [ingéidʒ] [v] 従事する, 婚約する (12-19) (14-6) (14-G) (32-14)
- enjoy** [indʒói] [v] 楽しむ, 享受する (1-G) (6-13) (7-5) (9-18) (16-6) (18-7) (25-15) (28-1) (29-18) (30-13) (34-5) (38-8) (39-11)
- enlarge** [inlár:dʒ] [v] 拡大する (29-13)
- enough** [inálf] [adj, adv] 十分な, 十分に (30-14) (33-6)
- enter** [éntə] 0 [v] 入る (4-20) (6-9) (21-G) (30-7) [n] **entrance** 入学, 入社, 入り口 (8-19) (13-G) (25-17) (36-19) (36-20)
- entertain** [éntətéin] [v] 楽しませる (26-10) (35-G) [n] **entertainer** 芸人
- entirely** [intáiali] [adv] 完全に (27-19)
- environment** [inváiorənmənt] [n] **the environment** 環境 (10-17) [adj] **environmental** 環境の (8-13) (12-G) (34-12) (36-14), **environmental protection** 環境保護, **environmentalist** 環境保護主義者 (34-7)
- epoch** [i:pək] [n] (画期的な) 時期 [adj] **epoch-making** 画期的な (38-15)
- escalate** [éskəleit] [v] (段階的に) 拡大する (31-6) (31-G)
- escape** [iskéip] [v] のがれる (7-7) (29-15) (29-G) (34-18) (39-9) (40-20)
- essential** [isénʃəl] [adj] 本質的な, 必須の (2-5) (14-5)
- establish** [istáébliʃ] [v] 確立する, 設定する (14-G) (21-4) (29-G) (32-3)
- eve** [i:v] [n] 前夜 (33-17)
- event** [ivént] [n] 出来事 (3-13) 競技種目 (28-1) (29-2) (29-8)
- ever** [évə] [adv] これまでに (10-7) (16-8) (19-15)
- exact** [igzækt] [adj] 正確な (8-5) [adv] **exactly**
- examination** [igzæminéiʃn] [n] 試験 (5-8) (25-17)
- example** [igzæmpl / igzɑ:m] [n] 実例 (21-4) [adv] for example 例えば
- excellent** [éksələnt] [adj] 優秀な (34-8)
- except** [iksépt] [prep] ~を除いて (10-12)
- exchange** [ikstʃéindʒ] [iksépt] [v] 交換する (15-17) [n] 交換
- excite** [iksáit] [v] 興奮させる (17-6) (35-G)
- exclude** [iksklú:d] [v] 除外する (23-15)
- excuse** [iksksjú:z] [n] 言い訳 [v] **make an excuse** 言い訳をする (30-19) [v] [iksksjú:z] 許す **Excuse me!** 失礼!
- exercise** [éksəsaiz] [n] 練習, 演習, 体操 (16-6)
- exhibition** [éksəbíʃən] [n] 展示(覧)会 (29-16)
- expect** [ikspékt] [v] 期待する (4-15) (31-G) (34-15) (35-7) (39-17) [n] **expectation** 期待 (4-G)
- expensive** [ikspénsiv] [adj] 値段が高い (20-20) [n] **expense** 費用 (37-16)
- experience** [iksperiəns] [n] 経験 (26-12) (26-15) (30-2) (36-5)
- explain** [ikspléin] [v] 説明する (4-16) (10-20) (22-9) (30-20) [n] **explanation** 説明 (9-16)
- explode** [iksplóud] [v] 爆発する (9-4) [n] **explosion** 爆発 (21-9) (21-G) (25-G) (34-9) (37-4)
- export** [ékspɔ:t] [n] 輸出品 (7-9) [v] [ikspsɔ:t] 輸出する (33-4)

# WORD LIST

## express ~ forgive

- express** [iksprɛs] [n] 急行 [n] **expressway** 高速道路 (12-10) (12-G) (16-5) (21-15) (29-9) (35-5) [v] 表明する
- face** [feɪs] [n] 顔, 面目 (6-6) (33-6) [v] 面する (8-13) (18-10) (38-17) [adv] **in the face of** ~, ~に直面して
- fact** [fækt] [n] 事実 (5-6) (28-18) [n] **fact-finding team** 実情(現地)調査団 (38-3)
- factor** [fæktə] [n] 要因, 要素 (22-4) (26-9)
- factory** [fæktəri] [n] 工場 (11-1)
- fade** [feɪd] [v] 色あせる, 薄れる (36-5) (36-G)
- fail** [feɪl] 0 [v] ~しないで終る, 失敗する (8-12) (20-1) (33-14) (36-17) [n] **failure** 失敗 (25-18) **heart failure** 心疾患 (36-G)
- fair** [fɛə] [adj] 公正な, 晴れた (14-2) [n] 市 (36-2)
- fairly** [fɛəli] [adv] かなり (10-2) (35-16)
- fall** [fɔ:l] \* 0 [v] 落ちる, 倒れる (1-13) (1-16) (6-16) (6-G) (17-4) (26-G) (27-3) (37-15) (37-17) [n] 落下, 下降, 秋 (1-10)
- familiar** [fəmiljə] [adj] よく知っている (10-14)
- famous** [fəiməs] [adj] 有名な (2-2) (18-14) (19-9) (34-15)
- far** [fɑ:] [adv.adj] 遠くに, 遠い (1-13) (22-3) [比較級] **further** [最上級] **furthest**
- Far East** [fɑ:ri:st] [n] 極東 [adj] **Far Eastern** (31-5) (29-G)
- fare** [fɛə] [n] 運賃 (31-6) <旅 [n] **farewell party** お別れ会 (22-6)
- farm** [fɑ:m] [n] 農場, 養殖場 (7-9) [n] **farmer** 農民 (15-11)
- fast** [fɑ:st] [adv.adj] 速く, 速い (6-19) (30-2) (34-18)
- fat** [fæt] [adj] 太った (19-14) (26-9) [n] 脂肪
- fear** [fiə] [v] 恐れる, 心配する (12-G) (28-19) (33-G) [n] 恐れ, 心配 (38-18) (38-G)
- feel** [fi:l] \* 0 [v] 感じる (6-19) (6-G) (9-4) (10-14) (18-13) (18-19) (26-14) (26-18) [n] **feeling** 感情 (4-10) (5-6) (35-4)
- fellow** [felou] [n] 仲間 (31-10)
- female** [fi:meɪl] [n.adj] 女性(の) (7-2) (15-1)
- festival** [festəvəl] [n] 祭り (3-12) (10-14) (25-3) [n] **film festival** 映画祭 (34-15)
- fever** [fi:və] [n] 熱, 熱狂 (37-20) (39-13) (39-15)
- few** [fju:] [n.adj] (31-1) ほんのわずかの(もの), ほとんどない (34-5) (38-20)
- fiction** [fɪkʃən] [n] 作り話 (40-16) [n] **science fiction** = **SF** (35-15)
- field** [fi:ld] [n] 野原, 分野, 競技参加者 (10-16) (14-19) (26-14) (35-G)
- fight** [fait] \* [v] 戦う (3-11) (3-G) (4-9) (8-11) (14-6) (25-20) (28-15) (31-15) [n] 戦い [n] **fighter** 戦闘機
- fill** [fil] 0 [v] 満たす (12-11) (17-19) (18-8) (37-11) [n] **drink one's fill** たらふく飲む (28-4)
- final** [faɪnəl] [adj] 最終の [adv] **finally** 最終的に, とうとう (29-12) (39-5) [n] **final(s)** 決勝戦 (38-12)
- find** [faɪnd] \* 0 [v] 見つける (1-14) (4-2) (5-19) (6-16) (7-6) (11-G) (12-5) (23-1) (27-10) (30-20) (39-8)
- fine** [faɪn] [adj] 美しい, 晴れた (1-10) (33-1)
- finish** [fɪnɪʃ] [v] 終る (4-13) (15-3) (18-8) (19-12) (38-9)
- fire** [faɪə] [n] 火, 火事 (8-2) (10-9) (34-18) (40-19) [v] 発砲する (39-2), 解任する (8-11)
- firm** [fɜ:m] [adj] 堅固な [n] 会社 (18-20) (23-15)
- fish** [fɪʃ] [n] 魚 (21-18) [n] **fishing** 漁業 [adj] 漁業のための **fishing boat** 漁船 (2-15) (2-G) (38-4) [n] **fisherman** 漁民 (16-20) [v] 釣りをする (9-8)
- fix** [fiks] [v] 取り付ける, 修理する (29-9) (37-5)
- flag** [flæg] [n] 旗, **national flag** 国旗 (9-14)
- flat** [flæt] [adj] 平らな [adv] **flatly** きつぱりと (24-10)
- flight** [flaɪt] [n] 飛行 (24-4) (35-1) **while in flight** 飛行中
- float** [flout] [v] 浮ぶ, 浮かべる (1-8)
- flow** [flou] [v] 流れる (5-G) (27-10)
- fly** [flai] \* 0 [v] 飛ぶ, 飛ばす (6-15) (21-9)
- focus** [fóukəs] [n] 焦点 (35-12) [v] 焦点をあてる
- fog** [fɒg] [n] 霧 (29-17)
- fold** [fould] [v] (紙などを)折る (30-3) [n] ~倍
- follow** [fólou] [v] 従う, 次に起きる (29-20) [prep] **following** ~の後で (14-20) (21-4) (38-3)
- food** [fu:d] [n] 食物 (7-11) (11-16) (19-3) (23-16) (30-2) (33-8) (40-18)
- for instance** [fəɪnstəns] [adv] 例えば (26-9)
- for a while** [fəɹəwáɪl] [adv] しばらくの間 (33-15)
- for the first time** [fəðəfɪsttaɪm] [adv] 初めて (3-4) (9-2) (25-1) (37-6) **for the first time in** ~, ~ぶりに (39-7)
- force** [fɔ:s] [n] 力, 武力, 軍隊 (1-8) (7-G) (15-G) (35-18) (36-12) (39-12) [v] 力づくで~させる (2-12) (14-14) (20-15)
- foreign** [fó:rin] [adj] 外国の (2-1) (4-10) (9-12) (15-15) (22-4) (35-19) (40-2) [n] **foreigner** 外国人 (9-3) (27-15) (37-13)
- forest** [fó:rist] [n] 森 (10-9) (24-9) (36-10)
- forever** [fərévə] [adv] 永遠に (11-20)
- for example** [fəɪgɜ:zámpl] [adv] 例えば (28-17) = **for instance**
- forget** [fəgét] \* [v] 忘れる (7-5) (25-G)
- forgive** [fəgív] \* [v] 許す (33-2)

## WORD LIST

## form ~ hate

- form** [fɔ:m] 0 [n] 形 [v] 形づくる (12-7) (15-8) (20-19)
- formal** [fɔ:məl] [adj] 正式の (33-15)
- former** [fɔ:mə] [adj] 前の, 元の (6-1) (6-3) (7-3) (8-20) (9-4) (13-5) (21-3) (28-20) (29-11) (37-2)
- fortunate** [fɔ:tʃnət] [adj] 幸運な [adv] **fortunately** 幸運にも (40-20)
- forward** [fɔ:wəd] [adv] 前へ (37-14)
- found** [faʊnd] [v] 基礎をおく, 創設(立)する (17-G) (31-8) [n] **foundation** 基礎, 創立 (22-12) (31-12) [n] **founder** 創設者 (13-3)
- fountain** [faʊntən] [n] 泉 (28-4)
- frank** [fræŋk] [adj] 率直な [adv] **frankly** 率直に (16-G) (33-6)
- free** [fri:] 0 [adj] 自由な (1-15) (40-18) **free of charge** 無料で (40-7) [n] **freedom** 自由 (28-2) [v] 自由にする, 解放する (22-17) (32-4)
- freeze** [fri:z] \* [v] 凍らせる (37-7) **Freeze!** 動くな (4-5) (16-11)
- friend** [frend] [n] 友人 [adj] **friendly** 友好的な (23-18) (33-3) ~にやさしい (10-17)
- fuel** [fju:əl] [n] 燃料 (18-4) (28-11) (40-18) [v] 燃料を入れる
- full** [ful] 0 [adj] ~で一杯の [adv] **fully** 十分に (4-11)
- fun** [ʌn] [n] 面白さ (26-13) [adj] **funny** 面白い
- fund** [ʌnd] [n] 資金, 基金 (35-G) (36-13)
- funeral** [fju:nərəl] [n] 葬式 (10-4) (23-9) (33-17) (37-G)
- furniture** [fɔ:nitʃə] [n] 家具 (30-14) (32-11)
- further** [fɔ:ðə] [v] 更におし進める (18-16) [adj,adv] far の比較級, さらに (40-6)
- future** [fju:tʃə] [n] 将来, 未来 (12-G) (38-G) [adj] 未来の (18-18) (20-14) (27-11)
- gain** [gein] [v] 獲得する (36-17) [n] 利益 (31-12) **regain** 再び獲得する (20-2) (24-20) (40-G)
- gather** [gæðə] [v] 集める (34-11), 集まる (2-2)
- general** [dʒenərəl] [adj] 全般的な (26-10) **general election** 総選挙 **general public** 一般大衆 **general strike** ゼネスト (36-15) **general contractor** ゼネコン (39-8) [n] 将軍 (8-11) (8-20) (27-2) (31-20)
- generation** [dʒenəreɪʃən] [n] 世代 (37-11), 発生 **power generation** 発電 (21-11)
- gentle** [dʒentl] [adj] 温和な (6-8)
- get** [get] \* 0 [v] 手に入れる (19-8) (28-12) (30-2), ~になる (4-13) (25-5), 使役動詞 ~させる (26-11), 受身 (12-15) (19-2) (24-18) (32-10)
- give in** [gɪvɪn] \* [v] 屈服する (9-11)
- give up** [gɪvʌp] \* 0 [v] あきらめる, する (2-G) (18-10) (28-16) (35-G) (38-10)
- glad** [glæd] 0 [adj] うれしい (32-16)
- globe** [gləʊb] [n] 球, 地球 [adj] **global** 全地球的 (13-7) (38-17)
- go between** [gəʊbitwɪn] [n] 仲介人, 仲介者 (3-2)
- goods** [gudz] [n] 商品 (8-4) (19-3) (38-G)
- goodwill** [gʊdwi:l] [adj] 善意の, 親善の (11-12)
- go on** [gəʊ ɔ:n] [v] 続く (7-16), 続ける
- government** [gʌvnmənt] [n] 政府 (11-14) (14-8) (15-16) (19-11) (22-17) (25-15)
- governor** [gʌvənə] [n] 知事, 総督 (10-19) (14-14) (18-20) (22-15) (39-8)
- grade** [greɪd] [n] 等級, 学年 **grade school** 小学校 (11-G) (36-19)
- gradual** [grædʒuəl] [adj] 段階的な [adv] **gradually** 徐々に (23-9) (31-14) (31-18) (31-G)
- graduate** [grædʒueɪt] [v] 卒業する (24-18) (36-6) [n] [grædʒuɪt] 卒業生 (21-6)
- grass-roots** [grɑ:sru:ts] [n] 草の根 [adj] 草の根の (34-12)
- grave** [greɪv] [n] 墓 (3-5) [adj] 重大な
- greet** [gri:t] [v] 挨拶する (14-12) (15-17)
- grow** [grəʊ] \* [v] 成長する, 大きくなる, 育てる (8-16) (9-9) (11-17) (16-2) (19-14) **a growing number of ~**, 益々多くの~ (4-1) (18-16) (24-5) [n] **growth** 成長 (31-19)
- guard** [gɑ:d] [n] ガードマン, 守るもの (29-5) (29-9) [v] 守る
- gulf** [gʌlf] [n] (大きな) 湾 (32-2)
- habit** [hæbɪt] [n] (個人的な) 習慣 (31-1)
- had better** [hædbətə] [v] ~した方がいい (20-3) (29-9) (35-17)
- hand** [hænd] [n] 手 (36-11) [v] 手渡す
- handicap** [hændɪkæp] [n] 身心障害 [adj] **handicapped** 身心障害のある (14-G) [n] **the handicapped** 身心障害の人達
- hang** [hæŋ] \* [v] 吊す **be hanged (to death)** 絞死刑に処せられる (27-2)
- happen** [hæpən] [v] たまたま~する (4-15) (4-16) (13-4) (33-G)
- hard** [hɑ:d] [adj] 堅い, 困難な (13-8) [adv] 一生懸命に (9-15)
- hardly** [hɑ:dlɪ] [adv] ほとんど~しない
- harvest** [hɑ:vɪst] [n] 収穫 (11-16) (21-1) [v] 収穫する
- hate** [heit] [n] 憎しみ [v] 憎しみをもつ, ひどく嫌う (10-6)

## WORD LIST

## have ~ information

- have** [hæv/həv] \* 0 [v] 所有する (11-8), 使役動詞 (6-11) (6-12) [v] **have only to** ~, ~しさえすればよい (20-4) [v] **have to**, ~しなければならぬ (10-8) (20-2) (24-5) (24-9) (26-11) (27-12) (37-11) [v] **have something (nothing) to do with**, ~と関係がある(ない) (20-5) (20-6) (20-G)
- head** [hed] [n] 頭 [v] ~へ向う (36-7)
- headquarters** [hédkwɔ:təz] [n] 本拠地, 司令部 (22-5)
- health** [helə] [n] 健康 (14-11) (16-6) [adj] **healthy** 健康な (31-1), **unhealthy** 不健康な
- hear** [hiə] \* 0 [v] 聞こえる (6-17) (16-8) (17-10) (26-15) (29-5) (32-16) (35-3) (35-4)
- heat** [hi:t] [n] 熱 [v] 熱する (32-1)
- heavy** [hévi] [adj] 重い, ひどい (1-16) (3-17) (17-2) (21-5) [adv] heavily ひどく (17-16) (24-9) (25-16) (37-1)
- help** [help] [v] 助ける (16-12) (33-3) [v] **help** + 動詞原形 (to 不定詞), する手助けをする (14-G) (18-9) (18-11) (20-8) (20-9) (29-14) (36-13)
- hide** [haid] \* [v] かくれる, かくす (34-10)
- history** [hístəri] [n] 歴史 (29-7) [n] **historian** 歴史家 (7-19) (25-9) [adj] **historic** 歴史的な (3-13) (10-19) [adj] **historical** 歴史上の
- hit** [hit] \* 0 [v] 打つ, 襲う, に達する (6-20) (7-15) (11-11) (13-2) (16-16) (19-16)
- hold** [hould] \* [v] 保持する, 開催する (1-2) (5-8) (10-16) (13-G) (16-18) (24-8) (29-2) (29-16) (30-16) (33-19) (37-G)
- honest** [hɒnist] [adj] 正直な [n] **honesty** 正直 (24-G) (31-3)
- honor** [hɒnə] [n] 名誉 (14-G) [v] 尊重する, 敬意を払う (34-20) [n] **the People's Honor Award** 国民栄誉賞 (40-10)
- horrible** [hɒrəbl] [adj] 恐ろしい, 恐るべき (26-7) (29-15)
- hospital** [hɒspitl] [n] 病院 (17-16) (29-4)
- host** [həʊst] 0 [n] (客をもてなす) 主人(役) (7-5) [v] 主人役をつとめる (16-13) (23-14) (28-1)
- hostage** [hɒstidʒ] [n] 人質 (39-10)
- house** [haus] [n] 家, 機関 (24-8) **the Lower House** 衆議院, 下院 (6-2) **the Upper House** 参議院, 上院, [v] [haus] (家の中に) 収容する (30-6) (36-8) [n] **housing expenses** 家屋を借用, 所有するための費用 (37-16)
- housewife** [hauswáif] [n] 専業主婦 (19-5) (19-6) (20-15)
- however** [hauévə] [conj] だがしかし (4-9) (4-10) (24-10)
- huge** [hju:dʒ] [adj] 巨大な (31-10) (32-G) (37-4) (40-15)
- human** [hjú:mən] [adj] 人間の, 人類の (2-5) (3-11) [n] **human rights** 人権 [n] **human being** 人間 (5-12) (29-G) [n] **humanity** 人間(類)愛 (23-10)
- hunger** [hʌŋgə] [n] 飢え (37-9) [adj] **hungry** 空腹の
- hunt** [hʌnt] [v] 狩りをする (36-6)
- hurry** [hʌri] [adj] 急ぐ [n] 急ぐこと
- hurt** [hɜ:t] \* [v] 傷つける (18-14) (33-12)
- idea** [aɪdɪə] [n] アイデア, 考え (33-9) [adj] **ideal** 理想的な (30-20) (38-1)
- idle** [aɪdl] [adj] 何もしないでいる [adv] **idly** 何もしないで (4-17)
- ill** [il] [adj] 身体の調子が悪い, 悪意のある, 道徳的に間違った (18-13) (30-G) [adv] 悪意で **speak ill of** ~, ~の悪口を言う (28-10) [n] **illness** 病気の状態 (29-4)
- image** [ɪmɪdʒ] [n] イメージ, 印象, 像 (28-G)
- imperial** [ɪmpɪəriəl] [adj] 皇室の (14-12) (17-1) (18-13) (30-7)
- import** [ɪmpɔ:t] [n] 輸入(品) (31-G) [v] [ɪmpɔ:t] 輸入する (20-21)
- importance** [ɪmpɔ:təns] [n] 重要性 (32-G) (40-9) [adj] **important** 重要な (4-17) (14-G)
- impossible** [ɪmpɒsəbl] [adj] 不可能な (15-14) (15-20)
- impress** [ɪmprɛs] [v] ~に印象を与える (26-15) [n] **impression** 印象
- improve** [ɪmprú:v] [v] 改善する (18-9) (23-G) (24-G) (24-1) (24-3) (25-6)
- incident** [ɪnsədənt] [n] 事件 (3-16) (12-14) (31-G)
- include** [ɪnklú:d] [v] ~を含む (20-10) (37-16)
- increase** [ɪnkri:s] [v] 増える, 増やす (2-7) (3-10) (5-14) (20-G) (21-20) (25-14) (29-13) (36-1) [n] [ɪnkri:s] 増加 (34-4)
- independence** [ɪndɪpéndəns] [n] 独立 (12-18) (28-G) [adj] **independent**
- industry** [ɪndʌstri] [n] 産業, 工業 (2-G) (18-4) [adj] **industrial**[ɪndʌstriəl] 産業の, 工業の (1-1) (36-2) [adj] **industrialized** 工業化された **industrialized country** 先進工業国 (16-18)
- in favor of** [ɪnfəvərɒv] [adv] ~を支持して (38-7)
- inferior to** [ɪnfɪəriətə] [adj] ~に劣る (30-G)
- influence** [ɪnfluəns] [n] 影響 (18-17) [v] 影響を与える (29-16)
- information** [ɪnfəméɪʃən] [n] 情報 (2-8) (9-3) (13-15) (32-3) [v] **inform A of B**, A にBについて伝える (37-20) (40-5)

# WORD LIST

## in front of ~ librarian

- in front of** [infrʌntəv] [prep] ~の前に(位置)  
(26-20) (28-20)
- injure** [ɪndʒə] [v] 傷つける (7-4) (10-13) (16-16) (26-19) (30-3) [n] **injury** 傷 (40-20)
- in order to** [ɪn'ɔ:dətʊ] [prep] ~するために (34-13)
- in spite of** [ɪnspáitəv] [prep] ~にもかかわらず = **despite** (38-14)
- instead of** [ɪnstédəv] [prep.adv] ~の代りに, どころか (30-19)
- instructor** [ɪnstrʌktə] [n] 指導者 (10-12) (15-10) (30-20) (32-12)
- intention** [ɪnténʃən] [n] 意図 (5-15) (20-7) (40-5) [v] **intend** 意図する (24-10)
- interest** [ɪntərɪst] [n] 興味, 利子 (18-16) [v] **be interested (in)** ~に興味をもつ (12-G) (32-9), [adj] **interesting** (40-7) (40-16)
- interval** [ɪntəvəl] [n] 間隔 (39-16)
- in time** [ɪntáɪm] [adv] (時間に)間に合って (30-9) (38-19)
- introduce** [ɪntrədʒú:s] [v] 導入する, 紹介する (30-17) [n] **introduction** 導入, 紹介 (33-9) **re-introduce** [v] 再導入する (15-16)
- invent** [ɪnvént] [v] 発明する (3-G) [n] **invention** 発明, [n] **inventor** 発明者
- invite** [ɪnváit] [v] 招待する (16-13) (17-7) (17-G)[n] **invitation** 招待(状) (31-7) (40-4)
- involve** [ɪnvólʋ] [v] (事件等に)まきこむ (8-20) (8-G) (22-12) (34-17)
- island** [áɪlənd] [n] 島 (1-5) **the islands** 群島 (2-11) (3-17) (15-G) (22-2) (25-12) (40-2)
- issue** [ɪʃu:] [n] 問題, 争点 (31-4) (40-3)
- item** [áɪtəm] [n] 項目, 品目 (39-20)
- jewel** [dʒú:əl] [n] 宝石 [n] **jeweler** 宝石商 (28-14)
- job** [dʒɔb] [n] 職業 (7-2) (14-G) (15-18) (17-7) (20-15) (30-1) **job-hunting** 就職活動 (36-6) [adj] **jobless** 失業中の (19-17)
- join** [dʒɔɪn] 0 [v] 結ぶ, ~と一緒にになる (27-12) (36-12)
- joint** [dʒɔɪnt] [adj] 共同の **joint statement** 共同声明 (31-19) (40-8)
- joy** [dʒɔɪ] [n] 喜び
- judge** [dʒʌdʒ] [n] 裁判官 (3-5) (20-12) [v] 判断する (36-17)
- junior** [dʒú:njə] [adj] 年が若い (12-12) (15-2) (15-19) (19-19) (40-14)
- keep** [ki:p] \* [v] 保つ, 飼う (5-20) (18-1) ずっとその状態を保つ (6-4) (26-5) (26-6) (38-2)
- key** [ki:] [n] 鍵, 一番重要な点 (26-9) (38-2) [adj] 一番重要な
- kill** [ki:l] [v] 殺す, 死なせる (5-8) (9-20) (13-5) (16-16) (24-10) (28-14) (36-9) [n] **killing** 殺人 (4-15) (36-3) [n] **killer** 殺人者, 死因 (4-18) (15-2) (36-G)
- kind** [kaɪnd] [adj] 親切な [n] 種類 = **sort** (21-10) (21-G)
- know** [nəʊ] \* 0 [v] 知っている (3-14) (4-17) (14-5) (15-11) (16-12) (18-12) (20-23) (34-17) [n] **knowledge** 知識 (1-7) (26-12) (37-11)
- labor** [léɪbə] [n] 労働 (20-2) **labor union** 労働組合 (39-G) **labor organization** 労働組織 [v] 労働する
- laboratory** [ləbərətɔ:ri] [n] 実験室, 研究所 (1-1)
- lack** [læk] [v] 欠ける (4-10) (35-13) [n] 欠如
- land** [lænd] [n] 土地 (2-10) (10-8) (18-18) [n] **landslide** 土砂崩れ (16-5) (23-4) [n] **landmine** 地雷 [v] 上陸する, 着陸する (11-4) (25-G) (37-18) [n] **landing** 着陸
- lane** [leɪn] [n] 狭い通路, 車線 (9-16)
- language** [læŋwɪdʒ] [n] 言語 (4-2) (4-10) (15-15) (35-19)
- last** [lɑ:st] [adj] 最後の, 直前の (13-20) (30-18) (39-1) [n] 最後 (4-9) [v] ずっと続く (1-19) (9-G)
- late** [leɪt] [adj.adv] 遅い, 遅れて (19-10) (22-14) (36-18) [adj] **the late** ~ 亡くなった~ (34-20) (35-14) [adv] **later** 後で, より遅く (13-6) (27-2) (39-6) [adv] **latest** 一番遅い, 最新の (34-15) (39-G)
- laugh** [lɑ:f] [v] 笑う (29-18)
- law** [lɔ:] [n] 法律 (38-5) [n] **lawyer** [lɔ:jə] 弁護士 (7-6) [adj] **lawful** 合法的な **unlawful** 法律に反する
- lay** [leɪ] \* [v] 横たえる (15-1)
- lead** [li:d] \* 0 [v] リードする, 指導する (13-8) [adj] **leading** 先頭の, 主要な (34-13)
- learn** [lɜ:n] 0 [v] 学ぶ (1-G) (4-10) (8-4) (8-10) (10-12) (22-13)
- leave** [li:v] \* [v] 残す, 離れる (3-9) (4-12) (7-G) (24-5) (25-16) (27-8) (29-4) (40-11) ~の状態にしておく (6-5) (26-7) (28-19) (36-14)
- lecture** [léktʃə] [n] 講義 [v] 講義する [n] **lecturer** 講師 (32-10)
- lend** [lend] \* [v] 貸す (34-1)
- length** [leŋkə] [n] 長さ [adj] **lengthy** 長い (30-7)
- less** [les] [adj.adv] よりすくない, よりすくなく (19-8) (19-13) (23-5)
- let** [let] \* 0 [v] ~させる (6-13) (26-12) (26-G)
- liberal** [lɪbərəl] [adj] 自由な (26-4) (27-12) [n] **liberty** [lɪbətɪ] 自由
- librarian** [laɪbrə'ɔ:riən] [n] 図書館員 (28-8)

## WORD LIST

## license ~mind

- license** [láisəns] [n] 許可, 免許(証) (25-2)  
[v] 許可(免許)を与える
- lie** [lai] \* [v] 横たわる (23-13) 嘘をつく (規則動詞) (39-9) [n] 嘘 (2-9) **liar** [laiə] 嘘つき (6-7)
- life** [laif] [n] 生命, 生活, 生涯 (3-7) (5-2) (9-19) (35-6) (35-16) [n] **life-raft** 救命いかだ (8-7)  
**lifelong** 生涯続く (38-G)
- lift** [lift] [v] 持ち上げる, 発射する (6-20) (15-5) (39-18) [n] リフト
- light** [lait] \* [n] 光 (15-16) (21-16) (24-6) (24-15) (29-17) [adj] 明るい, 軽い (4-8) [v] 点火する
- lightning** [láitniŋ] [n] 稲妻 (37-3)
- limit** [límit] 0 [n] 制限 [v] 制限する (34-4)
- link** [liŋk] 0 [n] 輪 [v] つなげる (12-9)
- liquid** [líkwid] [adj.n] 液体の, 液体 (33-5)  
[v] **liquefy** [líkwəfaɪ] 液体化する **liquefied**  
**natural gas** 液化天然ガス (32-2)
- listen** [lísn] 0 [v] 聴く (5-18) (24-3) (36-20)
- live** [liv] 0 [v] 生きる, 生活する (11-1) (14-18) (18-3) (20-12) (22-3) (25-20) (29-7) (38-8)
- load** [loud] [n] 荷, 負担 [v] 積みこむ (32-2)
- local** [lóukəl] [adj] 地方の, 現地の (2-14) (7-7) (11-14) (26-8) (27-11)
- locate** [loukéit] [v] 位置する, 探し出す (5-3) (17-G) (29-G) (32-13) [v] **relocate** 場所を移す (3-6)
- lonely** [lóunli] [adj] 孤独の, 人里離れた (10-6)
- look** [luk] 0 [v] 見る, みえる (4-7) (7-4) (13-16) (17-12) (17-18) [v] **look after** ~, ~の面倒を見る (22-14) [v] **look for** ~, ~を探す (7-2) (7-6)  
[v] **look forward to** ~, ~を待ち望む (4-G) (18-15) (30-11) (38-15) [v] **look like** ~, ~のようにみえる (8-19) (21-12)
- lose** [lu:z] \* [v] 失う, 敗れる (10-8) (11-19) (30-11) (31-15) (34-1) [v] **lose face** 面目を失う (33-6)  
[v] **be lost** 我を忘れる (37-19) [n] **loss** [v] **be at a loss** どうしてよいかわからない (35-13)
- loud** [laud] [adj.adv] (声が)大きい, 大声で (29-18)
- luggage** [lʌgɪdʒ] [n] 手荷物 (34-10)
- luxury** [lʌkʃəri] [n] 高級品 [adj] 高級な
- main** [mein] [adj] 主たる **the Chinese main land** (台湾と対比して) 中国大陸, [adv] **mainly** 主として (39-9)
- maintain** [meintéin] [v] 維持する, 主張する (24-11) (30-20) (31-13)
- major** [méidʒə] [adj] 主要な (14-3) (18-15) (22-4) (22-12) (31-12) [n] 陸・海軍少佐(三佐), [n] **majority** [mədʒə rəti] 大多数, 過半数 (24-8) (27-12)
- make** [meik] \* 0 [v] 作る (7-9) (10-15) (24-9), ~する (4-14) (9-11) (10-3) (14-10) (15-19) (26-9) (27-2) (27-13) (35-17), 使役動詞 (6-9) (6-10) (13-7) (17-14) (25-16) (27-11) (37-6) [v] **make efforts** 努力する, **make (both) ends meet** 収支をあわせる (20-15)
- male** [meil] [n.adj] 男, 男の (39-19)
- mankind** [mænkáind] [n] 人類 (33-G) (38-17)  
[n] [mænkáind] 男性
- manner** [mæná] [n] 方法, 態度, 作法 (24-12)
- marines** [mərɪnz] [n] 海兵隊 (5-10) (31-5)
- mark** [mɑ:k] 0 [v] 印をつける, 記録する (5-17) (14-11) (19-17) [n] (大台) (10-18)
- marry** [mæri] [v] 結婚する(させる) (1-11) (12-20) (13-18) (19-2) (19-19) [n] **marriage** [mæriɪdʒ] 結婚 (14-17)
- master** [mɑ:stə] 0 [n] 主人 (29-20) **master of ceremonies** 司会者 (34-14) [v] (技術などを) 身につける (4-1) (15-15)
- match** [mætʃ] 0 [n] 試合 (4-7) [v] 匹敵する, ~に似合う
- matter** [mætə] [n] 問題, 事柄 (33-11) (34-G)  
[v] 重要である
- mayor** [méiə] [n] 市(町)長 (6-3) (35-11) (35-G) (37-G)
- meal** [mi:l] [n] 食事 (4-8) (29-10)
- mean** [mi:n] \* [v] 意味する (4-5) [n] **meaning** 意味 (16-11)
- measures** [méʒəz] [n] 手段 (23-G) (25-10) (25-15)
- mechanical** [mikénikəl] [adj] 機械の (37-10)  
[n] **machine**
- medicine** [médisən] [n] 薬, 医学 (14-19) (19-3) (35-G) [adj] **medical** 医学の (8-G) (19-8)
- medium** [mí:diəm] [adj.n] 中間の, 中間 (36-3)  
[n] **the media** マスコミ (40-G)
- meet** [mi:t] \* [v] 会う (10-5) (17-17) (22-10) (28-12) (36-9) (40-2) [n] 競技会 (21-13) (30-16)
- melt** [melt] \* [v] 融ける (36-18)
- mention** [ménʃən] [v] ~のことを言う (27-15)
- method** [méəðəd] [n] 方法 (30-20)
- metropolitan** [metrəpólɪtn] [adj] 首都の, 大都市の (5-3) (26-4)
- military** [mílətəri] [adj] 軍隊の, 陸軍の (2-13) (5-10) (36-12), **military presence** 外国軍の存在(駐留) (38-10) [n] **the military** 軍部
- million** [míljən] [n.adj] 百万(の) (1-13) (10-18) (18-20) (19-25) (23-5) [n] **millions of** ~, 何百万の~ (5-18) (12-2) (16-15) (31-2) [n] **millionaire** [míljənə] 百万長者 (13-G)
- mind** [maɪnd] 0 [n] 心, 知性 [v] 心にかける (33-10)

# WORD LIST

## minister～ operation

- minister** [mínístə] [n] 閣僚 (9-11) (9-12) (13-19) (25-6) [n] **ministry** (政府の)省 (14-15) (17-8) (34-3) (34-13)
- minor** [máinə] [adj] 下級の, 重要でない (39-4) (39-16) [n] 未成年者
- minute** [mínit] [n] (時間の)分 (2-16) (8-5)
- miracle** [mírəkɪl] [n] 奇跡 (9-17) [adj] **miraculous** [mílækjʊləs] 奇跡的な (39-5)
- miserable** [mízərəbl] [adj] みじめな (33-4) (33-16)
- miss** [mis] [v] はずれる, ～が(い)なくて淋しい (30-6), [adj] **missing** 行方不明の (12-5) (26-7) (28-19) (32-15) (32-16)
- misunderstand** [misʌndəstænd] \* [v] 誤解する (35-9) [n] **misunderstanding** 誤解
- modern** [mɔ́dən] [adj] 現代の, 現(近)代的な [n] **modernization** 現(近)代化 (15-9)
- moment** [móumənt] [n] 瞬間, 時期 (9-4) (10-19) [adv] **in a moment** 一瞬の中に (37-4)
- month** [mʌnə] [n] 月 (4-11) (7-8) (8-7) (19-7) monthly [adv] 毎月の [n] 月刊誌
- moral** [mɔ́rəl] [n.adj] 道德, 道德上の (35-13)
- moreover** [mɔ́rúvə] [adv] その上に
- most** [məʊst] [adj] たいていの (3-3) (7-12) (11-11) (11-14) (18-1) (19-13) (23-6) (25-4) (27-17) (37-13) (38-1) [adv] もっとも (9-10) (27-17) most [adv] 非常に (8-13)
- move** [mu:v] 0 [n.v] 動き, 動く, 動かす (1-15) (2-12) (3-17) (4-5) (8-7) (9-16) (13-20) (14-8) (16-5) [n] **movement** (社会的な)運動 (34-12)
- museum** [mju:ziəm] [n] 博物館, 記念館 (21-10) (30-6) (39-20)
- must** [mʌst] 0 [aux.v] ねばならない (4-14) (9-15) (25-6) (27-18) (34-13), ～にちがいない (40-12) [n] 必要不可欠なもの (23-2)
- naked** [néikid] [adv] 裸の (13-16)
- narrow** [nærəʊ] 0 [adj] 幅の狭い [adv] **narrowly** すんでのところで (29-15) [v] 狭ばめる
- nation** [néifən] [n] 国, 国民 (32-9) (33-14) (33-15) [adj] **national** 国の, 国民の (9-14) (12-11) (30-15) (40-3) [n] **national anthem** 国歌, **national feelings** 国民感情 [n] **nationality** 国籍 (27-G) [adj.adv] **nationwide** 国中の, 国中で (12-14)
- native** [néitiv] [adj.n] ～生れの(人) (31-11) [n] **native speaker** その言葉を国語とする人
- nature** [néitʃə] [n] 自然 (23-12) [adj] **natural** [nætʃrəl] 自然の(な), 天然の (1-17) (29-1) (32-2)
- near** [niə] [adj] 近い [adj.adv] **nearby** 近くの, 近くに (6-17) [adv] **nearly** ほとんど, ほぼ (3-8) (8-2) (10-15) (18-7) (19-G)
- necessary** [nésəsəri] [adj] 必要な (2-8) (9-G) (15-G) (25-9) (38-8) (40-8) [adv] **not ～ necessarily** 必ずしも～ではない (20-25)
- need** [ni:d] 0 [n] 必要(性) (13-1) (14-7) [v] 必要とする (7-18) (19-8) (25-2) (37-16)
- neighbor** [néibə] [n] 隣人 (36-3) [adj] **neighboring** 隣りの (31-13) (33-9) (37-9)
- neither** [ní:ðə/náidə] [adv] どちらも～ない (25-18)
- nerve** [nə:v] [n] 神経 [adj] **nervous** [nérvəs] 神経質な (27-11)
- neutral** [nju:trəl] [adj] 中立の (34-2)
- newly** [nju:li] [adv] 新たに (28-10) (37-8)
- nobody** [nóubədi] [n] 誰も～ない = **no one** (16-12) = **none**
- no doubt** [nóu dáut] [adv] 疑いもなく (28-8)
- noise** [nɔiz] [n] 騒音 [adj] **noisy** さわがしい (4-20)
- normal** [nɔ́rməl] [n.adj] 標準, 正常 (36-15), 標準的な
- not only ～ but also** [nɔ́t óunli bʌt ð:lsou] [adv] ～のみならず～もまた (24-19)
- novel** [nɔ́vəl] [n] 小説 (21-7) [n] **novelist** 小説家 (19-9) (14-G) (27-6) (30-6) (37-19)
- now that** [náu ðæt] [conj] 今や～したからには (24-20)
- nuclear** [nju:kliə] [adj] 核の (2-14) (18-4) (19-4) (21-9) (21-11) (23-10) (28-6) (28-11) (33-20) (38-20) non-nuclear 核のない, 非核の (34-9) (35-10) (35-11) **nuclear power** 原子力
- nurse** [nɜ:s] [n] 看護師 (22-14) (26-5) [v] 看護する
- obey** [əbeí] [v] 従う (20-4) (20-16)
- observe** [əbzə:v] [v] 観測する, 遵守する (35-11) (儀式などを)行う (8-5) [n] **observer** オブザーバー
- occur** [əkə:] [v] (事件等が)おきる (5-18) (8-15) (9-3) (11-9) (15-14) (27-11) (29-G) (33-G) (39-16)
- ocean** [óufən] [n] 大洋
- offer** [ɔ́fə] [v] 提供する (5-2) (7-10) [n] 申し出
- officer** [ɔ́fisə] [n] 将校, 警官 (5-1) (8-12) (22-13) [n] **official** [əfíʃəl] 役人, 担当者 (14-10) (26-10) [adj] 公式の (7-10) (29-2)
- once** [wʌns] [adv] 1回, かつて (9-8) (11-3) (39-11) at once 直ちに
- one after another** [wʌn æftə ənʌðə] [adv] 次々と(3者以上の場合) (27-3)
- one another** [wʌn ənʌðə] [adv] 互に (35-2)
- operation** [ɔ́pəréifən] [n] 手術, 操業, 作戦 (2-14) (2-G) (12-4) (13-1) (13-6) (17-5) (18-2) (39-3) [v] **operate** 手術する, 操業する (2-15)

# WORD LIST

## opinion ~ possible

- opinion** [ə'pɪnjən] [n] 意見 (35-14) (39-10) **public opinion** 世論
- oppose** [ə'pəʊz] [v] 反対する (12-18) (12-G) (17-8) (30-12) (38-10) (38-18) [n] **opposition** 反対 (14-2) (18-10) (39-G) (40-G) **opposition party** 野党 (39-6) (24-8)
- order** [ɔ:də] 0 [n] 命令, 注文, 順序, 勳章 (14-4) [v] 命令する, 注文する (25-15) (26-6)
- ordinary** [ɔ:dənəri] [adj] 普通の (9-19)
- organization** [ɔ:gənə'zɪʃən] [n] 組織, 機関 (37-G) (40-3)
- origin** [ɔ'rədʒɪn] [n] 起源 (39-15) [adj] **original** [v] **originate** 起源を有する [adv] **originally** もともと (14-11) (32-3)
- other** [lðə] [adj] 他の (3-11) (11-6) (39-8) (40-18) [n] **others** 他の人々 (5-20) (16-16) (28-1)
- outlook** [aʊtlʊk] [n] 見通し, 人生観 (30-2)
- overseas** [ouvəs'ri:z] [adj,adv] 海外の(に) (19-15) (22-8) (26-12) (30-17) (34-11) (38-5)
- owe** [əʊ] [v] 負っている, 借金がある (30-12)
- own** [əʊn] [adj] 自分自身の (1-15) (25-4) (28-16) [v] 所有する [n] **owner** 所有者 (10-8)
- Pacific** [pə'sɪfɪk] [n,adj] 太平洋(の) (1-4) (1-5) (2-12) (2-18) (3-1) (14-9) (22-1) (23-13) (23-16)
- pain** [peɪn] [n] 痛み (25-11) (37-11) [v] 痛む [adj] **painful** 痛い (27-7)
- paint** [peɪnt] [v] 塗る (6-6) (26-8) (28-G)
- pardon** [pɑ:dən] 0 [v] 許す (35-7) Pardon? もう1度言って下さい
- Parliament** [pɑ:lə'mənt] [n] 国会 (2-9) (12-1) (20-6) (21-4) (21-G) (27-12) (27-13) (37-G) [n] **member of parliament** 国会議員
- part** [pɑ:t] [n] 一部分 (35-10) [adv] **partly** 一部は, 部分的に
- particularly** [pə'tɪkjələli] [adv] 特に (2-7) = **in particular**
- party** [pɑ:ti] [n] 政党 (14-2) (20-2) (20-19) (26-4) (27-12) (37-G) パーティ (26-10) (30-7)
- pass** [pɑ:s] [v] すごす, 通過する (16-7) (21-16) [n] **passenger** 旅客 (1-18) (18-6) (21-2) (28-5)
- past** [pɑ:st] [n] 過去 [adj] 過ぎ去った (7-1)
- patient** [peɪʃənt] [n] 患者 (2-8) (7-18) (13-1) (13-12) (20-G) (22-14) (26-5) (29-4)
- pay** [peɪ] \* 0 [n] 給料 (24-5) (34-4) (38-18) [v] 支払う (2-G) (27-18) (32-8)
- peace** [pi:s] [n] 平和 (33-14) (34-11) [adj] **peaceful** 平和な
- peak** [pi:k] [n] 頂上 (26-7) (36-16)
- peninsula** [pɪnɪn'sulə] [n] 半島 (21-10)
- perfect** [pə'fɪkt] [adj] 完全な (33-1)
- perform** [pə'fɔ:m] [v] 実行する, 演ずる (9-17) (13-1) (26-13) (27-9) (39-7) (39-G) [n] **performance** [pə'fɔ:məns] 実行, 上演, 演技 (26-1) (39-1)
- perhaps** [pə'hæp s] [adv] たぶん (40-11)
- period** [pɪəriəd] [n] 期間, 時代 (3-5)
- permit** [pə'mɪt] [v] 許す (36-16) (38-5)
- person** [pə:sn] [n] 個人, 人間 (2-18) (40-10) [adj] **personal** 個人の, 私的な (9-18)(23-2) [n] **personality** 個性 (10-13) タレント (14-G) **personnel** 職員, 隊員
- physical** [fɪzɪkəl] [adj] 身体の, 物質の (31-14) **physical fitness** 健康 (30-20)
- piece** [pi:s] [n] 一片 (7-11) (18-19)
- pierce** [piəs] [v] 突き刺す (9-5)
- pity** [pɪti] [v,n] 哀れに思う(こと) (3-3) (35-G)
- place** [pleɪs] [n] 場所 (9-10) (10-15) (14-18) [v] 置く **place first** 1位になる (29-8)
- plan** [plæn] 0 [v] 計画する (1-17) [n] 計画 (1-2) (14-8)
- plane** [pleɪn] [n] 飛行機 = **airplane** (3-4) (6-17) (10-3) (17-13) (21-9) (29-6) (40-20)
- plant** [plɑ:nt] [n] 工場, 植物 (2-14) (18-4) (19-4) (21-9) [v] 植える (21-14) (36-10)
- play** [pleɪ] [v] 遊ぶ, 演奏する, 競技する (4-6) (4-7) (5-19) (10-1) (31-11) **play a role** 役割を演じる (34-13) [n] **player** 競技者, 演奏者 (1-15) (2-2)
- please** [pli:z] [v] 喜ばす (33-8) [adv] どうぞ (4-16) (13-G) [n] **pleasure** [pléʒə] 楽しみ (35-15) [adj] **pleasant** [plézn̩t] 楽しい, 気持のよい [adv] **pleasantly** 楽しく (38-8)
- plenty** [plénti] [n] 沢山 (26-11)
- poison** [pɔ:zɪn] [n] 毒 [adj] **poisonous** [pɔ:zɪnəs] 毒性の (1-20)
- policy** [pɔ:ləsi] [n] 政策, 方針 (11-20) (20-25) (24-13) (31-3) (35-10) (35-11) [adj] **political** [pə'lɪtɪkəl] 政治の, 政治的な (7-16) (24-1) (39-17) [n] **politician** [pə'lɪtɪʃən] 政治家 (3-3) (5-6) (11-10) (11-G) (20-22) (27-4) (34-13) (38-16) **politics** [pə'lɪtɪks] 政治 (14-2) (17-G)
- poor** [puə] [adj] 貧しい, 恵まれない (11-16) (20-23) (30-10) [n] **the poor** 恵まれない人々
- popular** [pɔ:pjələ] [adj] 人気のある (4-19) (7-14) (22-G) (25-2) [n] **popularity** [pɔ:pjələ'retɪ] 人気
- port** [pɔ:t] [n] 港 (15-6) (38-4)
- position** [pə'zɪʃən] [n] 立場, 位置, 見解 (39-12)
- possible** [pɔ:səbl̩] [adj] 可能な, ありうる (14-1) (35-20) (35-G) **as soon (early) as possible** できるかぎり早く (13-14) (19-11) (27-18) [n] **possibility** [pɔ:səbɪ'ləti] 可能性 (18-18) (18-G) (38-20)

# WORD LIST

## post ~ quarter

- post** [poust] [n] 地位 (36-13) (40-11) [v] 任命する  
**postpone** [poustpoun] [v] 延期する (33-15) [n] postponement 延期  
**postwar** [poustwɔ:] [adj] 戦後の (35-6)  
**power** [pauə] [n] 力, 強国, 電力 (2-5) (2-13) (2-14) (18-4) (19-4) (20-2) (21-9) (21-11) (22-16) [adj] powerful 強力な (3-17) (6-G) (11-4) (31-8)  
**practice** [præktis] [n] 練習, 習慣 (39-2) [v] 練習する [adj] **practical** [præktikəl] 実際の (33-12)  
**praise** [preiz] [n.v] 賞賛 (する) (28-15)  
**pray** [prei] [v] 祈る (29-11) [n] **prayer** [preɪ] 祈り, [preɪə] 祈る人  
**precious** [preʃəs] [adj] 貴重な (26-17)  
**prefecture** [prɪ:fæktʃə] [n] pref.と略す 都道府県 (11-1) (14-18) (16-16) (18-4) (18-20) [adj] **prefectural** 都道府県の (21-18) (25-15) **prefectural governor** 都道府県知事  
**prefer** [prɪfə:] [v] ~の方を好む (19-18) (19-G)  
**prepare** [prɪpə:] [v] 準備する, 覚悟する (9-3) (11-10) [n] **preparation** [prɪpəreɪʃən] 準備 (4-14)  
**present** [prezənt] 0 [n] 贈物 [adj] 現在の (13-11) (25-8) 出席している (12-8) [v] [prɪzənt] 贈る, 出席する (11-2) (30-3) [n] **presence** [prezəns] 存在, 出席 (38-10)  
**preserve** [prɪzə:v] [v] 保存する (29-1) (34-7)  
**press** [pres] [v] 圧力をかける [n] **pressure** [preʃə] 圧力 (40-G)  
**president** [prezədənt] [n] とり仕切る人, 大統領, 総統, 総裁, 社長, 参院議長 (2-9) (8-11) (11-5) (23-17) (35-7) (39-10) (40-4) [adj] **presidential** [prezədənʃəl] 大統領の (35-7)  
**pretty** [prɪti] [adj] 可愛い [adv] かなり (32-15)  
**prevent** [prɪvənt] [v] 防ぐ (35-12) **prevent A from ~ ing**, A が~することを防ぐ, ~させないようにする (18-11) (36-4) (40-6) (40-G)  
**prewar** [pri:wɔ:] [adj] 戦前の (20-4) (33-G)  
**price** [praɪs] [n] 値段, 代価 (2-10) (12-19) (18-18)  
**pride** [praɪd] [n] 誇り (8-3) [adj] **proud** [praʊd] 誇りに思う (28-13)  
**priest** [pri:st] [n] 神父, 僧侶 (24-17) (28-12)  
**Prime Minister** [praɪm mɪnɪstə] [n] 総理大臣 (3-9) (6-1) (11-13) (20-19) (24-13) (25-G) (27-2) (40-13)  
**prison** [prɪzn] [n] 刑務所, 拘置所 (37-2) [n] prisoner 囚人  
**private** [praɪvɪt] [adj] 私的な, 民間の (2-20) (3-10) [n] 兵卒 [n] **privacy** [praɪvəsi/prɪ v-] 私生活  
**prize** [praɪz] [n] 賞 (14-4) (14-19) (25-5) (26-G)  
**problem** [prɒbləm] [n] 問題 (2-16) (8-13) (12-G) (23-8) (36-14)  
**produce** [prədʊ:s] [v] 生産する, 制作する (7-9) (10-2) (17-6) (18-14) (28-11) (39-20)  
**product** [prɒdʌkt] [n] 製品 (19-20) (20-G) (37-5) [n] **production** 生産, プロダクション (1-13) (22-8)  
**professional** [prəfəʃənəl] [adj] 職業の (28-15) (32-G) [n] 職業選手 = **pro** (2-2) (4-7)  
**professor** [prəfesa:] [n] 教授 (26-20) (29-14)  
**program** [prɒgræm] [n] 番組, 計画 (15-9) (35-8) (39-11)  
**progress** [prɒgres] [n] 進歩 (31-17) [v] [prɒgrɛs] 進歩する  
**project** [prɒdʒekt] [n] 企画, 事業 (3-8) (4-14) (5-13) (12-10) (12-G) (15-20) (23-15) (34-6)  
**promise** [prɒmɪs] [n.v] 約束 (する) (17-17) (24-13)  
**promote** [prɒməut] [v] 促進する, 昇進させる (28-G) (34-12) [n] **promotion** 促進, 昇進 (36-17)  
**proof** [pru:f] [n] 証拠, 証明 [adj] ~に耐えられる (40-17) **waterproof** 防水の  
**proper** [prɒpə] [adj] 適切な, 固有の (25-10)  
**propose** [prəpəuz] [v] 申し入れる, 提案する (13-15) (34-7) [n] **proposal** 提案 (27-13) (38-7) (39-6)  
**protect** [prətekt] [v] 防ぐ, 保護する, 守る (6-9) [n] **protection** 防護 (34-12) [adj] **protective** 保護の, **protective clothes** 防護服 (40-19)  
**protest** [prəuteɪst] [n] 抗議 (2-14) (2-G) [v] [prəteɪst] 抗議する (36-12)  
**proverb** [prɒvə:b] [n] 諺 (31-3)  
**prove** [pru:v] \* [v] ~と判明する (28-9) [n] **proof**  
**provide** [prəvaɪd] [v] 供給する (18-9) (19-4) (29-10) (35-5) (40-7) [n] **provider** プロバイダー (28-7) [prep] **provided** もし~とすれば (37-17)  
**public** [pʌblik] [adj] 公の, 公衆の (1-20) (30-4) (40-G) **public opinion** 世論 (21-11) (40-13), **public works** 公共事業 (15-20) [n] **the (general) public** 一般大衆 (17-1)  
**publish** [pʌblɪʃ] [v] 公にする, 出版する (16-4) (19-7) [n] **publisher** 出版社, 出版業者 (5-16) (32-3)  
**pull** [pu:l] 0 [v.n] 引く (こと) (36-11)  
**pupil** [pjú:pəl] [n] 生徒 (4-20) (8-4) (11-G) (40-14)  
**purpose** [pʊ:pəs] 0 [n] 目的 (14-2) (18-2) (32-G)  
**put** [put] \* [v] 置く [v] **put on** 着る (40-19) [v] **put on sale** 売り出す (37-10) [v] **put up with** 我慢する (35-16) [v] **put A into B**, A を B に訳す (22-20) [v] **put ~ at ease** ホットさせる (6-8) [v] **put up** 立てる (9-14) **put off** 延期する  
**quarter** [kwɔ:tə] [n] 4分の1 [adj.n] **quarterly** 季刊の, 季刊誌 (19-7)

## WORD LIST

## quake ~ rise

- quake** [kweik] [n.v] 揺れ(る) [n] = **earthquake** (6-G) (13-2) (17-12) (23-G) (27-11) (39-16)
- quiet** [kwáíət] [adj] 静かな [adv] **quietly** 静かに (24-14)
- quite** [kwait] [adv] 全く, 非常に (18-12) (31-16) [adj] **quite a few** かなり多くの (20-22) (28-3)
- race** [reis] [n] 競争, 人種 [adj] **racial** [réifəl] 人種の (33-14)
- rain** [rein] [n] 雨 [adj] **rainy** 雨降りの (1-19) [n] **rainfall** 降雨(量) (21-5) (25-14) (31-18)
- raise** [reiz] [v.n] 上げる(こと), 育てる (27-8)
- rapid** [rápid] [adj] 急速な [adv] **rapidly** (5-G) (11-6) (11-17) (16-2) (36-1)
- rare** [rǎ] [adj] まれな (32-7)
- rate** [reit] [n] 割り合い, 率 (19-17)
- rather** [rá:ðə] [adv] むしろ, 幾分 (28-1) **would rather** ~, ~むしろ~した方がよい (20-12)
- raw** [rɔ:] [adj] 生の, 加工していない (34-G)
- reach** [ri:tʃ] [v] 到達する (8-18) (9-14) (21-6) (24-2) (29-12) (38-11)
- react** [riákt] [v] 反応する [n] **reaction** 反響 (23-15)
- read** [ri:d] \* 0 [v] 読む (18-8) (19-22) (35-15) (38-9) [n] **reader** 読者 (30-6)
- ready** [rédi] [adj] 準備(覚悟)ができて (10-11) (13-1) (15-9)
- real** [riəl] [adj] 本当の (34-5), [adv] **really** 本当に (5-13) (7-16) (15-7) [v] **realize** 理解する (5-G) 実現する (5-15) (12-17) (32-G)
- reason** [ri:zn] [n] 理由 (9-15) (9-16) (9-17) (10-20) (16-G) (20-23) (29-13) (29-14) (30-19) (30-G)
- receive** [risi:v] [v] 受けとる (39-8)
- recent** [ri:sənt] [adj] 最近の (10-1) (31-14) [adv] **recently** (31-18)
- record** [ri:kəd] [n] 記録 (19-16) [v] [ri:kɔ:d] 記録する
- recover** [ri:kəvə] [v] もとにもどる(もどす), 回復する (20-14) (20-17) (24-4), [n] **recovery** (39-5)
- reduce** [ri:dju:s] [v] (数量を)削減する, (程度を)下げる (14-3) (15-20) (18-G) (31-18) [n] **reduction** [ri:də kʃən] 削減, 低下 (38-18)
- refuse** [rifju:z] [v] 拒否する (14-4) (34-3) [n] **refusal** 拒否
- reject** [ridʒekt] [v] 拒絶する (35-10) [n] **rejection**
- relation** [ri:leiʃən] [n] 関係 (23-18) (33-9) (33-15)
- relief** [ri:li:f] [n] 救援 (8-4) (19-3) (33-16) [v] **relieve** 救援する, ホツとする
- rely** [ri:li:] [v] 依存する (10-11) [adj] **reliable** [ri:liəbl] 信頼できる (28-17) [n] **reliance** [ri:liəns] 信頼 (16-G)
- remain** [riméin] [n] 遺骨(骸), 残存品 (7-G) (9-13) (27-16) (34-11) [v] そのままだになっている (5-6) (12-16) (32-11)
- remark** [rimá:k] [n] 評言 [adj] **remarkable** 著しい (26-1) (26-G) (31-17)
- remember** [rimémbə] [v] おぼえている (9-2) (9-G) (20-G)
- remove** [rimú:v] [v] とり除く (1-20) (17-5) (18-2) (26-11) [n] **removal** 除去 (39-3)
- repair** [ripá:] [n.v] 修理(する) (10-3) (12-G)
- repeat** [ripí:t] [v] くり返す (20-G) (22-10), [adv] **repeatedly** くり返して (40-5)
- reply** [riplái] [n.v] 返(回)答(する) (34-3)
- report** [ripɔ:t] 0 [n.v] 報告(する), 報告書, 報道(する) (15-6) (16-3) (16-20) (23-3) (35-10) (36-1) (39-5) (40-6) [n] **reporter** 記者 (2-2) (6-18)
- republic** [ripáblík] [n] 共和国 (9-7)
- request** [rikwést] [n.v] 要請(する) (35-1)
- rescue** [réskju:] [n.v] 救助(する) (6-16) (6-G) (13-6) (23-G) (26-19) (36-4) [n] **rescuer** 救助隊員 = **rescue worker** (26-G)
- resident** [rézədənt] [n] 住民 (18-10) (26-8) (27-11) [n] **residence** 住居
- respect** [rispékt] [n.v] 尊敬(する) (26-1) (28-2)
- responsible** [rispɔnsəbl] [adj] 責任がある (28-16) [n] **responsibility** 責任 (22-15) (25-18)
- rest** [rest] [n.v] 休息(する) (19-25) (24-2) (34-11)
- restore** [ristó:] [v] 元に戻る(戻す), 回復する (34-6)
- restrict** [ristríkt] [n] 制限する (14-16) [n] **restriction** (31-G)
- result** [rizált] [n] 結果 (24-14) [v] **result in** ~, ~の結果となる (7-13) [adv] **as a result** その結果
- retire** [ritáiə] [v] 引退する [n] **retirement** (32-14) (34-5) (38-1) (38-8)
- return** [ritó:n] 0 [n] 帰還, 返却 [v] もどる, かえす (3-13) (9-9) (13-14) (31-20) (36-15)
- revive** [riváiv] [v] 生きかえる, 生きかえらせる (36-5) [n] **revival** 再生
- rich** [rítʃ] [adj] 豊かな, 金持ちの (22-2) (22-G) (29-11) [n] **the rich** 金持ちの人々(国々)
- ride** [raid] \* 0 [v.n] 乗る(こと) (2-6)
- right** [rait] [n] 右, 権利 (14-5) (28-2), [adj.adv] 右の, 正しい(く)
- ring** [riŋ] \* [v] 鳴る, 電話をかける (29-5) [n] 輪
- riot** [raiət] [n] 暴動, **riot police** 警察機動隊 (37-14)
- rise** [raiz] \* 0 [n] 上昇 [v] 上昇する (12-3) (13-6) (16-9) (18-18) (21-8)

## WORD LIST

## risk ~ show

- risk** [rɪsk] [n.v] 危険 (を冒してする) (33-9)
- role** [roul] [n] 役割 (33-18) (34-13)
- rough** [raʊf] [adj] 概略の, 荒れた (28-19), [adv] roughly おおよそ
- round** [raʊnd] [n] 円, (何)回 [adj] まるい [adj, adv] (a)round-the-clock 一日中 (10-7)
- royal** [rɔɪəl] [adj] 国王(家)の (31-7) **the Royal Family** 国王(女王)一家, 王室 (34-20) (35-14)
- rule** [ru:l] [n.v] 支配(する), 規則 (10-19) (10-20) (15-19) (20-16) (24-11) (35-17) **ruling party** 与党 (24-8)
- run** [rʌn] \* 0 [v] 走る, 選挙に出る, 経営する (1-8) (16-G) (34-16) (36-3) [n] **runway** 滑走路 (19-11), **runner** 走者
- sad** [sæd] [adj] 悲しい (17-12) (35-3) [adv] **sadly** 悲しいことに (32-19) [n] **sadness**, [v] **sadden** 悲しませる (38-19)
- safe** [seɪf] [adj] 安全な (21-18) [n] **safety** (18-9) (25-15) (27-5)
- sail** [seɪl] [n] 帆, [v] 航行する (8-1) (10-19) [v] **set sail** 出航(港)する
- same** [seɪm] [n,adj] 同一(の) (13-2) (39-10) (39-14)
- satisfy** [sætɪsfaɪ] [v] 満足させる (15-3) (20-25) (27-19) (32-G) [n] **satisfaction**
- save** [seɪv] [v] 救う, 蓄える (29-14) [n] **savings** 貯金 (1-14) (15-16)
- scene** [si:n] [n] 光景, 場面, 現場 (36-3) [n] **scenery** 風景 (28-1)
- scholar** [skɔlə] [n] (人文系の)学者 (26-14) [n] **scholarship** 奨学金(制度)
- science** [saɪəns] [n] 科学 (35-15) [adj] **scientific** 科学の, 科学的な (28-18) [n] **scientist** 科学者 (39-13)
- search** [sɔ:tʃ] [n.v] 搜索(する) (9-13)
- secret** [sɪ:kɹət] [n,adj] 秘密(の) (1-14) **secret service** 秘密警察 (21-3)
- section** [sɛkʃən] [n] 部分, 部門 **the general affairs section** 総務課 (26-10), **section chief** 課長 (36-17)
- Security Council** [sɪkjúərɪti káʊnsl] [n] 国連安全保障理事会 (15-G) (38-6)
- see** [si:] \* [v] 見る, わかる (1-G) **see off** 見送る (30-9), **seeing-eye dog** 盲導犬 (2-4) (29-20)
- seek** [si:k] \* [v] 求める (14-2) (15-8) (22-11)
- seem** [si:m] [v] ~のようにみえる, 思われる (12-17) (15-3) (28-9) (32-12) (35-9) (35-13) (40-16)
- select** [sɪlékt] [v] 選ぶ, 精選する (17-3) (23-14) (38-16) (40-13)
- self** [self] [n] 自身 **self-defense** 自衛 (35-18), **the Self-Defense Forces** 自衛隊 (38-5)
- sell** [sel] \* 0 [v] 売る, 売れる (16-1) (16-4) (24-7) (37-7) (38-G) **sell out** 売り切れる (21-7) [n] **sale** 売れ行き (21-20), 売り出し
- send** [send] \* 0 [v] 送る (8-4) (26-12) (29-12) (37-2) (37-9) (37-G) (38-3) (38-5)
- senior** [síniə] [adj] 年長の, 上位の, 古い (14-10) (36-13) [n] **seniority** (38-G)
- sense** [sens] [n] 意味, 感覚 (35-13) (39-14) [v] 感じる
- separate** [sépeəreit] [v] 分離する (11-G) (12-4) [adj] [sépeərit] 離れた [n] **separation**
- series** [síəri:z] [n] ひと続き, シリーズ **a series of ~**, 一連の~ (11-16)
- serious** [síəriəs] [adj] 真剣な, 重大な (8-13) (13-2) (15-11) (22-4) (22-10) (36-7) [adv] **seriously** (7-4) (10-13) (18-14) (30-3)
- serve** [sɜ:v] [v] 役立つ, (任務を)果す, (人に)仕える (7-12) (24-12) [n] **service** サービス, 兵役, 便宜 (22-7)
- set** [set] \* 0 [n] 一揃い, 受像機 [v] すえつける, 定める (14-11) **set a record** 記録を樹立する (38-15) **set sail** 出航する (23-G)
- settle** [setl] [v] (問題を)解決する, 定住する (39-10) [n] **settlement** 解決, 定住
- severe** [sɪvɪə] [adj] きびしい (23-16) (40-G) [adv] **severely** (39-G) (40-4)
- shadow** [ʃædɔʊ] [n.v] 影(がさす) (30-13)
- shake** [ʃeɪk] \* [v] 振る **shake hands** 握手する (16-19) (39-18)
- shallow** [ʃæləʊ] [adj] 浅い (27-10)
- share** [ʃɛə] [n] 市場占有率 (20-21) (21-20) (30-G) 株 (37-17) [v] 分ち持つ (30-9)
- shave** [ʃeɪv] \* [v] 剃る (24-17)
- shell** [ʃel] [n] 貝がら, 砲弾 **shellfish** 貝類 (13-20)
- shine** [ʃaɪn] \* [n.v] 輝やき, 輝やく (36-19)
- shipment** [ʃɪpmənt] [n] 出荷 (22-1)
- shoot** [ʃu:t] \* [v] 撃つ (4-5) (8-12) (10-5) (16-11) (16-G) (19-23) (19-24) (26-20) [n] **shot** [ʃɒt] 発射, ひと打ち eagle shot ゴルフで規定より2つ少ない打数 (22-19)
- shore** [ʃɔ:] [n] 岸(辺) (32-16) (38-13)
- short** [ʃɔ:t] [adj] 短い [adv] **shortly** すぐに [n] **shortage** 不足 (11-16) (23-16) [v] **shorten** 短くする (34-14)
- should** [ʃud] [aux.v] ~すべきである (2-8) (15-1) (15-15) (23-7) (40-6) 仮定法 (33-14)
- shout** [ʃaut] [v] 叫ぶ (37-3)
- show** [ʃəʊ] \* 0 [v,n] 示す(こと) (7-20) (9-18) (15-10) (18-16) (24-12) (25-4) (29-16)

## WORD LIST

### shrine ~ strike

- shrine** [ʃraɪn] [n] 神社 (19-25) (31-2)
- sight** [saɪt] [n] 視力, 光景 (1-G) [n] **sightseeing** 観光 [n] **sightseer** 観光客 (2-17) (12-2)
- sign** [saɪn] [n.v] 署名(する), 調印する [n] 兆候 (4-18)
- silence** [saɪləns] [n] 沈黙 (8-5) [adj] **silent** (4-18) (23-12)
- similar to** [sɪmələtu] [adj] ~と同じような (39-15)
- since** [sɪns] [prep.conj] ~以来, ~だから (32-13)
- sincere** [sɪnsə] [adj] 誠実な, 率直な (33-2) [adv] **sincerely** (10-4)
- sing** [sɪŋ] \* 0 [v] 歌う (22-6) (39-1) [n] **song, singer** 歌手 (6-8) (17-9)
- sink** [sɪŋk] \* 0 [v] 沈む (3-1) (17-5) (23-G) (24-4) [n] 台所の流し台
- site** [saɪt] [n] (何かがあった)場所, 現場 (6-18) (28-6) (32-18) (36-4)
- situation** [sɪtʃuˈeɪʃən] [n] 状況, 情勢 (8-4) (12-16) (13-9) (22-4) (24-1) (31-5) (31-G) (33-13)
- skill** [skɪl] [n] 技術 (5-G) (22-20) (39-17) [adj] **skillful** [adv] **skillfully**
- sleep** [sli:p] \* 0 [n.v] 眠り, 眠る (11-11) (13-16)
- slight** [slaɪt] [adj] わずかな (40-20) [adv] **slightly, be slightly injured** 軽傷を負う (26-19)
- slump** [slʌmp] [n] 不振 **business slump** 景気の不振 (34-4)
- smash** [smæʃ] [v] 打ち砕く (4-3)
- smell** [smel] 0 [n.v] 匂い, 匂う **smell out** 匂いを嗅ぎ分ける (34-10)
- so far** [səʊ fɑː] [adv] これまでに (32-7)
- so-called** [səʊ kɔːld] [adj] いわゆる (16-1) (18-17) (19-15)
- society** [səʊsɪəti] [n] 社会, 協会 (3-11) (11-6) (16-G) (26-3) (31-8) **aging society** 高齢化社会, **aged society** 高齢社会 [adj] **social** [səʊʃəl] 社会の (20-19) **the Social Democratic Party** 社民党 [n] **socialist** 社会主義の(人) (23-18)
- soft** [sɒft] [adj] 柔かい [v] **soften** [sɒfn] 和らげる, 和らぐ (39-6) [n] ソフトウェア
- soldier** [s ɔʊldʒə] [n] 兵士 (27-3) (29-11) (34-9) (34-11)
- solve** [sɒlv] [v] 解く, 解決する (2-16) (7-G)
- sometimes** [sʌmtaɪmz] [adv] 時々, 時には (7-11) [adv] **sometime** 何時か
- sorrow** [sɔːrou] [n] 悲しみ (33-17)
- sort** [sɔ:t] [n.v] 種類(別にする)
- sound** [saʊnd] [n] 音 (17-4)
- space** [speɪs] [n] 空間, 宇宙 (1-2) (15-5) **space ship** 宇宙船 (36-7) **floor space** 床面積 (37-8)
- speak** [spi:k] \* 0 [v] 話す (5-1) (9-11) (16-8) (26-15) (35-2) **speak ill of ~**, ~のことを悪く言う (28-10) [n] **speaker** 話し手 (34-14) **the Speaker** 下院議長 (6-2) (6-G) [n] **speech** 短い演説, スピーチ (34-8) (34-14)
- spend** [spend] \* [v] 費す (4-17) (5-G) (8-7) (8-18) (13-13) (16-15) (30-14)
- spirit** [spɪrɪt] [n] 精神 (31-15), 強い酒
- spread** [spred] \* [n.v] 拡がり, 拡がる (1-10) (20-6) (21-19) (22-8) (23-9) (33-20) (34-18) (40-6) (40-17)
- square** [skwɜː] [n] 四角形, 広場 **square meters** 平方メートル (37-8)
- stab** [stæb] [v] 刺す (32-17)
- stable** [steɪbl] [adj] 安定した (30-1) (31-5) (31-16) [n] **stability** [stəbɪləti] 安定 (40-8)
- staff** [stæf] [n] 組織の構成員全員 [n] **staff member** = **staffer** 構成員の1員 (26-10) (39-18)
- stage** [steɪdʒ] [n] 舞台, 段階 [v] 挙行する (28-6)
- standard** [stændəd] [n] 標準, 水準 (5-4) (27-5)
- state** [steɪt] [n] 州, 国 (24-G) **state guest** 国賓 (31-7) (17-G) **state visit** 国賓としての訪問 (3-18) [v] 述べる [n] **statement** 声明 (31-19)
- statue** [stætʃuː] [n] (彫)像 (28-20)
- stay** [steɪ] [n.v] 滞在(する) (4-11) (7-5) (22-13) (31-5) (35-20)
- steal** [sti:l] \* 0 [v] 盗む, しのび寄る (4-18)
- steep** [sti:p] [adj] 険しい (40-15)
- step** [step] [n] 手段 (40-6) [v] **step down** 辞任する (22-15)
- stick** [stɪk] \* [v] くつつく (5-20)
- still** [stɪl] [adv] なお (4-20) (5-6) (19-10) (37-8) (37-12) (38-1) [adj.adv] 静かな(に) (33-16)
- store** [stɔː] [n] 貯蔵, 店 (21-1) [v] たくわえる
- storm** [stɔ:m] [n] 嵐 (22-15) (27-3) [v] 嵐のように襲う
- story** [stɔ:ri] [n] (建物の)階 (4-3)
- straight** [streɪt] [adj.adv] 真すぐな(に) (4-2), 連続した (39-1)
- strange** [streɪndʒ] [adj] 妙な, 見しらぬ (34-20) [n] **stranger** 見しらぬ人, 地理不案内な人 (33-10)
- stream** [stri:m] [n] 流れ, 小川 (9-8) [v] 流れる [n] **streamer** 吹き流し (3-12)
- strength** [streŋkθ] [n] 強さ, 力 (13-2) (22-11) (31-14)
- stress** [stres] 0 [n.v] 強調(する) (14-7) (24-G)
- strict** [strikt] [adj] 厳格な [adv] **strictly** (35-11)
- strike** [straɪk] \* 0 [n.v] 打撃(を与える) (7-13) (17-4) (17-16) (37-3) (39-19) [adj] **-stricken**, ~に襲われた (17-12) (37-9)

# WORD LIST

## stupid ~ traffic

- stupid** [stjʊːpɪd] [adj] 愚かな (35-13)
- subject** [sʌbdʒɪkt] [n] 主語, 主題, 学科 (1-7) (20-24)
- suburb** [sʌbʊb] [n] 郊外 (10-16)
- succeed** [səkseɪd] [v] 成功する, 後を継ぐ (8-16) (17-15) (35-G) [n] **success** [səkseɪs] 成功 (14-10) (33-1) [adj] **successful** 成功した, [adv] **successfully** 成功裡に, うまく (12-4) (22-19), [n] **successor** 後継者 (29-3)
- sudden** [sʌdn] [adj] 突然の, [adv] **suddenly** 突然 (30-G) (34-20) (35-3)
- suffer** [sʌfə] [v] こうむる, 苦しむ (4-9) (11-16) (19-10) (23-16) (25-11) (27-7) (33-G)
- suggest** [sədʒest] [v] 示唆する (13-13) [n] **suggestion** [sədʒestʃən] 示唆, 暗示
- sultry** [sʌltrɪ] [adj] むし暑い (17-G) (24-7)
- summit** [sʌmɪt] [n] 頂上 **summit (meeting)** 首脳会議 (1-2) (16-18)
- superior to** [supɪəriə tu] [adj] ~より優れて (19-20) (19-G)
- supply** [səpláɪ] [n.v] 供給 (する) (25-G) (31-18)
- support** [səpɔ:t] [n.v] 支持 (する) (15-9) (35-18) (37-G) [n] **supporter** 支持者, サッカーのファン (6-6) (12-11)
- surface** [sɜ:fəs] [n.v] 表面 (に出る) (8-18)
- surprise** [səpraɪz] 0 [n.v] 驚き, 驚かす (26-19) (40-19)
- survey** [səvɛi] [n] 調査 (10-1) (17-8) (19-8) (25-4) [v] [səːvɛi]
- survive** [səvaɪv] 0 [v] 生き残る (25-G) [n] survivor 生存者 (29-15) survival 生存
- take** [teɪk] \* 0 [v] とる, もっていく, 連れていく, (試験などを) 受ける, 食べる, (時間が) かかる (1-9) (2-6) (7-8) (8-15) (9-8) (10-11) (12-5) (22-15) (25-10) (40-15) [v] **take care of ~**, ~の世話をする (19-6) (30-13), take off 離陸する (29-6) take office 就任する (25-1) **take part** 参加する (10-16) (11-19) (27-3) (34-6) **take place** (事件などが) おきる (21-9) (21-G) (30-18)
- talk** [tɔ:k] 0 [n] 話し合い, 会談 (15-4) (23-20) (33-14) (33-15) [v] 語る (10-13) (20-22) (35-2)
- tall** [tɔ:l] [adj] 背が高い (12-3)
- taste** [teɪst] [n.v] 味 (わう), 味がする (10-2) (33-8)
- tax** [tæks] [n.v] 税金 (をかける) (27-13) (37-1)
- tear** [tiə] [n] 涙 (16-19) (17-19) (18-8) [adj] **tearful** 涙の
- tear** [tiə] \* [v] 引き裂く (37-4)
- technical** [tɛknɪkəl] [adj] 技術の (38-3)
- telecom(munications)** [teləkəmjuːnəkeɪʃənz] [n] 電気通信 (2-20) (37-G)
- tell** [tel] \* 0 [v] 告げる (2-1) (2-9) (5-5) (6-4) (14-17) (15-14) (20-6) (26-16) (26-G) (29-15) (30-19) (33-6) (34-19)
- temple** [tempəl] [n] 寺 (3-5) (31-2)
- tender** [tɛndə] [adj] やさしい, やわらかい (4-6)
- terrible** [tɛrəblɪ] [adj] おそろしい, ひどい (3-16) (4-15) (5-17) (26-19)
- thanks to** [θæŋks tu] [prep] ~のおかげで (18-3)
- theater** [θi:ətə] [n] 劇場, 戦場 (27-9) (36-8)
- theme** [θi:m] [n] テーマ, 題目 (40-14)
- therefore** [ðəʃəfɔ:] [adv] それ故に (24-9) (24-G)
- thick** [θɪk] [adj] 厚い, ~の厚さの (36-18)
- think** [θɪŋk] \* 0 [v] 考える (6-7) (13-3) (14-8) (15-15) (15-16) (22-4) (26-17) (30-1) (31-11) (31-15) (35-18) [v] **think little of ~**, ~のことをほとんど考えない (40-13) [n] **think tank** 頭脳集団, シンクタンク (38-20)
- thirsty** [θɜ:sti] [adj] 喉がかわいて (28-4)
- though** [ðəu] [conj] ~だけれども (5-16) (25-11) = although
- thought** [θɔ:t] [n] 考え, 思考 (37-19) **thoughtless** 思慮のない (25-10)
- thousand** [θaʊzənd] [adj] [n.adj] 千(の) (3-19) (8-2) (10-16) (14-12) (37-G) **thousands of ~**, 何千の (19-2)
- throw** [θrou] \* 0 [v.n] 投げる (こと) (6-12) (17-11)
- tie** [tai] 0 [n] 結びつき, 関係 (4-6) (31-13) [v] 結びつける
- tight** [taɪt] [adj.adv] しっかりした, しっかりと, 厳格な, すき間のない **tight schedule** 厳しい日程 (35-17)
- times** [taɪmz] [n] 時代, 回, 倍 (10-1) (11-12) (19-G)
- tired** [taɪəd] [adj] 疲れた (12-15) (32-10)
- tomb** [tu:m] [n] 墓 (34-11)
- tongue** [tʌŋ] [n] 舌 **mother tongue** 母国語 (9-3)
- tool** [tu:l] [n] 道具 (10-10) (23-2)
- total** [təʊtəl] [n.v] 総計 (~になる) [adj] 全体の (37-12)
- tough** [tʌf] [adj] 頑丈な, 粘り強い (28-15)
- tour** [tuə] [n.v] 旅行 (する), みて廻る (9-7) [n] **tourist** 観光客 (9-19) (17-14) (29-19)
- track** [træk] [n] 軌道 (1-8)
- trade** [treɪd] [n.v] 交換 (する), 貿易 (する) (9-11) (36-2) (36-G) (40-3)
- tradition** [trədiʃən] [n] 伝統 (5-20) (15-17) [adj] **traditional** 伝統的な (32-20)
- traffic** [træfɪk] [n.adj] 交通(の) (2-7) (5-14) (10-13) (32-19)

# WORD LIST

## train ~ war

- train** [treɪn] [n] 列車 (1-8) (1-18) (6-18) (9-5) (23-8) (26-18) (32-6) (1-G) [v] 訓練する (14-1) (34-10)  
[n] **training** 訓練 (13-8)
- travel** [trævl] [n.v] 旅行 (する) (19-15)
- treasure** [ˈtreʒə] [n] 財宝 (4-3)
- treat** [tri:t] [v] 扱う, 手当をする, おごる (2-8) (7-2) (27-G) (29-G) [n] **treatment** 扱い, 手当 (27-1)
- trend** [trend] [n] 傾向 (22-8)
- trip** [trɪp] [n] 旅行 (15-12) (22-9) [n] **day tripper** 日帰りの旅行者 (19-5)
- troop** [tru:p] [n] 兵隊, **troops** 部隊 (5-15)
- trouble** [trʌbl] [n] 困難, めんどうなこゝと, 故障 (16-17) (39-4) [v] 迷惑をかける
- true** [tru:] [adj] 真実の (28-10) (29-8) (37-17)  
[adv] **truly** 真に [n] **truth** [tru:θ] 真実 (33-6) (34-17) (34-19)
- trust** [trʌst] [n.v] 信頼 (する) (3-3) (24-G)
- try** [traɪ] 0 [v] 試みる, ~しようとする (4-1) (6-10) (6-13) (17-14) (26-5) (39-12)
- turn** [tɜ:n] [v] まわる (28-19), (年齢が)~になる (7-1) (32-5) [v] **turn off** (ガス・水道などを) 止める, 消す (24-6) [v] **turn on** (電気などを) つける (21-G), (水道・ガスを) 出す (21-16) (29-17) [adj] **-turned** ~から転身した (27-2)
- twice** [twais] [adv] 2回 (17-1) (19-1)
- ugly** [ʌgli] [adj] みこい (30-13)
- understand** [ʌndəstænd] \* 0 [v] 理解する (6-10) (16-11) (17-14) (37-6) (40-9) [n] **understanding**
- union** [ju:njən] [n] 組合 = **labor union**, **trade union** (38-10) [n] 連結, 合体 [n] **reunion** 再会 (3-18) (16-19)
- unite** [junáit] [v] 結合する, 連合する, ひとつになる (する) (24-G) (37-15) [n] **the United Nations** 国連 (15-8) (22-16) (31-G) (38-G) (38-6), **the United States** アメリカ合衆国
- unknown** [ʌnnoʊn] [adj] 知られていない, 無名の (34-11) (37-12)
- unless** [ʌnlɛs] [conj] もし~でなければ = **if not** (5-14) (25-10)
- unusual** [ʌnju:ʒuəl] [adj] 普通でない (6-G) (34-17)  
[adv] **unusually**
- upside down** [ʌpsáid daʊn] [adv] ひっくりかえって (28-19)
- urgent** [ʌdʒənt] [adj] 差し迫った (31-4) (40-2) [v] **urge** 強く求める (35-11)
- use** [ju:z] [v] 使用する (3-20) (7-9) (7-17) (10-10) (24-9) (25-2) (26-14) (28-3) (30-5) [n] **user** 使用者, 利用者 (37-5) (40-7) [n] [ju:s] 使用 [adj] **useful** 役に立つ **useless** 役に立たない (14-7) (15-16)
- used to** [ju:stə] [v] 昔はよく~した (7-G) (20-10) (20-G) (23-6) (30-8) (35-6) (36-G) **there used to be** ~昔ここに~があった (20-11) (20-G)
- usual** [ju:ʒuəl] [adj] 普通の, いつもの (1-3) (6-11) (39-16) [adv] **usually** 普通には, 通例 (8-8)
- vacant** [vɛikənt] [adj] 空の (37-8) [n] **vacation** 休暇 (22-G) **vacationer** 休暇の行楽客 = **vacationist** (19-15)
- valley** [væli] [n] 谷(間), 盆地 (34-7)
- value** [vælju:] [n] 価値 (39-14) [v] 評価する (27-6) [adj] **valuable** [væljuəbl] 価値のある
- variety** [vəriəti] [n] 多様(性), バラエティ番組 (5-2) [adj] **various** [vɛəriəs] いろいろな (8-14) (21-10) (26-14) (32-G) (35-G) (36-14) (40-7)
- via** [viáɪə] [prep] ~経由で = **by way of** (32-6)
- vice** [vais] [adj] 副~, 次席の (26-4)
- victim** [vɪktɪm] [n] 犠牲者 (6-18) (9-13) (13-6) (30-G)
- victory** [vɪktəri] [n] 勝利 (13-8) (29-12) [n] **victor** 勝利者
- view** [vju:] [v] 眺める, ~の見方でみる (18-7) [n] 眺望, 見解 [n] **viewer** テレビの視聴者 (6-7) (35-9), **viewing rate** 視聴率 (39-11)
- village** [vɪlɪdʒ] [n] 村 (20-G) (21-12) (27-10), [n] **villager** 村人 (6-17) (37-20)
- violate** [viáɪəleɪt] [v] 侵犯する (16-20)
- visit** [vɪzɪt] 0 [n.v] 訪問 (する) (3-9) (9-7) (11-5) (13-19) (22-G) (38-14) [n] **visitor** 訪問者 (25-15)
- vivid** [vɪvɪd] [adj] 生き生きした (24-12)
- voice** [vois] [n.v] 声(に出して言う) (6-8) (40-G) [n] **voice recorder** 航空機の操縦室の会話を記録する装置 (24-4)
- volcano** [vɒlkéinou] [n] 火山 (1-5) (12-14) [adj] **volcanic**
- volunteer** [vɒləntiə] [n] 志願者, ボランティア (17-5) [adj] **voluntary**
- vote** [vout] [n.v] 票, 投票する [n] **voter** 有権者 (7-16) (12-1) (15-20) (27-19)
- voyage** [vɔɪɪdʒ] [n] 航海 (7-8) (23-G) **maiden voyage** 処女航海
- wait** [weɪt] 0 [v] 待つ (2-3) (16-G) (19-3) (20-2) (24-14)
- wake** [weɪk] \* [v] 目をさます
- wander** [wɒndə] [v] 歩きまわる (36-9)
- want** [wɒnt] 0 [v] 欲する (4-6) (5-2) (5-20) (19-11) (30-1) (30-3) (39-9)
- war** [wɔ:] [n] 戦争 (1-4) (2-13) (8-11) (11-9) (23-16) (29-11) (33-14) (37-11), **warship** 軍艦 (16-10) **the war dead** 戦争で亡くなった人々 (34-11) **World War II = the Second World War** 第2次世界大戦 (2-11)

## WORD LIST

### warm ~ yet

- warm** [wɔ:m] [adj.v] 暖かい, 暖める (4-10) (6-4)  
 [n] **global warming** 地球の温暖化 (13-7) (38-17)
- warn** [wɔ:n] [v] 警告する (2-7) (13-12) (21-5) (21-G) (38-20)
- watch** [wɒtʃ/wɔ:tʃ] [v] 注目する (2-17) (12-11) (17-12) (26-13) (36-2) [n] 時計
- wave** [weiv] [n.v] 波 (うたせる), 手を振る (9-4)
- way** [wei] [n] 道, 方法 (9-19) (9-20) (14-10) (30-20) (38-G) **the Milky Way** 天の川 (9-10)
- weak** [wi:k] [adj] 弱い (11-9) (34-16)
- wealth** [welθ] [n] 富 (22-11) [adj] **wealthy** 富裕な (28-14)
- weapon** [wépən] [n] 武器 (3-G) (23-10)
- wear** [wɜ:ə] \* [v] 身につけている (8-17) (15-19) (24-16)
- weather** [wéðə] [n] 天気 (1-10) (5-17) (36-16)  
**weatherman** 予報官(者) (21-5) (21-G)
- weep** [wi:p] \* [v] 泣く (33-17) (35-3)
- weigh** [wei] [v] 目方を量る, 重さが~である (32-20) [n] **weight**
- well-known** [wél'nóun] [adj] よく知られた (27-7)
- well-wisher** [wélwifə] [n] 好意をよせる人, 支持者 (14-12)
- wheel** [(h)wi:l] [n] 輪, 車輪, ハンドル [n] wheelchair 車椅子 (11-19) (20-20)
- whole** [houl] [n,adj] 全体(の), [adv] **as a whole** 全体として (33-13)
- wide** [waid] [adj] (幅が)広い, [v] **widen** 広げる
- wild** [waild] [adj] 荒々しい, 野性の (13-11) (25-15)
- willing to** [wíliŋ tu] [adj] 進んで~する (31-9) (34-6)
- win** [win] \* 0 [n] 勝利 [v] 勝つ, ちとる (4-4) (4-7) (4-G) (5-7) (14-19) (33-7), [n] **winner** 勝利者, 優勝者 (14-4) (19-22) (26-2)
- wipe** [waip] [v] ぬぐう (33-5) [n] **wiper** ワイパー
- wish** [wiʃ] [n,v] (出来そうもない) 望み(む) (6-12) (13-17) (13-18) (13-G) (33-18)
- withdraw** [wiðdrɔ:] \* [v] 撤退する(させる), カネを引き出す (5-10), [n] **withdrawal** (13-9)
- wood** [wud] [n] 森, 木材 (8-8) (24-9) (36-9), [adj] **wooden** 木の (17-2) (20-20)
- word** [wɔ:ɹd] 0 [n] 言葉 (13-20) (26-14) (28-17) (35-9)
- work** [wɔ:k] 0 [n,v] 仕事(を) (11-1) (16-3) (21-3) (30-2), 作品 (30-6) (34-15) [n] **worker** 労働者, 働く人 (11-18) (14-3) (15-18) (17-11) (37-1) [v] **work for** ~, ~に勤めている (30-8) (38-1)
- worldwide** [wɔ:ldwáid] [adj,adv] 世界的な(に), 全世界の(に) (5-18) (24-9) (37-10)
- worry** [wɔ:ri] [n,v] 心配(する, させる) (22-1)
- wound** [wu:nd] [n,v] 傷(つける) [n] **the wounded** 負傷者 (37-12)
- worth** [wɔ:θ] [adj] ~の価値がある (19-21) (19-22)
- write** [rait] \* 0 [v] 書く (8-8) (8-14) (14-G) (15-7) (19-22) (23-12)
- wrong** [rɔŋ] [adj] 悪い, 間違った (9-16) (40-G)
- yet** [jet] [adv] 未だ **yet to** ~, まだ~していない, これから~する (20-17) (20-G)

## 不規則動詞一覧表

		原形	過去形	過去分詞形
be	ある、である	be	was (were)	been
beat	打つ	beat	beat	beaten (beat)
become	～になる	become	became	become
begin	始まる、始める	begin	began	begun
bite	噛む	bite	bit	bitten (bit)
blow	吹く	blow	blew	blown
(be) born	生まれる	bear	bore	born
break	破る	break	broke	broken
bring	もってくる	bring	brought	brought
build	建造する	build	built	built
burn	燃やす	burn	burnt (burned)	burnt (burned)
buy	買う	buy	bought	bought
catch	つかまえる	catch	caught	caught
choose	選ぶ	choose	chose	chosen
cost	費用がかかる	cost	cost	cost
cut	切る、削減する	cut	cut	cut
dig	掘る	dig	dug	dug
dive	飛びこむ	dive	dove (dived)	dived
draw	引く	draw	drew	drawn
drive	運転する	drive	drove	driven
fall	降下する	fall	fell	fallen
fight	戦う	fight	fought	fought
find	見つける	find	found	found
fly	飛ぶ	fly	flew	flown

		原形	過去形	過去分詞形
forget	忘れる	forget	forgot	forgotten (forgot)
forgive	許す	forgive	forgave	forgiven
freeze	凍らせる	freeze	froze	frozen
get	手に入れる	get	got	gotten (got)
give	与える	give	gave	given
go	行く	go	went	gone
hang	吊す	hang	hung (hanged)	hung (hanged)
have	持っている	have	had	had
hear	聞く、聞こえる	hear	heard	heard
hide	隠す、隠れる	hide	hid	hidden (hid)
hit	襲う、打つ	hit	hit	hit
hold	開催する	hold	held	held
hurt	傷つける	hurt	hurt	hurt
keep	保つ	keep	kept	kept
know	知っている	know	knew	known
lay	横たえる	lay	laid	laid
lead	導く	lead	led	led
leave	離れる、残す	leave	left	left
lend	貸す	lend	lent	lent
let	～させる	let	let	let
lie	横たわる	lie	lay	lain
light	点火する	light	lit (lighted)	lit (lighted)
lose	失う	lose	lost	lost
make	作る	make	made	made

不規則動詞一覧表

		原形	過去形	過去分詞形
mean	意味する	mean	meant	meant
meet	会う	meet	met	met
melt	融ける	melt	melted	molten (melted)
misunderstand	誤解する	misunderstand	misunderstood	misunderstood
pay	支払う	pay	paid	paid
prove	～とわかる	prove	proved	proven (proved)
put	置く	put	put	put
read	読む	read [ri:d]	read [red]	read [red]
ride	乗る	ride	rode	ridden
ring	鳴る、電話する	ring	rang	rung
rise	上る	rise	rose	risen
run	走る	run	ran	run
see	見える、見る	see	saw	seen
seek	求める	seek	sought	sought
sell	売る	sell	sold	sold
send	送る	send	sent	sent
set	配置する	set	set	set
shake	揺らす、振る	shake	shook	shaken
shine	輝く	shine	shone (shined)	shone (shined)
shoot	撃つ	shoot	shot	shot
show	示す	show	showed	shown (showed)
sing	歌う	sing	sang	sung
sink	沈む	sink	sank (sunk)	sunk (sunken)
sleep	眠る	sleep	slept	slept

不規則動詞一覧表

		原形	過去形	過去分詞形
speak	話す	speak	spoke	spoken
spend	費やす	spend	spent	spent
spread	拡がる	spread	spread	spread
steal	盗む	steal	stole	stolen
stick	くっつく	stick	stuck	stuck
strike	打つ	strike	struck	stricken(struck)
take	取る	take	took	taken
tear	裂く	tear	tore	torn
tell	告げる	tell	told	told
think	考える	think	thought	thought
throw	投げる	throw	threw	thrown
understand	理解する	understand	understood	understood
wake	目ざめる	wake	woke (waked)	woken (waked)
wear	着ている	wear	wore	worn
weep	泣く	weep	wept	wept
win	勝つ	win	won	won
withdraw	撤退する	withdraw	withdrew	withdrawn
write	書く	write	wrote	written

## 発音記号の説明

記号	説明	例	
母音	[ʌ]	日本語のアに近いア	sun [sʌn]
	[ɑ:]	アー、: は長音記号	car [kɑ:]
	[æ]	アの <small>くち</small> 口でエと発音する	cat [kæt]
	[ə]	アとオの間のあいまいなア	earth [ɜ:θ]
	[i]	イに近い	ink [ɪŋk]
	[u]	ウに近い	boots [bu:ts]
	[e]	エに近い	set [set]
	[ɔ]	オに近い	god [gɔd]
強勢 [ˈ] は母音のところにある country [kʌˈntri] [ˈ] は第2の強勢 condominium [kɒndəˈmɪniəm]			
二重母音	[ai]	アイに近い	strike [straɪk]
	[au]	アウに近い	down [daʊn]
	[iə]	イアに近い	ear [iə]
	[uə]	ウアに近い	tour [tuə]
	[ei]	エイに近い	data [deɪtə]
	[ɛə]	[æ] に [ə] をつける	pair [peə]
	[ɔə]	オアに近い	door [dɔə]
	[ɔɪ]	オイに近い	cowboy [kaʊbɔɪ]
[ɔu]	オウに近い	boat [bəʊt]	
二重母音は前の母音に強勢がある			
半母音	[j]	日本語のイより強く発音する	yes [jes]
子音	[θ]	舌の先を歯にはさんでスと発音	think [θɪŋk]
	[ð]	上の濁音（有声音）ズ	this [ðɪs]
	[tʃ]	チに近い	church [tʃɜ:tʃ]

	記号	説明	例
子音	[dʒ]	上の有声音ヂ (ジ)	judge [dʒʌdʒ]
	[ʃ]	シュに近い	shoot [ʃu:t]
	[ʒ]	上の有声音ジュ	sabotage [səbətɑ:dʒ]
	[ŋ]	ング	long [lɒŋ]
	[f]	下唇に上の歯をあててフと発音	foreign [fɔ:rin]
	[v]	上の有声音ヴ	violin [vàiəlín]
	[w]	口をまるめてウと発音	woman [wúmən]
	[ts]	ツに近い	boots [bu:ts]
	[dz]	上の有声音ヅ (ズ)	goods [gudz]
	この他の子音を表わすアルファベットの文字は、ヘボン式ローマ字から母音を除いた音に近い		
例	but [bʌt], door [dɔə], go [gou], hat [hæt], Japan [dʒəpæn], king [kɪŋ], law [lɔ:], moon[mu:n], north [nɔ:θ], pioneer [praɪənɪə], queen[kwi:n], recover [rɪkʌvə], strong [strɒŋ], true [tru:]		

## 綴り字と発音の関係

1. -tion (sion) で終わる語は直前の母音に強勢がある : examinátion, decísion
2. -eer で終わる語はそこに強勢がある : voluntéer, mountaineér
3. -ate で終わる 3 音節以上の語は 2 つ前の母音に強勢がある : chócolate, démonstrate
4. 母音 + 子音 + e で終わる語の母音はアルファベット通りに読む : safe [seif], vote [vout], knife [naif], 例外 come, have, フランス語起源の語 garage [gərɑ:ʒ], montage [mɔntɑ:ʒ]
5. -oo- は [u] または [u:] : book [buk], school [sku:l]
6. w は [w] : wool [wu:l], y は [j] : year [jɛ:]

## < 茅ヶ崎方式学習システムの使い方 >

茅ヶ崎方式の学習目標は、英語を話す外国人と英語で対話をすることです。対話は、相手の言うことを聴き取れなくては成り立ちませんから、まず LISTENING の力を身につけることに力を注ぎます。そのために、相手の言うことを聴き取れない原因を見極め、段階的に克服していきます。聴き取れない原因は、次の5つの力が不足していることです。

### 1. 語彙 2. 統語法 3. スピードへの対応力 4. 背景知識 5. 類推力

#### 1. 語彙

茅ヶ崎方式の用語集である「国際英語基本 4,000 語」は、外国人との対話を想定して選ばれており、例えば、オバマ大統領の就任演説に用いられた語の 98% 以上をカバーしています。**このシステムの 8 冊の教本類は、固有名詞などを除き、全て、この 4,000 語で書かれています。**4,000 語を序文の表のように配分し、易しいものから順に何回も使うことによって無理なく使用語化できるようにしてあります。

#### 2. 統語法

統語法 (syntax) というのは、語の順序や文の構成に関する規則ですが、日本語と英語では大きく異なります。茅ヶ崎方式では、BOOK-0 から BOOK-5 に至る全教本で、用例を学習しながら統語法を身につけるようにしてあります。BOOK-0 では「英語のしくみ」というパートを設けて統語法の基本を配置、BOOK-1 では統語法の核となる部分を中心に各 UNIT を構成、BOOK-2 では NOTES を設けて重要な点を復習、BOOK-3, 4 では巻末に文法事項・慣用語法リストを付して重要な構文を含む用例を分類して学習、そして BOOK-5 では preparatory exercise と「ひとくちメモ」で総合復習をします。

#### 3. スピードへの対応力

NHK の全世界向け英語放送 (listener の多くは non-native) のアナウンサーは、1 分間に 150 ~ 180 語程度のスピードでニュースを読みますが、LISTENING に不慣れな日本人が聴くと、とてつもなく速く聞こえるようです。しかし、語彙と統語法がある程度身につけ、英語の音韻になれてくると、スピードは気にならなくなります。付属の CD で繰り返し練習してください。

#### 4. 背景知識

仕事についての話は十分通ずるのに、他の話題になるとダメなのは、話の内容についての知識とそれを表現する語彙の不足が原因です。茅ヶ崎方式の教材はニュース（或いは歴史的事実）ですから、いろいろな内容に対応する知識を蓄積できます。

\*最新のニュースについては協力校用週刊教材を利用してください。

#### 5. 類推力

英語の native speaker は日常 2 万語程度の語彙を使用しているようですから、4000 語で全てをカバーすることはできません。しかし、対話の中で数%の知らない言葉が出てきても、類推によって十分カバーできます。学習時にわからない単語があっても直ぐに用語集を見るのではなく、全体からその語の意味を類推する練習をしておけば、類推力は高まります。また、LISTENING COMPREHENSION TEST を聴く際も、1 回目から、知っている単語や背景知識を総動員して内容を類推してください。

茅ヶ崎方式のシステムは、**それぞれの英語力に合わせて、どの段階からでも利用できます**。自分の英語力を各教本の UNIT-1 でチェックして、ひとつ下の教本から始めるとよいでしょう。

十分に LISTENING の力をつけながら語彙や統語法、背景知識などを INPUT した後、BOOK-5 では蓄積した力を OUTPUT つまり書く力、話す力へ展開していきます。

\*各教本の使い方は、それぞれの教本の巻末に説明してあります。

## この教本 (BOOK 1) の使い方

### ① EXERCISE (EX) 用例

1. 20 の用例を自分で日本語にする。知らない語は WORD LIST や『国際英語基本 4,000 語』で調べる。そのあと日本語訳文で英文の内容を確認する。
2. 用例および日本語訳文中イタリック (斜体) の文字はその UNIT で学習する「語順に関する文法事項 (syntax)」である。用例のひとつひとつについて、文法解説を参照しながら、その役割を知るよう努める (なんとなくわかればよい)。
3. 20 の用例すべてについて 1. 2. の作業を終えたら、BOOK 1 の CD あるいはカセットを繰り返し聴き、音声だけで内容を理解できるようにする。

### ② WORD TEST (WT)

WORD TEST の 15 語は、前半が用例の中で使用した語、後半の 5 語前後がこのあと GRAMMAR TEST (GT) と LISTENING COMPREHENSION TEST (LCT) で使用する語である。BOOK-1 CD の音声 WT を聴いて、用例の語を確実におぼえられたかどうかをチェックするとともに、知らない語は WORD LIST で調べて、GT, LCT に備える。

### ③ GRAMMAR TEST (GT)

GT の 5 題は、「語順に関する文法事項」をどの程度理解できたかをチェックするためのものである。BOOK-1 CD の GT を、その文法事項がどこにあるかに注意して聴きながら、文全体の内容を把握する。英文を、イタリックの文字の役割に注意して日本語にし、日本語訳文と照合する。

### ④ LISTENING COMPREHENSION TEST (LCT)

1. LCT は ① ② ③ の学習効果を総合的にチェックするためのものである。BOOK-1 CD の LCT を 3 回聴き、英文、日本語訳文をみて理解度をチェックする。そのあともう 1 回 normal speed で CD を聴く。音声に馴れてきたら normal speed 1 回で 80% 理解できるよう努力する。
2. ラジオ・ニュース・スタイルで書かれている LCT は音読の text として最適である。natural speed の LCT を手本として、何回も音読する。音読の練習は speaking の基盤となる。

## ⑤ QUESTIONS (Q)

1. QUESTIONS の3題は LCT の理解度をチェックするためのものである。答は LCT 中にある。BOOK-1 CD の Q を聴き、わからなければ LCT を聴き直して答を見い出してから解答をみる。
  2. 質問をすることは speaking の第1歩であるから、自分で質問し、自分で答える練習を重ねて、質問の方法を体得する。LISTENING の力がつき、質問が口について出るようになれば英語による対話の第1歩を踏み出すことができる。
- ⑥ WORD LIST の右欄の ( ) 内の数字は、UNIT 及び用例の番号を示す。なかなかおぼえられない語を list up し、『国際英語基本 4,000 語』を利用して、その語が用いられている他の用例を学習すれば、context (文の中の前後関係) をテコに、その語をより早く、確実におぼえることができる。

## 著 者

### 松山 薫 Shigeru Matsuyama

略歴：1929年東京生まれ、東京高等師範学校英語科卒、新潟県立栃尾高校、新潟南高校、静岡県立浜松北高校教諭を経て、NHK 入局国際局記者、1981年茅ヶ崎方式英語会創設初代代表、(有)茅ヶ崎出版、(有)茅ヶ崎方式英語会の設立を企画

著書：茅ヶ崎方式時事英語教本「準備編」「基礎編」「応用編」「対話編」、茅ヶ崎方式英語教本「BOOK 1」「BOOK 2」「BOOK 3」「BOOK 4」、国際英語基本 4000 語、季刊時事英語教本「1号～18号」、茅ヶ崎方式英語教本バイマンスリー「1号～18号」

## 共著者

### 大美賀 廣芳 Hiroyoshi Omika

茅ヶ崎方式英語会初代講師、2010年 有限会社茅ヶ崎方式英語会代表

## 用例作成協力

### 脇田 敬子 Takako Wakita

茅ヶ崎方式英語会本校講師、教本改訂委員会サブエディター  
インパクトがあって腐らない用例を文法事項と単語の制限の中で作るの難しかったです。

### 林 貞代 Sadayo Hayashi

茅ヶ崎方式英語会本校講師、教本改訂委員  
限られた単語を使って、文法もニュース性も兼ね備えた用例を考えるのは苦しくも楽しい作業でした。

### 小池 節子 Setsuko Koike

茅ヶ崎方式英語会本校第7期会員、教本改訂委員  
生涯学習として始めた英語会での勉強も15年になり、泣き笑いをした日々がよみがえってきます。

### 布施 順子 Junko Fuse

茅ヶ崎方式英語会本校元講師、教本改訂委員  
いろいろな意味で私を育ててくれた茅ヶ崎方式英語会の教本改訂に携わることができたことは私の誇りです。

茅ヶ崎方式  
国際英語教本 BOOK 1 (初級)

2015年 12月1日 新装第1版第1刷発行  
2016年 7月1日 新装第1版第2刷発行

---

著者 松山 薫  
共著者 大美賀 廣芳  
発行者 大美賀 廣芳  
発行所 有限会社 茅ヶ崎方式英語会  
埼玉県行田市北河原 647

© 2015 Shigeru Matsuyama Printed in Japan